

ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΑ 2010
ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.)

Στις 30 Αυγούστου 2002, ιδρύθηκε το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας του Πανεπιστημίου Κύπρου. Το Κέντρο Διδασκαλίας και Μάθησης, όπως αργότερα μετονομάστηκε, δραστηριοποιήθηκε το Σεπτέμβριο 2004 στην προσπάθεια του Πανεπιστημίου Κύπρου για διαρκή αναβάθμιση στην ποιότητα διδασκαλίας.

Το Κέντρο διευθύνεται από Διευθυντή/τρια και Αναπλ. Διευθυντή/τρια καθώς και από το Συμβούλιο του Κέντρου. Το Συμβούλιο του Κέντρου αποτελείται από τα ακόλουθα μέλη:

- Διευθυντή/τρια ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. (Πρόεδρος Συμβουλίου)
- Αναπλ. Διευθυντή/τρια ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.
- Ένα εκπρόσωπο από κάθε Σχολή
- Τον Προϊστάμενο της Υπηρεσίας Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας
- Ένα εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών
- Ένα εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών

Τα σημερινά μέλη του Συμβουλίου είναι :

Χαράλαμπος Παναγόπουλος	- Διευθυντής, Πρόεδρος Συμβουλίου
Λεωνίδας Κυριακίδης	- Αναπλ. Δ/ντης, Αντιπρόεδρος Συμβουλίου
Δημήτρης Ζεϊναλιπούρ	- Εκπρόσωπος ΣΘΕΕ
Θεοχάρης Θεοχαρίδης	- Εκπρόσωπος ΠΟΛ
Ιωάννης Κασπαρής	- Εκπρόσωπος ΣΟΕΔ
Κυριάκος Δημητρίου	- Εκπρόσωπος ΣΚΕΕΑ
Φρύνη Ντοά	- Εκπρόσωπος ΣΑΚΕ
Αθανάσιος Βιώνης	- Εκπρόσωπος ΦΣ
Φίλιππος Πατούρας	- Προϊστάμενος ΥΣΦΜ
Μαρία Ανδρέου	- Εκπρόσωπος Μεταπτ. Φοιτητών
Κωνσταντίνα Πουλλίδη	- Εκπρόσωπος Προπτ. Φοιτητών

Ο Σκοπός του Κέντρου Διδασκαλίας και Μάθησης είναι η υποστήριξη/ανάπτυξη της Διδασκαλίας/μάθησης, ούτως ώστε αυτή να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες και σε διεθνώς συμβατά και ανταγωνίσιμα κριτήρια ποιότητας.

Βασικοί στόχοι είναι:

1. Η ανάπτυξη πολιτικής Διδασκαλίας, Μάθησης και Αξιολόγησης σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.
2. Η υποστήριξη των Τμημάτων και του ακαδημαϊκού προσωπικού σε θέματα ανάπτυξης Προγραμμάτων Σπουδών.
3. Η υποστήριξη των τμημάτων και του ακαδημαϊκού προσωπικού σε θέματα σχεδιασμού, διαχείρισης και αξιολόγησης διδασκαλίας.
4. Η παρακολούθηση και ανανέωση της υλικοτεχνικής υποδομής για υποστήριξη της διδασκαλίας.
5. Η υποστήριξη των τμημάτων και όσων ασχολούνται με τη Διδασκαλία, Μάθηση και την Παραγωγή διδακτικού υλικού.

6. Η ανάπτυξη και οργάνωση συστήματος και στρατηγικής Διασφάλισης Ποιότητας της Διδασκαλίας.
7. Η ανάπτυξη των Δεξιοτήτων Μελέτης όσων εμπλέκονται στη διαδικασία μάθησης.
8. Η ανάπτυξη συστήματος αξιολόγησης της Διδασκαλίας και η οργάνωση, διαχείριση και φύλαξη των δεδομένων.
9. Η ανάπτυξη συστήματος επιβράβευσης και διάδοσης “καλών πρακτικών” και ποιοτικής διδασκαλίας.

Ανασκόπηση του έργου του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. για το έτος 2010:

Μέσα στο πλαίσιο λειτουργίας του, το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. δραστηριοποιείται στους ακόλουθους τομείς που αφορούν τη διδασκαλία και τη μάθηση:

1. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος και Διδάσκοντος:

Από το χειμερινό εξάμηνο 2004-2005 το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. ετοιμάζει και επεξεργάζεται το Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος και Διδάσκοντος. Το Ερωτηματολόγιο είναι ένα απαραίτητο εργαλείο ανατροφοδότησης και έτσι η χρήση του είναι υποχρεωτική για όλα τα μαθήματα “για σκοπούς αυτοαξιολόγησης και αυτοβελτίωσης”. Κάθε ακαδημαϊκό έτος συμπληρώνονται σχεδόν 40,000 ερωτηματολόγια.

Κατά το χειμερινό εξάμηνο 2010-11 το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης χορηγήθηκε πιλοτικά στους φοιτητές ορισμένων Τμημάτων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω του συστήματος BannerWeb και αφού το Συμβούλιο του Κέντρου αξιολόγησε θετικά το συνολικό ποσοστό ανταπόκρισης των φοιτητών (48%) ζήτησε και έλαβε την έγκριση της Συγκλήτου για την ηλεκτρονική διεξαγωγή του ερωτηματολογίου αξιολόγησης για όλα τα Τμήματα του ΠΚ.

2. Επιμορφωτικά σεμινάρια προς διδάσκοντες:

Από το 2005 το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. διοργανώνει επιμορφωτικά σεμινάρια προς τους διδάσκοντες σε θέματα σχετικά με τη διδασκαλία στην ανώτατη εκπαίδευση. Μέσα από εξειδικευμένα σεμινάρια το Κέντρο συμβάλλει στην υλοποίηση της Πολιτικής Τηλεμάθησης του Πανεπιστημίου Κύπρου όπως αυτή εγκρίθηκε από τη Σύγκλητο στις 3/11/2004.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-11 το Κέντρο διοργάνωσε για πρώτη φορά Πρόγραμμα Προσανατολισμού για νέους διδάσκοντες. Εντός του πλαισίου του Προγράμματος προσφέρθηκαν τα πιο κάτω σεμινάρια/παρουσιάσεις:

3 Σεπτεμβρίου 2010:

Πρακτικές Πληροφορίες για το Πανεπιστήμιο Κύπρου και τις Διοικητικές Υπηρεσίες του

8 Σεπτεμβρίου 2010:

Χρήση Blackboard από την Υπηρεσία Πληροφορικών Συστημάτων

22 & 23 Σεπτεμβρίου 2010:

E-Learning by Design, Richard Pinet, διευθυντής του Κέντρου Τηλεμάθησης (Centre for e-Learning) του Πανεπιστημίου της Οττάβα, Καναδάς.

Όλα τα εκπαιδευτικά σεμινάρια που έχουν οργανωθεί μέχρι σήμερα εγκρίθηκαν για επιχορήγηση από την Υπηρεσία Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου.

3. Σειρά ταχύρρυθμων μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων για φοιτητές:

Μέσα στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του, το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. διοργανώνει ταχύρρυθμα μαθήματα προς τους φοιτητές του Πανεπιστημίου Κύπρου. Ευρύτερος στόχος του Κέντρου είναι να διαδραματίσει σημαντικό ρόλο σε θέματα μάθησης προσφέροντας μαθήματα που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των φοιτητών. Για την ανάπτυξη του στόχου αυτού, το Κέντρο συνεργάζεται με τη Βιβλιοθήκη, την Υπηρεσία Πληροφορικών Συστημάτων και την Υπηρεσία Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας. Στα μαθήματα περιλαμβάνονται εισαγωγικά μαθήματα ηλεκτρονικών υπολογιστών, εισαγωγικά μαθήματα για τις υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης και μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων για φοιτητές (π.χ. Δεξιότητες Μελέτης, Ανάγνωση Επιστημονικών Κειμένων, Συγγραφή μελετών). Η συμμετοχή των φοιτητών στα μαθήματα είναι προαιρετική.

Από την ημέρα λειτουργίας του το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. με τους συνεργάτες του έχουν προσφέρει συνολικά τον ακόλουθο αριθμό μαθημάτων:

Ταχύρρυθμα Εισαγωγικά Μαθήματα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών - 29 μαθήματα που παρακολούθησαν 253 φοιτητές (3,795 φοιτητώρες)

Εισαγωγή στις Υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης - 45 μαθήματα που παρακολούθησαν 700 φοιτητές (807 φοιτητώρες)

Ταχύρρυθμα Μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων - 100 μαθήματα που παρακολούθησαν 1,709 φοιτητές (7,946 φοιτητώρες)

4. Διαγνωστικά ερωτηματολόγια:

Δεδομένου ότι οι πρωτοετείς φοιτητές που εισάγονται σε κάθε Τμήμα δεν αποτελούν ομοιογενή ομάδα, αλλά διαφέρουν ως προς το επίπεδο γνώσεων, τα ενδιαφέροντα και τους στόχους τους, στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. προτείνει στα Τμήματα τη χρήση Διαγνωστικού Ερωτηματολογίου. Το περιεχόμενο κάθε ερωτηματολογίου που χρησιμοποιείται καταρτίζεται κατόπιν υποδείξεων του κάθε Τμήματος ξεχωριστά. Η χρήση του δεν είναι υποχρεωτική αλλά αποφασίζεται από το κάθε Τμήμα. Για όσα Τμήματα αποφασίζουν να χρησιμοποιήσουν το Διαγνωστικό Ερωτηματολόγιο, το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. αναλαμβάνει τις τροποποιήσεις

του ερωτηματολογίου ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες του κάθε Τμήματος, την παραγωγή αντιγράφων και τη στατιστική επεξεργασία των δεδομένων.

Δείγματα ερωτηματολογίων από Τμήματα που έχουν χρησιμοποιήσει διαγνωστικά ερωτηματολόγια προς τους πρωτοετείς φοιτητές τους βρίσκονται στην ιστοσελίδα του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. στο www.ucy.ac.cy/~kedima.

5. Ηλεκτρονικό Ενημερωτικό Δελτίο:

Το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. ετοιμάζει και κυκλοφορεί ηλεκτρονικό ενημερωτικό δελτίο με σκοπό την ενημέρωση της πανεπιστημιακής κοινότητας για τις δραστηριότητες του Κέντρου και την προώθηση άρθρων και ερευνών σε θέματα διδασκαλίας και μάθησης.

Τα τεύχη του Δελτίου βρίσκονται στην ιστοσελίδα του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. στο www.ucy.ac.cy/~kedima.

6. Άλλα Ερωτηματολόγια:

Το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. επεξεργάζεται άλλα ερωτηματολόγια που αφορούν ερευνητικό έργο, αξιολόγηση μαθημάτων που εξαιρούνται από τη χρήση του Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Μαθήματος και Διδάσκοντος κ.ά.. Οι υπηρεσίες αυτές προσφέρονται για υποστήριξη των τμημάτων και του ακαδημαϊκού προσωπικού.

7. Εισηγήσεις ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.:

Το Συμβούλιο του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ έχει εισηγηθεί σειρά δράσεων και δραστηριοτήτων προς το Πρυτανικό Συμβούλιο με σκοπό την αναβάθμιση της διδασκαλίας και τη δημιουργία κουλτούρας ποιοτικής διδασκαλίας στο Πανεπιστήμιο Κύπρου όπως την εγκατάσταση του εργαλείου TurnItIn (λογοκλοπή) η οποία έχει εγκριθεί σε πιλοτική φάση, αναβάθμιση της τεχνολογικής υποδομής, εισηγήσεις για διοργάνωση εισαγωγικών μαθημάτων για νέους φοιτητές, εργοδότηση φοιτητών για βοηθητικό έργο κ.ά.

Πληροφορίες για όλες τις δραστηριότητες του Κέντρου μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. στο www.ucy.ac.cy/~kedima.