

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Βαθμολογική Κλίμακα

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Σε ελάχιστο βαθμό | | | | Σε μέγιστο βαθμό |

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| A. Το μάθημα: | | | | | |
| 1. Οι στόχοι και απαιτήσεις του μαθήματος ήταν σαφείς: | | | | | |
| 2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος: | | | | | |
| 3. Η βιβλιογραφία ήταν εύκολα διαθέσιμη: | | | | | |
| 4. Οι μέθοδοι αξιολόγησης που χρησιμοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του μαθήματος (π.χ. ενδιάμεση, εργασίες) σχετίζονταν με την ύλη που καλύφθηκε στο μάθημα: | | | | | |
| B. Ο/Η διδάσκων/ουσα: | | | | | |
| 5. Υπήρχε ξεκάθαρη δομή κατά τη διάρκεια του μαθήματος: | | | | | |
| 6. Υπήρχε σύνδεση μεταξύ των μαθημάτων: | | | | | |
| 7. Επιτυγχάνει να διεγείρει ενδιαφέρον/ενθουσιασμό για το αντικείμενο του μαθήματος: | | | | | |
| 8. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα: | | | | | |
| 9. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους: | | | | | |
| 10. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της σε σχέση με τη διδασκαλία (έγκαιρη διόρθωση εργασιών, συνέπεια στις ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές): | | | | | |
| Γ. Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν εργασίες (εάν υφίστανται): | | | | | |
| 11. Τα θέματα των εργασιών δόθηκαν εγκαίρως: | | | | | |
| 12. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική: | | | | | |
| 13. Το υλικό για την υλοποίηση των εργασιών ήταν διαθέσιμο στη Βιβλιοθήκη ή αλλού: | | | | | |
| 14. Για τις εργασίες υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα/την διδάσκουσα: | | | | | |
| 15. Οι εργασίες επιστράφηκαν διορθωμένες εγκαίρως: | | | | | |
| 16. Τα σχόλια του διδάσκοντος/της διδάσκουσας για τις εργασίες ήταν εποικοδομητικά: | | | | | |
| Δ. Το εργαστήριο/ Το φροντιστήριο / Η αρχαιολογία πεδίου (εάν υφίστανται): | | | | | |
| 17. Ο/Η βοηθός διδασκαλίας ή ο/η διευθυντής έρευνας πεδίου είναι βοηθητικός/ή στην καλύτερη κατανόηση της ύλης ή/και στην εργασία πεδίου (χερσαία ή ενάλια ανασκαφή, επισκόπηση επιφανείας): | | | | | |
| 18. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις και η ύλη που παρέχονται ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις ή την άσκηση πεδίου: | | | | | |
| 19. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων / τεχνικών διερεύνησης: | | | | | |
| 20. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου / της έρευνας πεδίου: | | | | | |
| Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: | | | | | |
| 21. Παρακολουθώ τις διαλέξεις: | | | | | |
| 22. Παρακολουθώ τα εργαστήρια/ φροντιστήρια (εάν ισχύει): | | | | | |
| 23. Ανταποκρίνομαι στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις: | | | | | |
| 24. Αναζητώ και μελετώ επιπλέον βιβλιογραφικές αναφορές: | | | | | |
| 25. Επισκέπτομαι τον διδάσκοντα/την διδάσκουσα του μαθήματος κατά τις ώρες γραφείου του/της: | | | | | |
| 26. Συμμετέχω στη διάρκεια των διαλέξεων διατυπώνοντας τις απορίες και απόψεις μου: | | | | | |

Παρατηρήσεις και σχόλια:

Τα ακόλουθα δημογραφικά στοιχεία δίνονται αυτόματα από το σύστημα:

Φύλο:

- Άνδρας Γυναίκα

Σε ποιο έτος σπουδών βρίσκεστε; *(Δεν ισχύει για το Πρόγραμμα Προϋπηρεσιακής Κατάρτισης)*

- 1ο έτος 2ο έτος 3ο έτος 4ο έτος Άλλο έτος

Σε ποιο στάδιο/επίπεδο σπουδών βρίσκεστε; *(Δεν ισχύει για το Πρόγραμμα Προϋπηρεσιακής Κατάρτισης)*

- Προπτυχιακό Προπτυχιακό άλλο
(2ο πτυχίο, Erasmus) Μάστερ Διδακτορικό Άλλο (φοιτητές
αντιστοιχίας, κλπ.)

Ο γενικός σταθμικός μέσος όρος μου στο τέλος του προηγούμενου εξαμήνου ήταν;

- κάτω από 5 5-6,49 6,5-8,49 8,5 και πάνω Δεν υπάρχει ακόμα