

Σύντομη Περιγραφή Ταχύρρυθμων Μαθημάτων

Χρίστος Ξενοφώντος

Καθηγητής

Τμήμα ΜΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ MATLAB

Το λογισμικό MATLAB χρησιμοποιείται ευρέως στα πανεπιστήμια αλλά και στη βιομηχανία. Πρόκειται για ένα δια-δραστικό πρόγραμμα που παρέχει στο χρήστη δυνατότητες προγραμματισμού, επεξεργασίας δεδομένων και κατασκευής γραφημάτων (μεταξύ άλλων).

Το προτεινόμενο ταχύρρυθμο μάθημα θα δώσει στους συμμετέχοντες το απαραίτητο υπόβαθρο για να μπορέσουν να χρησιμοποιήσουν το συγκεκριμένο λογισμικό. Αρχίζοντας με τις βασικές εντολές, θα δούμε πως μπορούμε να εκμεταλλευτούμε τις δυνατότητες που παρέχει η MATLAB, αλλά επίσης θα μάθουμε πως να γράφουμε δικά μας προγράμματα για διάφορες εφαρμογές. Στη συνέχεια θα δούμε τις ικανότητες του λογισμικού όσο αφορά τη κατασκευή γραφημάτων και θα κλείσουμε με πιο εξειδικευμένες εντολές και δυνατότητες.

Η γνώση προγραμματισμού δεν είναι απαραίτητη για τη παρακολούθηση του μαθήματος.

Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ: αναζήτηση σε ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης και κατάλογος Βιβλιοθήκης

(τα 3 μαθήματα της Βιβλιοθήκης είναι αλληλένδετα και θα ήταν καλό να παρακολουθήσετε όλη τη σειρά)

Στο σεμινάριο θα παρουσιαστούν οι υπηρεσίες που παρέχει η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου στους χρήστες της, τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των χρηστών της, καθώς και ο ηλεκτρονικός κατάλογος της Βιβλιοθήκης για εντοπισμό τεκμηρίων. Θα παρουσιαστούν επίσης υπηρεσίες ηλεκτρονικής Πληροφόρησης (ηλεκτρονικά περιοδικά, ηλεκτρονικά βιβλία, βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων κ.α.)

Κωνσταντίνος Τσουρής

Ειδικό Εκπαιδευτικό Πρόσωπο

Κέντρο Γλωσσών

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΩΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ

Οι δεξιότητες προφορικών παρουσιάσεων αποτελούν χρήσιμο εργαλείο στον ακαδημαϊκό και επαγγελματικό τομέα. Παράλληλα, η προφορική παρουσίαση μπροστά σε κοινό είναι απαιτητική δεξιότητα και χρίζει ιδιαίτερης εξάσκησης και γνώσης συγκεκριμένων τεχνικών. Το σεμινάριο απευθύνεται σε προπτυχιακούς φοιτητές όλων των σχολών, αφού τέτοιες παρουσιάσεις αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της πανεπιστημιακής φοίτησης και για πολλούς από αυτούς, της μετέπειτα σταδιοδρομίας τους. Αφορά επίσης μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς φοιτητές ανεξαρτήτως κλάδου σπουδών, οι οποίοι, πέραν του εργασιακού περιβάλλοντος, αναμένεται να βιώσουν αυτή την εμπειρία στο άμεσο ή προσεχές μέλλον στα πλαίσια της κρίσης της διατριβής τους.

Το σεμινάριο χωρίζεται σε 4 μέρη.

Μέρος I: θεωρητικές πτυχές προφορικής παρουσίασης, με επίκεντρο γενικότερα τις παρουσιάσεις μπροστά σε κοινό.

Μέρος II: παρουσίαση πτυχιακών και διατριβών μπροστά σε επιτροπή κρίσης και τρόποι με τους οποίους τέτοιου είδους παρουσιάσεις μπορούν να γίνουν πιο αποτελεσματικές.

Μέρος III: παρουσίαση τρόπων αντιμετώπισης του 'φόβου σκηνής' αλλά και γνωριμία των φοιτητών με διάφορα πολυμέσα τα οποία μπορούν να εμπλουτίσουν μια προφορική παρουσίαση.

Μέρος IV: βιωματικό εργαστήριο: οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να επιλέξουν, ετοιμάσουν και παρουσιάσουν εν συντομία κάποιο θέμα μπροστά στο κατά βάση άγνωστο κοινό, είτε ατομικά είτε σε μικρές ομάδες.

Το σεμινάριο θα αναλωθεί στα παρακάτω:

- Είδη προφορικών παρουσιάσεων
- Παρουσίαση πτυχιακής/διατριβής μπροστά σε επιτροπή κρίσης
- Τρόποι οργάνωσης και ανάπτυξης υλικού και αποτελεσματική διαχείριση χρόνου
- Επιλογή μέσων παρουσίασης (τεχνολογία, πολυμέσα, posters, διαφάνειες, κτλ.)
- Σχετική ερευνητική βιβλιογραφία
- Φόβος σκηνής και αντιμετώπιση
- Ετοιμασία και παρουσίαση θέματος μικρής διάρκειας μπροστά σε κοινό

Μιχάλης Μιχαηλίδης

Επίκουρος Καθηγητής

Τμήμα ΨΥΧ

ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΜΕ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: ΘΕΜΑΤΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ

Σκοπός του σεμιναρίου είναι να παρουσιάσει (α) θεωρητικά ζητήματα σχεδιασμού έρευνας επισκόπησης με ερωτηματολόγιο (survey research) και (β) μέσα από πραγματικά δεδομένα που έχουν συλλεγεί, να δώσει ευκαιρίες ανάλυσης στους φοιτητές και φοιτήτριες με τη χρήση λογισμικού. Ενδιαφέρει άτομα που σκοπεύουν να εμπλακούν σε εμπειρική έρευνα με συλλογή δεδομένων με ερωτηματολόγιο σε αντικείμενα των κοινωνικών επιστημών. Ένα πλεονέκτημα του σεμιναρίου είναι ότι προσεγγίζει συνολικά τη διεξαγωγή μιας ερευνητικής διαδικασίας από το στάδιο του σχεδιασμού, στη φάση συλλογής δεδομένων, μέχρι και την ανάλυση των δεδομένων.

Το πρώτο μέρος του σεμιναρίου θα καλύψει θέματα επιστημολογίας και ορισμών για την ποσοτική προσέγγιση και την έρευνα επισκόπησης. Θα συζητηθούν μέθοδοι δειγματοληψίας (πιθανοτική και μη πιθανοτική), πηγές μεροληψίας και η σημασία της γενίκευσης, καθώς και η κατασκευή και χορήγηση ερωτηματολογίων. Στο δεύτερο μέρος του σεμιναρίου θα δοθεί αρχείο δεδομένων από διαδικτυακή χορήγηση ερωτηματολογίου με δημογραφικά στοιχεία και κλίμακες μέτρησης μεταβλητών. Οι φοιτητές και φοιτήτριες θα μπορέσουν με τη χρήση λογισμικού (IBM SPSS Statistics) να ασχοληθούν με πρακτικά ζητήματα όπως έλεγχος δεδομένων, δημιουργία μεταβλητών από συνδυασμό ερωτημάτων, έλεγχοι αξιοπιστίας και παραγοντική δομή κλιμάκων. Θα επιδειχθούν και κύριες αναλύσεις όπως περιγραφικοί δείκτες κεντρικής τάσης και διασποράς, διαφορές μέσων όρων σε μεταβλητές για δημογραφικές ομάδες με ελέγχους t και ANOVA, συσχέτιση μεταβλητών Pearson και Spearman, και μοντέλα παλινδρόμησης.

Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΣΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

(τα 3 μαθήματα της Βιβλιοθήκης είναι αλληλένδετα και θα ήταν καλό να παρακολουθήσετε όλη τη σειρά)

Στο σεμινάριο θα παρουσιαστούν τεχνικές και στρατηγικές αναζήτησης σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων και καταλόγους βιβλιοθηκών μέσω της χρήσης λογικών τελεστών αναζήτησης. Οι λογικοί τελεστές Boolean χρησιμοποιούνται σε μηχανές αναζήτησης, τόσο του Παγκόσμιου Ιστού όσο και των βιβλιοθηκών, προκειμένου να γίνει συνδυασμός δυο ή περισσότερων όρων ή φράσεων αναζήτησης. Οι τελεστές χρησιμοποιούνται για τον περιορισμό των αποτελεσμάτων της αναζήτησης, ώστε τα αποτελέσματα να είναι όσο το δυνατό πιο σχετικά.

Συστήνεται στους συμμετέχοντες να έχουν παρακολουθήσει από προηγουμένως και το σεμινάριο «Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης, αναζήτηση σε Ηλεκτρονικές Πηγές Πληροφόρησης και Κατάλογος Βιβλιοθήκης», χωρίς όμως να είναι υποχρεωτικά προαπαιτούμενο.

Αγγέλα Κλεάνθους
Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό
Κέντρο Γλωσσών

BASIC ACADEMIC WRITING SKILLS IN ENGLISH

Το συγκεκριμένο μάθημα θα επικεντρωθεί στην εξοικείωση των φοιτητών με βασικές δεξιότητες ακαδημαϊκής γραφής, οι οποίες θα τους βοηθήσουν να προετοιμαστούν για τα μαθήματα των Αγγλικών που πρέπει να παρακολουθήσουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Πέραν τούτου, η ακαδημαϊκή γραφή στην Αγγλική γλώσσα είναι μια σημαντική δεξιότητα για πολλούς φοιτητές, την οποία χρειάζονται όχι μόνο στις προπτυχιακές, αλλά και στις μεταπτυχιακές σπουδές τους, εφόσον απαιτείται να γράψουν ερευνητικές εργασίες και πτυχιακές μελέτες, ιδιαίτερα αν ενδιαφέρονται να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή καριέρα. Επίσης, ολοένα και περισσότεροι φοιτητές επιλέγουν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα ανταλλαγής Erasmus, το οποίο απαιτεί οι φοιτητές να μπορούν να χρησιμοποιούν τον γραπτό λόγο στην Αγγλική για να παρακολουθήσουν με επιτυχία τα μαθήματα σε άλλα πανεπιστήμια. Παρόλο που οι φοιτητές παρακολουθούν μαθήματα Αγγλικών από αρκετά νεαρή ηλικία, εντούτοις όταν ξεκινήσουν μαθήματα Αγγλικών στο πανεπιστήμιο παρουσιάζουν δυσκολίες στην γραπτή έκφραση ιδεών με συνοχή.

Το μάθημα θα ξεκινήσει από τον σχεδιασμό της βασικής δομής της παραγράφου, στην εξοικείωση των φοιτητών με την δομή μια απλής έκθεσης, εμβαθύνοντας στην διαμόρφωση θεματικών προτάσεων και λεπτομερειών (αποδεικτικό υλικό), τη χρήση συνδετικών λέξεων και φράσεων, και την σύνδεση των προτάσεων σε μια συνεκτική και περιεκτική παράγραφο. Στη συνέχεια, θα παρουσιαστούν διάφοροι μέθοδοι συνοχής για την σύνδεση παραγράφων σε μια έκθεση. Οι φοιτητές θα δουλέψουν συνεργατικά με πρακτικούς τρόπους για να δημιουργήσουν μια παράγραφο, προχωρώντας από τον σχεδιασμό της παραγράφου, στην δημιουργία θεματικής πρότασης, στις λεπτομέρειες και στην πρόταση κατακλείδα. Επίσης, θα εξοικειωθούν με την βασική δομή της έκθεσης καθώς και στο πώς μπορούν να επιτύχουν συνοχή όταν γράφουν εκθέσεις στα Αγγλικά.

Η γλώσσα διδασκαλίας του μαθήματος θα είναι στα Αγγλικά.

Αλέξης Κυριάκου
Στέλιος Βραχίμης
Ειδικοί Επιστήμονες
Τμήμα ΗΜΜΥ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ LATEX

Το LaTeX είναι ένα εργαλείο για την δημιουργία διατριβών, ερευνητικών αναφορών, βιβλίων και γενικά οποιουδήποτε είδους συγγράμματος επαγγελματικών προδιαγραφών. Το LaTeX αυτοματοποιεί την δόμηση του συγγράμματος επιτρέποντας στον συγγραφέα να επικεντρωθεί στο περιεχόμενο. Επίσης επιτρέπει την εισαγωγή μαθηματικών τύπων και συμβόλων με πολύ απλό τρόπο γι' αυτό και έχει ιδιαίτερη απήχηση σε ακαδημαϊκούς, ερευνητές μηχανικούς κτλ.

Στο πλαίσιο του σεμιναρίου αυτού θα παρουσιαστούν μέσα από διαφάνειες και παραδείγματα τα εξής θέματα:

Δημιουργία εγγράφων στο LaTeX:

- Δομή του κειμένου (εισαγωγή τίτλου και κεφαλίδων, διαχωρισμός σε κεφάλαια και υποκεφάλαια, δημιουργία πίνακα περιεχομένων, αρίθμηση σελίδων, κλπ.)
- Εισαγωγή μαθηματικών τύπων (δημιουργία πινάκων, κλάσματα, αθροίσματα, ολοκληρώματα, ειδικά σύμβολα, συναρτήσεις, κλπ.)
- Μορφοποίηση κειμένου (επιλογή στοίχισης και γραμματοσειράς, δημιουργία λίστας, double spacing κλπ.)
- Δημιουργία πινάκων (είδη πινάκων, στοίχιση δεδομένων στους πίνακες, πίνακες πολλαπλών σελίδων, εισαγωγή λεζάντας, κλπ.)

- Εισαγωγή εικόνων και γραφικών (εισαγωγή, μεγέθυνση/ σμίκρυνση, επακριβής τοποθέτηση στη σελίδα, εισαγωγή λεζάντας, κλπ.)

Βιβλιογραφικές αναφορές:

- Δημιουργία βιβλιογραφίας με το BibTeX
- Εισαγωγή αναφορών στο κείμενο
- Επιλογή στυλ για τη λίστα αναφορών

Εισαγωγή στο πακέτο Beamer του LaTeX:

- Δημιουργία τεχνικών παρουσιάσεων
- Δημιουργία επιστημονικών αφισών (poster)

Στο σεμινάριο θα δοθεί ιδιαίτερη σημασία στην πρακτική εξάσκηση μέσα από στοχευμένα παραδείγματα για κάθε μια από τις πιο πάνω ενότητες. Θα παρουσιαστούν επίσης πραγματικά παραδείγματα συγγραφής τεχνικών κειμένων για δημοσίευση σε συνέδρια και περιοδικά του IEEE και Elsevier και θα επεξηγηθούν οι προδιαγραφές δημοσίευσης.

Στο σεμινάριο θα υπάρχουν **δύο διδάσκοντες** οι οποίοι ταυτόχρονα θα παραδίδουν το σεμινάριο και θα επιβλέπουν/βοηθούν προσωπικά τους φοιτητές στο πρακτικό κομμάτι. Η αποτελεσματικότητα αυτής της πρακτικής έχει αποδειχθεί μέσω παρόμοιων σεμιναρίων που παρέδωσαν οι διδάσκοντες σε σειρά σεμιναρίων του IEEE και του ΚΕΔΙΜΑ.

Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:

ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΑΝΑΦΟΡΩΝ

(τα 3 μαθήματα της Βιβλιοθήκης είναι αλληλένδετα και θα ήταν καλό να παρακολουθήσετε όλη τη σειρά)

Στο σεμινάριο θα παρουσιαστεί το εργαλείο RefWorks. Το Refworks είναι ένα εργαλείο οργάνωσης και διαχείρισης βιβλιογραφίας και βιβλιογραφικών αναφορών. Παρέχει τη δυνατότητα δημιουργίας προσωπικής βάσης δεδομένων, εισάγοντας βιβλιογραφικές αναφορές απευθείας είτε από δικτυακές βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων, είτε από κατάλληλα ηλεκτρονικά αρχεία κειμένου, είτε πληκτρολογώντας τα βιβλιογραφικά στοιχεία. Επίσης παρέχει την δυνατότητα μορφοποίησης των αναφορών αυτών (MLA, APA, Chicago Manual of Style, Turabian, κ.α.) και χρήσης τους για την δημιουργία βιβλιογραφιών σε επιστημονικά συγγράμματα, άρθρα, εργασίες κλπ. **Συστήνεται στους συμμετέχοντες να έχουν παρακολουθήσει από προηγουμένως και το σεμινάριο «Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης, αναζήτηση σε Ηλεκτρονικές Πηγές Πληροφόρησης και Κατάλογος Βιβλιοθήκης», χωρίς όμως να είναι υποχρεωτικά προαπαιτούμενο.**

Νικόλας Διέτης

Επίκουρος Καθηγητής

Ιατρική Σχολή

ΤΡΙΑ ΒΗΜΑΤΑ ΜΕΧΡΙ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΣΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ

Η παροχή εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των φοιτητών/φοιτητριών στην συγγραφή μιας επιστημονικής δημοσίευσης είναι απαραίτητο συστατικό για την αύξηση της ανταγωνιστικότητάς τους ως απόφοιτοι στην αγορά εργασίας.

Βασικός στόχος του σεμιναρίου είναι να διεγείρει το ενδιαφέρον και το κίνητρο των φοιτητών/φοιτητριών που δεν έχουν δημοσιεύσει ποτέ στο παρελθόν, στο να κάνουν τα πρώτα τους τρία βήματα για την πρώτη τους δημοσίευση - είτε αυτή θα είναι μια εργασία που ολοκλήρωσαν, είτε μια μελέτη που τρέχει, είτε μια ανασκόπηση ενός θέματος που τους ενδιαφέρει - από εντελώς μηδενική βάση. Επίσης, για όσους συμμετέχοντες έχουν ήδη δημοσιεύσει αλλά θέλουν να αυξήσουν την ποιότητα των μελλοντικών τους δημοσιεύσεων, το σεμινάριο αυτό θα παραθέσει τις βασικές αρχές και μυστικά της διαδικασίας ("do's and don'ts"). Συμπερασματικά, το σεμινάριο αυτό:

- Θα υπογραμμίσει τα πλεονεκτήματα που παρέχει μια ποιοτική επιστημονική δημοσίευση ως προς την ανέλιξη & εξέλιξη ενός φοιτητή/ερευνητή.

- Θα αναλύσει τα τρία βήματα που απαιτούνται για μια επιστημονική δημοσίευση, από την αρχή μέχρι το τέλος και θα περιγράψει την χρήση κατάλληλων εργαλείων.
- Θα εξηγήσει τι πρέπει να αποφεύγει ένας συγγραφέας και σε τι να επιμείνει, ώστε να έχει την δυνατότητα να αλλάξει στρατηγική, να βελτιώσει το γραπτό του και τις πιθανότητες δημοσίευσης σε ποιοτικό επιστημονικό περιοδικό.

Μαριάννα Κυπριανού

Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Κέντρο Γλωσσών

ΟΙ ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΕΣ ΓΙΑ ΝΑ ΕΠΙΤΥΧΟΥΝ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΤΟΥΣ ΠΟΡΕΙΑ

Το σεμινάριο αυτό στοχεύει στην εξάσκηση ατομικών δεξιοτήτων που χρειάζονται οι φοιτητές/φοιτήτριες τόσο στις σπουδές τους όσο και στην μετέπειτα επαγγελματική τους πορεία. Εκτός από τις κάθετες δεξιότητες, δηλαδή όλες τις τεχνικές δεξιότητες που συνδέονται με κάθε σπουδή και το αντίστοιχο μελλοντικό επάγγελμα, οι φοιτητές/φοιτήτριες χρειάζεται να έχουν και τις εξής **οριζόντιες δεξιότητες (soft skills)**, οι οποίες θα αναλυθούν στο σεμινάριο:

- Επικοινωνιακές δεξιότητες (αποτελεσματική επικοινωνία μέσω ενεργητικής ακρόασης/active listening – και εν συναίσθησης/emotional intelligence)
- Επίλυση προβλημάτων (problem-solving)
- Ομαδική εργασία (working in groups)
- Οργάνωση και διαχείριση χρόνου (effective time management)
- Κριτική Σκέψη (critical thinking)
- Ηγετικές ικανότητες (leadership skills)

Το σεμινάριο απευθύνεται σε προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς φοιτητές. Το πρώτο μέρος του σεμιναρίου θα είναι θεωρητικό, ενώ το δεύτερο μέρος θα επικεντρωθεί σε συγκεκριμένες κάθετες δεξιότητες υπό τη μορφή εργαστηρίου, όπου οι φοιτητές/φοιτήτριες θα έχουν την ευκαιρία να εξασκηθούν σε κάθετες δεξιότητες και θα μάθουν πως μπορούν να τις αναπτύξουν περαιτέρω.

Κωνσταντίνος Τσουρής

Ειδικό Εκπαιδευτικό Πρόσωπο

Κέντρο Γλωσσών

RESEARCH PAPER WRITING – ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΑΡΘΡΟΥ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Το ερευνητικό άρθρο είναι το κυριότερο ίσως εργαλείο εξάπλωσης και διάδοσης της έρευνας στον ακαδημαϊκό χώρο. Δεδομένου ότι ένα μεγάλο μέρος των επιστημονικών περιοδικών παγκοσμίως είναι δημοσιευμένα στην Αγγλική γλώσσα, η ποιότητα της συγγραφής αυτή καθ' αυτή αποκτά σημασία ίση με το ίδιο το ερευνητικό κομμάτι. Η διαδικασία της συγγραφής είναι ιδιαίτερα χρονοβόρα και απαιτεί προσεκτική μελέτη εκ των προτέρων, επιλογή θέματος αλλά και κατάλληλου περιοδικού, κάτι που θα καθοδηγήσει σε κάποιο βαθμό τη συγγραφή.

Το σεμινάριο αυτό αφορά σε νέους κυρίως ερευνητές χωρίς μεγάλη εμπειρία στη συγγραφή τέτοιου είδους άρθρων, αλλά και σε άτομα εντός της πανεπιστημιακής κοινότητας που θα στοχεύσουν σε δημοσιεύσεις στην αγγλική γλώσσα στο σύντομο μέλλον. Το σεμινάριο θα αναλύσει τη διαδικασία της συγγραφής βήμα προς βήμα και θα επικεντρωθεί σε τεχνικές για μια πιο αποτελεσματική συγγραφή, περιλαμβανομένων της επίτευξης συνοχής στον γραπτό λόγο, της ορθής σύνταξης και της όσον το δυνατό πιο αποτελεσματικής επιλογής λεξιλογίου. Θα καταπιαστεί επίσης με ενδεικνύμενες γραμματικές δομές για τέτοιου είδους συγγραφή και θα αναφερθεί σε σχετική διεθνή βιβλιογραφία και οδηγούς συγγραφής επιστημονικών περιοδικών διαφόρων κλάδων. Η διαχείριση του χρόνου, η επιλογή κατάλληλου περιοδικού, η προκαταρκτική έρευνα και η δομή του άρθρου είναι επίσης ζητήματα που θα συζητηθούν μεταξύ άλλων.

Άννα Χαραλάμπους
Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό
Τμήμα ΒΙΟ

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΣΤΙΣ ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Κύριος στόχος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών συγγραφής και παρουσίασης αποτελεσμάτων επιστημονικών ερευνών. Η διδασκαλία θα εστιάσει στην διαδικασία συγγραφής προπτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών, ερευνητικών άρθρων, βιβλιογραφικών ανασκοπήσεων καθώς επίσης και ερευνητικών προτάσεων. Οι φοιτητές θα εκπαιδευτούν α) στην χρήση και αξιοποίηση της υπηρεσίας Pubmed της US National Library of Medicine του NIH (National Institute of Health) για εξεύρεση της κατάλληλης βιβλιογραφίας, β) στην χρήση σωστής σύνταξης, γραμματικής και οργανωτικής δομής, ανάλογα με το είδος της επιστημονικής εργασίας που θα εκπονήσουν και γ) στην προετοιμασία μιας στοχευμένης και αποτελεσματικής παρουσίασης (προφορικής ή πόστερ) χρησιμοποιώντας τα προγράμματα Microsoft Powerpoint και Excel. Έμφαση θα δοθεί επίσης, σε διάφορες τεχνικές μελέτης για σωστό προγραμματισμό και διαχείριση του διαθέσιμου χρόνου, πρακτικούς τρόπους αποφυγής ακούσιας λογοκλοπής, καθώς επίσης και δεξιότητες παρουσίασης.

Αγγέλα Κλεάνθους
Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό
Κέντρο Γλωσσών

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Το συγκεκριμένο μάθημα επικεντρώνεται στην βελτίωση των κοινωνικών δεξιοτήτων των φοιτητών ως προς την αποτελεσματική γραπτή και προφορική επικοινωνία, τόσο κατά την διάρκεια των σπουδών τους, όσο και στην μετέπειτα επαγγελματική τους καριέρα. Παρατηρείται ότι οι φοιτητές χρειάζονται περισσότερα εφόδια ως προς το να συνεργάζονται αποτελεσματικά με άλλα άτομα για την επίτευξη ενός κοινού στόχου, να εκφράζουν τις σκέψεις τους ξεκάθαρα και με ευγένεια, καθώς και ως προς το να εκφράζουν συμφωνία ή διαφωνία σε ιδέες, να περιμένουν τη σειρά τους για να μοιραστούν την ιδέα τους, κτλ. Επίσης, οι φοιτητές φαίνονται να έχουν δυσκολίες ως προς την αποτελεσματική γραπτή επικοινωνία μέσω email. Το πρώτο μέρος του μαθήματος έχει ως στόχο να βοηθήσει τους φοιτητές μέσω πρακτικών ασκήσεων (e.g. role play), όπου θα κληθούν να δουλέψουν σε ομάδες για να εκφέρουν απόψεις, να διακόψουν ευγενικά, να σέβονται τις απόψεις των συμφοιτητών τους έστω και αν διαφωνούν, να εκφράζουν διαφωνία με ευγένεια, να κάνουν απορίες, να προσφέρουν και να αποδέχονται εποικοδομητική κριτική. Επίσης θα δοθούν συμβουλές ως προς την κατάλληλη γλώσσα σώματος κατά τη διάρκεια συζήτησης, κτλ. Το δεύτερο μέρος του μαθήματος έχει ως στόχο να δώσει πρακτικές συμβουλές στους φοιτητές ως προς το να γράφουν αποτελεσματικά emails τόσο στους καθηγητές όσο και προς τους συμφοιτητές τους (π.χ. να συστήνονται, να εκφράζουν ξεκάθαρα τον σκοπό που γράφουν, να χρησιμοποιούν εκφράσεις ευγένειας, καθώς και το αίτημά τους).

Η διδασκαλία του μαθήματος θα είναι στα Αγγλικά.

Νικόλας Χουσίδης
Ειδικός Επιστήμονας
Τμήμα ΗΜΜΥ

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΕΛΕΤΩΝ / ΣΥΝΤΑΞΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

Η παροχή εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των φοιτητών στην συγγραφή μιας επιστημονικής μελέτης και σύνταξης κειμένου, είναι απαραίτητα συστατικά για την επιτυχή ολοκλήρωση Μεταπτυχιακών/ Διδακτορικών Διατρίβων και εργασιών σε Προπτυχιακό επίπεδο ενώ ενισχύουν επίσης την αύξηση της ανταγωνιστικότητάς τους ως απόφοιτοι στην αγορά εργασίας. Στόχος του σεμιναρίου αυτού είναι να προκαλέσει το ενδιαφέρον των συμμετεχόντων φοιτητών στο να μάθουν τα βήματα για τη σωστή συγγραφή ενός οποιαδήποτε φύσεως κειμένου που θα κληθούν να συντάξουν κατά τον εργασιακό τους βίο, ενώ οι φοιτητές που θα επιλέξουν ακαδημαϊκή

πορεία θα ωφεληθούν από το σεμινάριο σημαντικά μαθαίνοντας να συντάσσουν μελέτες, τεχνικά κείμενα κτλ. για δημοσίευση σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων.

Από την εμπειρία που είχα ως Διδάσκων το εαρινό εξάμηνο 2018/2019 στο Εργαστήριο 'Δομικών Υλικών' του Τμήματος ΠΜΜΠ διαπίστωσα πως οι φοιτητές έχουν σημαντικά κενά στη δομή σύνταξης κειμένων και αποτύπωσης των ιδεών και σκέψεων στο γραπτό λόγο. Επίσης, σημαντικό πρόβλημα υπάρχει στο κομμάτι της ανασκόπησης υπάρχουσας βιβλιογραφίας και σύνδεσης παλαιότερων εργασιών / μελετών με τα δικά τους πειραματικά αποτελέσματα. Για τους παραπάνω λόγους αφιέρωσα αρκετό χρόνο στο να τους μάθω τη δομή σύνταξης τεχνικών εκθέσεων εις βάρος της διδασκαλίας του κυρίου αντικειμένου του μαθήματος.

Η ακαδημαϊκή μου πορεία, τα τυπικά μου προσόντα και η διεπιστημονικότητα είναι στοιχεία του βιογραφικού μου τα οποία πιστεύω ότι θα βοηθήσουν σημαντικά τους φοιτητές σχετικά το αντικείμενο του σεμιναρίου. Η κατοχή πτυχίου Γεωλογίας από το Πανεπιστήμιο Αθηνών, Διπλώματος Πολιτικού Μηχανικού από το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο καθώς και η λήψη Μεταπτυχιακού και Διδακτορικού Διπλωμάτων από το ΕΜΠ στη Μηχανική Υλικών (με τη συμμετοχή όλων των Σχολών πλην των Τοπογράφων Μηχανικών – Διατμηματικό/Διεπιστημονικό πρόγραμμα) και Χημική Μηχανική, αντίστοιχα θα συνεισφέρουν ώστε να μεταλαμπαδέσω τις γνώσεις μου στους φοιτητές. Τέλος, η 4ετης Μεταδιδακτορική μου Εμπειρία (2 έτη στο ΕΜΠ και 2 έτη στο ΠΚ), οι 15 δημοσιεύσεις μου σε περιοδικά και συνέδρια (επιπλέον 3 είναι υπό κρίση) και η συγγραφή 3 Διατριβών, θα βοηθήσουν στην επιτυχή ολοκλήρωση του στόχων του σεμιναρίου που έχουν τεθεί.

Το χειμερινό εξάμηνο 2018/2019 δίδαξα το ταχύρρυθμο μάθημα με τίτλο: **'Βήματα για την επιτυχή συγγραφή μελετών, σύνταξης κειμένων & αναφορών'**. Η εγγραφή των φοιτητών στο μάθημα υπερέβη κατά πολύ τα 40 άτομα που ήταν ο μέγιστος αριθμός χωρητικότητας της αίθουσας. Για αυτό το λόγο το μάθημα που προτείνω να διδάξω στο εαρινό εξάμηνο 2018/2019 θα ικανοποιήσει τους φοιτητές που δεν μπορούσαν να το παρακολουθήσουν.

Το σεμινάριο θα περιλαμβάνει την ανάλυση των πιο κάτω θεμάτων:

1. Συγγραφή επιστημονικής μελέτης

- Επιλογή θέματος – Σκοπός μελέτης
- Διαμόρφωση αρχικού πλάνου – Σχεδιάγραμμα μελέτης
- Ανασκόπηση υπάρχουσας βιβλιογραφίας
- Εντοπισμό πηγών / πληροφοριών. Χρήση διαδικτύου και βιβλιοθήκης ως μέσα εύρεσης πληροφοριών
- Ανάλυση επιμέρους ζητημάτων – Οργάνωση και συσχέτιση πληροφοριών.

2. Σύνταξη κειμένου

- Επιμέρους μέρη ενός κειμένου (τίτλος, πίνακας περιεχομένων, πίνακας συντομογραφιών, περίληψη, λέξεις κλειδιά, εισαγωγή, κύριο μέρος μελέτης, συζήτηση αποτελεσμάτων, επίλογος / συμπεράσματα, βιβλιογραφικές αναφορές)
- Τοποθέτηση πινάκων και εικόνων εντός κειμένου. Λεζάντες κειμένου
- Αποφυγή συνηθέστερων εκφραστικών, συντακτικών και ορθογραφικών λαθών
- Συγγραφή του μέρους των βιβλιογραφικών αναφορών – Εκμάθηση συστήματος Harvard.

Το μάθημα θα είναι διαδραστικό με συμμετοχή των φοιτητών και εφαρμογή των όσων θα διδαχθούν κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου.

Μαριάννα Παπαστεφάνου

Καθηγήτρια

Τμήμα ΕΠΑ

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ-ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι η απόκτηση του ερευνητικού και μεθοδολογικού υπόβαθρου που απαιτείται για την εκπόνηση μελετών και συγγραφή ακαδημαϊκών κειμένων στις θεωρητικές πτυχές των Επιστημών της Αγωγής και γενικότερα στις Ανθρωπιστικές Σπουδές. Ο στόχος θα πραγματοποιηθεί μέσα από τα ακόλουθα βήματα:

- Ανάπτυξη και εξήγηση βασικών εννοιών σε σχέση με τη θεωρητική έρευνα
- Μύηση σε ερευνητικές δυνατότητες που παρέχουν στους θεωρητικούς κλάδους η τεχνολογία, τα μορφωτικά ιδρύματα και οι βιβλιοθήκες (βάσεις δεδομένων, μηχανές έρευνας, κλπ)
- Απάντηση του ερωτήματος «πώς ξεκινώ να βρίσκω υλικό, πότε σταματώ το ψάξιμο, πώς συγκροτώ τη βιβλιογραφική μου λίστα»
- Ανάλυση πορείας συγγραφής και απάντηση στο ερώτημα «υπάρχει προκαθορισμένη δομή μελέτης, πώς γίνεται η δόμηση του υλικού και η διάρθρωση των ιδεών και τι συμπεριλαμβάνεται ή μένει απέξω από τη μελέτη»
- Επισήμανση «αρετών» που κάνουν μια μελέτη ακαδημαϊκή ή δημοσιεύσιμη (π.χ. καλοί οδοδείχτες, αβίαστες μεταβάσεις, αίσθηση του σημαντικού, ισχυρό βασικό επιχείρημα)
- Επισήμανση σημείων που πρέπει να προσέχουμε όταν γράφουμε θεωρητικές μελέτες (αδυναμίες που μπορούμε να αποφύγουμε)
- Διευκρινίσεις και συμβουλές για αναγνώριση των πηγών μας (παραθέματα, σύστημα παραπομπών, συγγραφή της βιβλιογραφικής λίστας)
- Ανάδειξη του πώς όλα τα προαναφερθέντα προετοιμάζουν καλύτερα τους φοιτητές/ριες για μεταπτυχιακές σπουδές και βοηθούν τους μεταπτυχιακούς/διδακτορικούς να αυξήσουν τις δυνατότητες δημοσιευσιμότητας των ερευνητικών κειμένων τους.