

Σύντομη Περιγραφή Ταχύρρυθμων Μαθημάτων

Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ: αναζήτηση σε ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης και κατάλογος Βιβλιοθήκης

(τα 3 μαθήματα της Βιβλιοθήκης είναι αλληλένδετα και θα ήταν καλό να παρακολουθήσετε όλη τη σειρά)

Στο σεμινάριο θα παρουσιαστούν οι υπηρεσίες που παρέχει η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου στους χρήστες της, τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των χρηστών της, καθώς και ο ηλεκτρονικός κατάλογος της Βιβλιοθήκης για εντοπισμό τεκμηρίων. Θα παρουσιαστούν επίσης υπηρεσίες ηλεκτρονικής Πληροφόρησης (ηλεκτρονικά περιοδικά, ηλεκτρονικά βιβλία, βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων κ.α.)

Κωνσταντίνος Τσουρής

Ειδικό Εκπαιδευτικό Πρόσωπο

Κέντρο Γλωσσών

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΩΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ

Οι δεξιότητες προφορικών παρουσιάσεων αποτελούν χρήσιμο εργαλείο στον ακαδημαϊκό και επαγγελματικό τομέα. Παράλληλα, η προφορική παρουσίαση μπροστά σε κοινό είναι απαιτητική δεξιότητα και χρίζει ιδιαίτερης εξάσκησης και γνώσης συγκεκριμένων τεχνικών. Το σεμινάριο απευθύνεται σε προπτυχιακούς φοιτητές όλων των σχολών, αφού τέτοιες παρουσιάσεις αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της πανεπιστημιακής φοίτησης και για πολλούς από αυτούς, της μετέπειτα σταδιοδρομίας τους. Αφορά επίσης μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς φοιτητές ανεξαρτήτως κλάδου σπουδών, οι οποίοι, πέραν του εργασιακού περιβάλλοντος, αναμένεται να βιώσουν αυτή την εμπειρία στο άμεσο ή προσεχές μέλλον στα πλαίσια της κρίσης της διατριβής τους.

Το σεμινάριο χωρίζεται σε 3 μέρη.

Μέρος I: θεωρητικές πτυχές προφορικής παρουσίασης, με επίκεντρο γενικότερα τις παρουσιάσεις μπροστά σε κοινό.

Μέρος II: παρουσίαση πτυχιακών και διατριβών μπροστά σε επιτροπή κρίσης και τρόποι με τους οποίους τέτοιου είδους παρουσιάσεις μπορούν να γίνουν πιο αποτελεσματικές.

Μέρος III: παρουσίαση τρόπων αντιμετώπισης του 'φόβου σκηνής' αλλά και γνωριμία των φοιτητών με διάφορα πολυμέσα τα οποία μπορούν να εμπλουτίσουν μια προφορική παρουσίαση.

Το σεμινάριο θα αναλωθεί στα παρακάτω:

- Είδη προφορικών παρουσιάσεων
- Παρουσίαση πτυχιακής/διατριβής μπροστά σε επιτροπή κρίσης
- Τρόποι οργάνωσης και ανάπτυξης υλικού και αποτελεσματική διαχείριση χρόνου
- Επιλογή μέσων παρουσίασης (τεχνολογία, πολυμέσα, posters, διαφάνειες, κτλ.)
- Σχετική ερευνητική βιβλιογραφία
- Φόβος σκηνής και αντιμετώπιση

Ελένη Νικηφόρου

Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Κέντρο Γλωσσών

ONLINE LEARNING: ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην κατανόηση των πτυχών και παραμέτρων του online learning σε ακαδημαϊκό επίπεδο. Το μάθημα αυτό στοχεύει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων ψηφιακού γραμματισμού που θα δώσουν στους φοιτητές/ στις φοιτήτριες τα εφόδια για να μπορούν να χρησιμοποιούν ένα εύρος εργαλείων για να συμμετέχουν σε online μαθήματα, να συμπληρώνουν εργασίες online, να συνεργάζονται σε ομάδες online και να μαθαίνουν σε ένα

περιβάλλον online. Ενδεικτικά θα δοθεί έμφαση στη χρήση Microsoft Teams (συμπεριλαμβανομένης των επιλογών για υποβολή εργασιών και online presentations), OneDrive (Office 365), Zoom και άλλα χρήσιμα εργαλεία και εφαρμογές (πχ εργαλεία για video recording/ screen recording/ podcasts). Επιπρόσθετα θα συζητηθούν και τρόποι επίλυσης διαφόρων θεμάτων που προκύπτουν από το online learning (πχ. Προσωπική επαφή με τον διδάσκοντα, σωστή αξιοποίηση του χρόνου, προστασία προσωπικών δεδομένων, διαδικτυακές εξετάσεις). Μετά το σεμινάριο οι φοιτητές/ οι φοιτήτριες θα μπορούν να ανταπεξέλθουν με επιτυχία στα μαθήματά τους με την εφαρμογή του ψηφιακού γραμματισμού.

Στέλιος Βραχίμης

Μεταπτυχιακός Συνεργάτης Έρευνας

ΚΟΙΟΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ MATLAB

Το παρόν σεμινάριο θα προσφέρει μια ταχύρρυθμη εισαγωγή στην Matlab, ένα σύγχρονο ολοκληρωμένο μαθηματικό λογισμικό πακέτο που χρησιμοποιείται σε πανεπιστημιακά μαθήματα αλλά και ερευνητικές και άλλες εφαρμογές με επιστημονικούς υπολογισμούς.

Στόχος του σεμιναρίου είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το περιβάλλον της Matlab.

Το σεμινάριο θα τους βοηθήσει παράλληλα να αναπτύξουν την ικανότητα να ανακαλύπτουν και να χρησιμοποιούν από μόνοι τους πιο προηγμένες λειτουργίες του εν λόγω λογισμικού.

Στο παρόν σεμινάριο θα παρουσιαστούν μέσα από διαφάνειες και παραδείγματα στη MATLAB, τα εξής θέματα:

Εισαγωγή στο περιβάλλον του MATLAB:

- Περιήγηση στον Matlab editor
- Προγράμματα μικροεντολών

Βασικά χαρακτηριστικά και δυνατότητες του λογισμικού:

- Τύποι και δημιουργία μεταβλητών
- Διατάξεις πινάκων
- Βασικές πράξεις
- Τελεστές διατάξεων
- Ενσωματωμένες συναρτήσεις

Πρόσβαση στα δεδομένα, ανάλυση και απεικόνιση:

- Δημιουργία γραφικών παραστάσεων
- Αλλαγή και διαμόρφωση γραφικών παραστάσεων
- Ειδικευμένες συναρτήσεις απεικόνισης

Ανάπτυξη αλγορίθμων και προγραμματισμός:

- Συναρτήσεις και υπερφόρτωση συναρτήσεων
- If/else, for loop, while loop
- Διανυσματοποίηση

Μεθοδολογία εύρεσης σφαλμάτων (Αποσφαλμάτωση)

Εξαγωγή αποτελεσμάτων

Παρουσίαση προηγμένων λειτουργιών

- Επεξεργασία εικόνας
- Simulink
- Ανάπτυξη ολοκληρωμένων εφαρμογών με γραφικό περιβάλλον χρήστη
- Δημοφιλείς βιβλιοθήκες

Στο σεμινάριο θα δοθεί ιδιαίτερη σημασία στην πρακτική εξάσκηση μέσα από στοχευμένα παραδείγματα για κάθε μια από τις πιο πάνω ενότητες. Γι' αυτό το λόγο στο σεμινάριο θα υπάρχουν δύο διδάσκοντες οι οποίοι ταυτόχρονα θα παραδίδουν το σεμινάριο και θα επιβλέπουν/βοηθούν προσωπικά τους φοιτητές στο προγραμματιστικό κομμάτι. Η αποτελεσματικότητα αυτής της πρακτικής έχει αποδειχθεί μέσω παρόμοιων σεμιναρίων που παρέδωσαν οι διδάσκοντες σε σειρά σεμιναρίων του IEEE.

Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΣΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

(τα 3 μαθήματα της Βιβλιοθήκης είναι αλληλένδετα και θα ήταν καλό να παρακολουθήσετε όλη τη σειρά)

Στο σεμινάριο θα παρουσιαστούν τεχνικές και στρατηγικές αναζήτησης σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων και καταλόγους βιβλιοθηκών μέσω της χρήσης λογικών τελεστών αναζήτησης. Οι λογικοί τελεστές Boolean χρησιμοποιούνται σε μηχανές αναζήτησης, τόσο του Παγκόσμιου Ιστού όσο και των βιβλιοθηκών, προκειμένου να γίνει συνδυασμός δυο ή περισσότερων όρων ή φράσεων αναζήτησης. Οι τελεστές χρησιμοποιούνται για τον περιορισμό των αποτελεσμάτων της αναζήτησης, ώστε τα αποτελέσματα να είναι όσο το δυνατό πιο σχετικά. **Συστήνεται στους συμμετέχοντες να έχουν παρακολουθήσει από προηγουμένως και το σεμινάριο «Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης, αναζήτηση σε Ηλεκτρονικές Πηγές Πληροφόρησης και Κατάλογος Βιβλιοθήκης», χωρίς όμως να είναι υποχρεωτικά προαπαιτούμενο.**

Αγγέλα Κλεάνθους

Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Κέντρο Γλωσσών

SKILLS FOR EFFECTIVE COMMUNICATION

Το συγκεκριμένο μάθημα επικεντρώνεται στην βελτίωση των κοινωνικών δεξιοτήτων των φοιτητών ως προς την αποτελεσματική γραπτή και προφορική επικοινωνία στο διαδίκτυο, τόσο κατά την διάρκεια των σπουδών τους, όσο και στην μετέπειτα επαγγελματική τους καριέρα. Παρατηρείται ότι οι φοιτητές χρειάζονται περισσότερα εφόδια ως προς το να συνεργάζονται αποτελεσματικά με άλλα άτομα για την επίτευξη ενός κοινού στόχου, να εκφράζουν τις σκέψεις τους ξεκάθαρα και με ευγένεια, καθώς και ως προς το να εκφράζουν συμφωνία ή διαφωνία σε ιδέες, να περιμένουν τη σειρά τους για να μοιραστούν την ιδέα τους, κτλ. τόσο στην τάξη όσο και στο διαδίκτυο. Η επικοινωνία και συνεργασία σε ομάδες μέσω διαδικτύου γίνεται ολοένα και πιο απαραίτητη στις μέρες μας, γι' αυτό το πρώτο μέρος του μαθήματος θα επικεντρωθεί σε συμβουλές και πρακτική εξάσκηση ως προς την αποτελεσματική συνεργασία σε ομάδες διαδικτυακά.

Το δεύτερο μέρος του μαθήματος έχει ως στόχο να δώσει πρακτικές συμβουλές στους φοιτητές ως προς το να γράφουν αποτελεσματικά emails τόσο στους καθηγητές όσο και προς τους συμφοιτητές τους (π.χ. να συστήνονται, να εκφράζουν ξεκάθαρα τον σκοπό που γράφουν, να χρησιμοποιούν εκφράσεις ευγένειας, καθώς και το αίτημά τους).

Η διδασκαλία του μαθήματος θα είναι η Αγγλική.

Χρίστος Ξενοφώντος

Καθηγητής

Τμήμα ΜΑΣ

Προχωρημένο επίπεδο MATLAB

Το μάθημα αυτό είναι η συνέχεια του "Εισαγωγή στη MATLAB" και η ύλη αποτελεί συνέχεια των γνώσεων που κάποιος χρήστης θα έχει πάρει από αυτό (επομένως, προϋποθέτει βασική γνώση της MATLAB). Θα μελετήσουμε τρόπους για να βελτιώσουμε τα προγράμματά μας, όπως vectorization, digital indexing, classes, object oriented programming, etc. Με το πέρας το μαθήματος αυτού, θα μπορείτε να γράψετε πιο αποτελεσματικό κώδικα χρησιμοποιώντας σύγχρονα μέσα που μας παρέχει η MATLAB.

Σεμινάριο Βιβλιοθήκης:

ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΑΝΑΦΟΡΩΝ

(τα 3 μαθήματα της Βιβλιοθήκης είναι αλληλένδετα και θα ήταν καλό να παρακολουθήσετε όλη τη σειρά)

Στο σεμινάριο θα παρουσιαστεί το εργαλείο RefWorks. Το Refworks είναι ένα εργαλείο οργάνωσης και διαχείρισης βιβλιογραφίας και βιβλιογραφικών αναφορών. Παρέχει τη

δυνατότητα δημιουργίας προσωπικής βάσης δεδομένων, εισάγοντας βιβλιογραφικές αναφορές απευθείας είτε από δικτυακές βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων, είτε από κατάλληλα ηλεκτρονικά αρχεία κειμένου, είτε πληκτρολογώντας τα βιβλιογραφικά στοιχεία. Επίσης παρέχει την δυνατότητα μορφοποίησης των αναφορών αυτών (MLA, APA, Chicago Manual of Style, Turabian, κ.α.) και χρήσης τους για την δημιουργία βιβλιογραφιών σε επιστημονικά συγγράμματα, άρθρα, εργασίες κλπ. **Συστήνεται στους συμμετέχοντες να έχουν παρακολουθήσει από προηγουμένως και το σεμινάριο «Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης, αναζήτηση σε Ηλεκτρονικές Πηγές Πληροφόρησης και Κατάλογος Βιβλιοθήκης», χωρίς όμως να είναι υποχρεωτικά προαπαιτούμενο.**

Αγγελική Βοσκού

Ειδικός Επιστήμονας Υποστήριξης Έρευνας

Τμήμα ΔΕΔΔ

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Το μάθημα αυτό απευθύνεται σε φοιτητές όλων των βαθμίδων και σκοπό έχει την κατανόηση και ανάπτυξη επικοινωνιακών και διαπροσωπικών δεξιοτήτων σε διάφορα περιβάλλοντα. Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων αυτών είναι ιδιαίτερα σημαντική στις μέρες μας, λόγω του πολυπολιτισμικού περιβάλλοντος στο οποίο ζούμε και εργαζόμαστε και στο οποίο η απόκτηση διαπροσωπικών δεξιοτήτων και διαπολιτισμικής επικοινωνίας κρίνεται εκ των ουκ άνευ. Μέσα από το μάθημα, οι φοιτητές θα γνωρίσουν το πως μπορούν να αναπτύξουν επικοινωνιακές και διαπροσωπικές δεξιότητες, δηλαδή τη θετική στάση και σεβασμό απέναντι στη διαφορετικότητα, την αποφυγή στερεοτύπων, την προσεκτική παρατήρηση και ακρόαση για ανάπτυξη κουλτούρας διαλόγου, την ομαδικότητα, την κατανόηση, ενσυναίσθηση και εμπάθεια, την αποτελεσματική λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα, την εποικοδομητική επίλυση διαφορών, τη διεκδικτικότητα (assertiveness), τη διαπραγμάτευση, την ευελιξία και ευπροσαρμοστικότητα. Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν ότι οι δεξιότητες αυτές θα τους οδηγήσουν σε προσωπική ανάπτυξη μέσα από την αποδοχή και τη συνεργασία, και σε καλύτερη αλληλοεπικοινωνία, αλλά και σε βελτιωμένες κοινωνικές σχέσεις. Στο μάθημα θα χρησιμοποιούνται θεωρητικά μοντέλα, όπως η θεωρία του Hofstede (Hofstede cultural dimensions), πρακτικά παραδείγματα εφαρμογής των επικοινωνιακών και διαπροσωπικών δεξιοτήτων σε διάφορα περιβάλλοντα και θα προωθείται η ενεργή συμμετοχή των φοιτητών στη μαθησιακή διαδικασία (π.χ. μέσα από υπόδυση ρόλων).

Γαβριήλ Ευαγγέλου

Μεταδιδακτορικός ερευνητής

Τμήμα ΚΦΙ

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ

Το παρόν ταχύρρυθμο μάθημα φιλοδοξεί να προσφέρει στους φοιτητές τα κατάλληλα εφόδια για τη συγγραφή μίας σεμιναριακής εργασίας ή ενός άρθρου σε επιστημονικό περιοδικό. Για την επίτευξη αυτού του στόχου θα εξεταστούν διεξοδικά τα βασικά στάδια συγγραφής ενός ακαδημαϊκού δοκιμίου, όπως η συγκέντρωση πρωτογενών και δευτερογενών πηγών από τη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου και από επιστημονικά περιοδικά ή βάσεις δεδομένων ανοιχτής πρόσβασης, η χρήση του πεδίου των υποσημειώσεων και οι βιβλιογραφικές αναφορές στο τελευταίο τμήμα του δοκιμίου. Παράλληλα, ιδιαίτερη προσοχή θα δοθεί στη συγγραφή περίληψης (abstract), προλόγου και epilόγου, τονίζοντας τις βασικές διαφορές ανάμεσά τους. Τέλος, θα συζητηθεί η δομή τόσο ενός δοκιμίου εν συνόλω όσο και της κάθε παραγράφου με έμφαση στην ιδιαίτερη σημασία της πρώτης πρότασης της παραγράφου.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν ενεργά στις διάφορες πρακτικές ασκήσεις που θα δοθούν, ώστε να κατανοήσουν επί της ουσίας τις πληροφορίες που έχουν παρασχεθεί, όπως τη χρήση των βιβλιογραφικών προτύπων MLA και APA. Συγκεκριμένα, θα μοιραστούν φυλλάδια στα οποία οι φοιτητές θα κληθούν να εντοπίσουν

τα λάθη στη βιβλιογραφία και στις παραπομπές στο κυρίως μέρος του δοκιμίου ή στο πεδίο των υποσημειώσεων καθώς και να προτείνουν τρόπους βελτίωσης συγκεκριμένων παραγράφων.

Αγγελική Βοσκού

Ειδικός Επιστήμονας Υποστήριξης Έρευνας

Τμήμα ΔΕΔΔ

ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΩΝ ΣΤΟΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΛΟΓΟ

Το μάθημα αυτό απευθύνεται σε φοιτητές οι οποίοι χρειάζονται περισσότερη υποστήριξη στην ανάπτυξη της κριτικής τους σκέψης και ανάλυσης, που βοηθά στην παραγωγή και σύνδεση επιχειρημάτων σε ένα ακαδημαϊκό δοκίμιο. Η κριτική σκέψη είναι βασικό στοιχείο της ανάπτυξης ακαδημαϊκού γραπτού λόγου, κι έτσι το μάθημα αυτό θα κτίσει πάνω σε υπάρχουσες δεξιότητες και γνώσεις, προεκτείνοντάς τες ούτως ώστε οι φοιτητές να αποκτήσουν δεξιότητες κριτικής σκέψης και επιχειρηματολογίας. Το μάθημα βασίζεται στο μοντέλο ταξινομίας του Bloom, αναπαριστώντας την ιεράρχηση της μάθησης που χρειάζεται για την ανάπτυξη κριτηρίων αξιολόγησης ακαδημαϊκών γραπτών δοκιμίων, καθώς και στο μοντέλου ανάπτυξης κριτικής σκέψης και επιχειρημάτων (από τη συλλογή και οργάνωση πληροφοριών, την ερμηνεία και ανάπτυξη επιχειρηματολογίας, την αξιολόγηση και ανάλυση της επιχειρηματολογίας και την επικοινωνία της επιχειρηματολογίας – επεξήγηση και αυτορρύθμιση). Οι φοιτητές θα κατανοήσουν τι είναι η κριτική σκέψη και ανάλυση, μέσα από απτά παραδείγματα, τα στάδια που ακολουθούνται για την παραγωγή κριτικής ανάλυσης (περιγραφή τεκμηρίων, αδυναμιών, κενών, επισήμανση εναλλακτικών επιχειρημάτων/θεωριών/δεδομένων και ερμηνεία), και τη διαφορά της κριτικής ανάλυσης από την απλή περιγραφή δεδομένων / θεωριών από τη βιβλιογραφία. Η κατανόηση και εμπέδωση των στοιχείων αυτών θα γίνει μέσα από παραδείγματα από ακαδημαϊκές μελέτες, με ασκήσεις ανάπτυξης της κριτικής σκέψης και επιχειρημάτων, καθώς και του μοντέλου ανάπτυξης κριτικής σκέψης και επιχειρημάτων και εφαρμογής της ταξινομίας του Bloom, μέσα από αξιολόγηση παραδειγμάτων γραπτού λόγου.

Ναταλία Παύλου

Επισκέπτρια Λέκτορας

Τμήμα ΑΓΓ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΡΥΘΗΘΝ

Η ανάγκη για ευκολότερη συγγραφή και συντήρηση προγραμμάτων, καθώς και έρευνα, οδήγησε στη δημιουργία των γλωσσών υψηλού επιπέδου. Οι γλώσσες υψηλού επιπέδου μοιάζουν με τη φυσική μας γλώσσα και διαθέτουν δικό τους αλφάβητο, λεξιλόγιο και συντακτικό. Η Python είναι μια γλώσσα προγραμματισμού γενικής χρήσης, πάρα πολύ υψηλού επιπέδου, απλή και εύκολη στην εκμάθηση, ισχυρή, δυναμική και αποδοτική. Είναι κατάλληλη και για αρχάριους και για έμπειρους προγραμματιστές. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί τόσο για εκπαιδευτικούς σκοπούς όσο και για την ανάπτυξη ολοκληρωμένων εφαρμογών. Στο σεμινάριο θα κατανοήσουμε τους βασικούς τύπους δεδομένων της Python: τους ακέραιους αριθμούς, τους αριθμούς κινητής υποδιαστολής και τις συμβολοσειρές καθώς και τις βασικές λειτουργίες των βάσεων δεδομένων: την προσπέλαση, εισαγωγή, διαγραφή, αναζήτηση, ταξινόμηση, συγχώνευση και διαχωρισμό.

Ευτυχία Ξερού

Ειδικός Επιστήμονας

Τμήμα ΕΠΑ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

Το μάθημα αποσκοπεί στον σχεδιασμό και στην δημιουργία ποιοτικών διαδραστικών παρουσιάσεων με την ένταξη διαφόρων ψηφιακών εργαλείων. Οι συμμετέχοντες θα ενημερωθούν σχετικά με θέματα όπως η σωστή διαχείριση του γνωστικού φορτίου για την δημιουργία αποτελεσματικών παρουσιάσεων και οι αρχές σχεδιασμού πολυμεσικών παρουσιάσεων. Οι κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι να επιλέγουν τα κατάλληλα εργαλεία για ένταξη στις παρουσιάσεις, να διατυπώνουν οι συμμετέχοντες με ευκρίνεια τα κύρια σημεία των

παρουσιάσεων και να παρουσιάζουν με επιτυχία. Το μάθημα στοχεύει στην καλλιέργεια δεξιοτήτων όπως η επίλυση προβλημάτων, η συνεργασία και η σωστή διαχείριση του χρόνου. Κατά την διάρκεια του μαθήματος θα δοθεί η ευκαιρία στους συμμετέχοντες για πρακτική εξάσκηση μέσα από βιωματικό εργαστήριο στο οποίο θα σχεδιάσουν την παρουσίαση τους και θα την παρουσιάσουν λαμβάνοντας ανατροφοδότηση. Μέσα από την πρακτική εξάσκηση οι μαθητές θα υποστηρίξουν τις σχεδιαστικές τους επιλογές και θα υιοθετήσουν καινούργιες ανάλογα με το θέμα τους και το αντίστοιχο κοινό. Παράλληλα θα εξοικειωθούν με τις προφορικές παρουσιάσεις και την συζήτηση σε κοινό. Στα πλαίσια του μαθήματος θα καλύπτουν έννοιες σχετικά με τα πιο κάτω:

- Μνήμη εργασίας
- Είδη Γνωστικού φορτίου
- Αρχές σχεδιασμού πολυμεσικών εφαρμογών
- Εργαλεία για ένταξη σε πολυμεσικές εφαρμογές
- Δεξιότητες παρουσίασης
- Βιβλιογραφικές αναφορές

Ντένις Πολίτης

Λέκτορας

Τμήμα ΜΜΚ

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ: SOLIDWORKS

Το μάθημα θα προσφέρεται από τους Δρ. Ντένις Πολίτη και Δρ. Δημήτριο Τζεράνη από το Τμήμα Μηχανικών Μηχανολογίας και Κατασκευαστικής.

Τα σεμινάρια θα καλύπτουν την χρήση SolidWorks για τη σχεδίαση εξαρτημάτων, 'Assemblies', ανάλυση πεπερασμένων στοιχείων, και προετοιμασία σχεδίων για κατασκευή με χρήση εξοπλισμού CNC π.χ. φρέζα.

Ο στόχος του μαθήματος είναι η προετοιμασία των μαθητών για πρακτική και ερευνητική εργασία.

Ανδρέας Στυλιανού

Μεταδιδακτορικός Ερευνητής

Τμήμα ΜΜΚ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Το μάθημα αυτό προσφέρει μια ταχύρρυθμη εισαγωγή και εκπαίδευση στη συγγραφή ερευνητικής πρότασης και ερευνητικού πρωτοκόλλου. Το πρωτόκολλο της έρευνας ή/και η ερευνητική πρόταση αποτελούν ένα αναπόσπαστο μέρος της έρευνας, με πολλαπλή χρησιμότητα. Το πρωτόκολλο μπορεί να θεωρηθεί ως ένα βασικό εργαλείο στο οποίο καταγράφονται όλα όσα προτίθεται να κάνει ο ερευνητής ή η ερευνητική ομάδα, και αποτελεί το γραπτό τεκμήριο, το σχέδιο, τη λογική και τη σπουδαιότητα μιας υποψήφιας έρευνας. Στα πλαίσια του μαθήματος θα καλυφθούν σύντομα θέματα που αφορούν:

- Κατηγορίες και χαρακτηριστικά ερευνητικών πρωτοκόλλων και ερευνητικών προτάσεων.
- Λειτουργίες που επιτελούν.
- Τα μέρη του ερευνητικού πρωτοκόλλου/ερευνητικής πρότασης.
- Πρωτόκολλο σε ερευνητική πρόταση.
- Πηγές προβλημάτων ερευνητικών πρωτοκόλλων και ερευνητικών προτάσεων.
- Ερωτήματα που τίθενται κατά τη διαδικασία αξιολόγησης ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου ή μιας ερευνητικής πρότασης.
- Εντοπισμός ανάγκης για έκκριση βιοηθικής.
- Υποβολή πρωτοκόλλου για έγκριση από επιτροπή βιοηθικής.
- Υποβολή ερευνητικής πρότασης για σκοπούς χρηματοδότησης.
- Πηγές χρηματοδότησης.

Τα θέματα που θα καλυφθούν είναι πολύ χρήσιμα για όλα τα επίπεδα σπουδών για φοιτητές που δεν έχουν προηγούμενη εμπειρία στις συστηματικές ανασκοπήσεις.

Χρύσω Πελεκανή

Ειδικός Επιστήμονας

Κέντρο Γλωσσών

ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΩΝ

Το σεμινάριο θα είναι χωρισμένο σε 3 μέρη:

Α' μέρος: Το πρώτο μέρος θα αφορά το θεωρητικό κομμάτι. Θα εισαχθούν βασικά ζητήματα της διδακτικής γλωσσών.

Β' μέρος: Το δεύτερο μέρος θα αναλωθεί στην παρουσίαση ορισμένων παραδειγμάτων που αφορούν στην διδακτική διαφόρων γλωσσών μέσω της τεχνολογίας.

Γ' μέρος: Το τρίτο μέρος αφορά το πρακτικό μέρος όπου οι φοιτητές θα κτίσουν το ψηφιακό τους μάθημα (θα επιλέξουν θεματική και επίπεδο) μέσω της τεχνολογίας και των βοηθητικών της εργαλείων π.χ prezī, google drive, kahoot κ.α.

Αναμφίβολα, οι Νέες Τεχνολογίες άλλαξαν τον τρόπο ζωής των ανθρώπων, βελτίωσαν την καθημερινότητά τους και τις γνώσεις τους. Η είσοδος των Νέων Τεχνολογιών επηρέασε και την εκπαίδευση και επομένως την γλωσσική διδασκαλία. Με τη χρήση των νέων τεχνολογιών η διδασκαλία γίνεται ολοένα και πιο ενδιαφέρουσα και ελκύει την προσοχή και το ενδιαφέρον διδασκόντων και διδασκομένων, ιδιαίτερα στις περιπτώσεις διδασκαλίας ξένων γλωσσών. Η χρήση τεχνολογιών στο μάθημα στοχεύει να βοηθήσει τους μελλοντικούς καθηγητές γλωσσών να ενσωματώσουν τις μαθησιακές τεχνολογίες στα μαθήματά τους. Ακολουθώντας αυτό το σεμινάριο οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιούνται οι εκπαιδευτικές τεχνολογίες και τα βοηθητικά τους εργαλεία (π.χ prezī, google drive, kahoot κ.α) στην εκπαίδευση και γιατί. Επίσης θα ενημερωθούν για τις διαθέσιμες τεχνολογίες μάθησης που χρησιμοποιούνται στις μέρες μας καθώς επίσης θα εξασκηθούν σε ορισμένες από αυτές σχεδιάζοντας ένα δείγμα μαθήματος. Με το πέρας αυτού του σεμιναρίου οι φοιτητές θα πάρουν πολύ καλές γνώσεις γύρω από τη διδακτική γλωσσών με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών, τις οποίες θα εφαρμόσουν μελλοντικά στα μαθήματά τους.

Σταματία Κίτσου

Ειδικός Επιστήμονας

Τμήμα ΚΦΙ

ΚΩΔΙΚΕΣ ΚΑΙ ΣΗΜΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ: ΜΙΑ ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Το εν λόγω μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών, ημεδαπών και αλλοδαπών, με τους γραμματικούς και συντακτικούς κανόνες της νέας ελληνικής και τον εμπλουτισμό του λεξιλογίου. Προκειμένου οι φοιτητές να αφομοιώσουν και να εμπεδώσουν τις βασικές αρχές σύνταξης και γραμματικής, αλλά και να εξοικειωθούν με τα διάφορα επίπεδα ύφους, θα εξεταστεί ευρεία γκάμα κειμένων ποικίλου περιεχομένου (δοκίμια, άρθρα, επιστολές, συνεντεύξεις, θεατρικά έργα), θα επιχειρηθεί η σταχυολόγηση λέξεων, εννοιών και ιδεών, και η συνδυαστική ανάγνωση και αξιοποίηση κειμένων συναφούς θεματικής.

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να εξασκηθούν στην παραγωγή ορθού λόγου, προφορικού και γραπτού, μέσα από ασκήσεις και σχετικές δραστηριότητες (παρακολούθηση αποσπασμάτων ραδιοφωνικών και τηλεοπτικών εκπομπών), πέραν της μελέτης και κριτικής προσέγγισης κειμένων διαφόρων εποχών και θεματικών.

Αγγέλα Κλεάνθους

Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Κέντρο Γλωσσών

BASIC ACADEMIC WRITING SKILLS IN ENGLISH

Το συγκεκριμένο μάθημα θα επικεντρωθεί στην εξοικείωση των φοιτητών με βασικές δεξιότητες ακαδημαϊκής γραφής, οι οποίες θα τους βοηθήσουν να προετοιμαστούν για τα μαθήματα των Αγγλικών που πρέπει να παρακολουθήσουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Πέραν τούτου, η ακαδημαϊκή γραφή στην Αγγλική γλώσσα είναι μια σημαντική δεξιότητα για πολλούς φοιτητές, την οποία χρειάζονται όχι μόνο στις προπτυχιακές, αλλά και στις μεταπτυχιακές σπουδές τους, εφόσον απαιτείται να γράψουν ερευνητικές εργασίες και πτυχιακές μελέτες, ιδιαίτερα αν ενδιαφέρονται να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή καριέρα. Επίσης, ολοένα και περισσότεροι φοιτητές επιλέγουν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα ανταλλαγής Erasmus, το οποίο απαιτεί οι φοιτητές να μπορούν να χρησιμοποιούν τον γραπτό λόγο στην Αγγλική για να παρακολουθήσουν με επιτυχία τα μαθήματα σε άλλα πανεπιστήμια. Παρόλο που οι φοιτητές παρακολουθούν μαθήματα Αγγλικών από αρκετά νεαρή ηλικία, εντούτοις όταν ξεκινήσουν μαθήματα Αγγλικών στο πανεπιστήμιο παρουσιάζουν δυσκολίες στην γραπτή έκφραση ιδεών με συνοχή.

Το μάθημα θα ξεκινήσει από τον σχεδιασμό της βασικής δομής της παραγράφου, στην εξοικείωση των φοιτητών με την δομή μια απλής έκθεσης, εμβαθύνοντας στην διαμόρφωση θεματικών προτάσεων και λεπτομερειών (αποδεικτικό υλικό), τη χρήση συνδετικών λέξεων και φράσεων, και την σύνδεση των προτάσεων σε μια συνεκτική και περιεκτική παράγραφο. Στη συνέχεια, θα παρουσιαστούν διάφοροι μέθοδοι συνοχής για την σύνδεση παραγράφων σε μια έκθεση. Οι φοιτητές θα δουλέψουν συνεργατικά με πρακτικούς τρόπους για να δημιουργήσουν μια παράγραφο, προχωρώντας από τον σχεδιασμό της παραγράφου, στην δημιουργία θεματικής πρότασης, στις λεπτομέρειες και στην πρόταση κατακλείδα. Επίσης, θα εξοικειωθούν με την βασική δομή της έκθεσης καθώς και στο πώς μπορούν να επιτύχουν συνοχή όταν γράφουν εκθέσεις στα Αγγλικά.

Η γλώσσα διδασκαλίας του μαθήματος θα είναι η Αγγλική.

Κωνσταντίνος Τσουρής

Ειδικό Εκπαιδευτικό Πρόσωπο

Κέντρο Γλωσσών

RESEARCH PAPER WRITING ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Το ερευνητικό άρθρο είναι το κυριότερο ίσως εργαλείο εξάπλωσης και διάδοσης της έρευνας στον ακαδημαϊκό χώρο. Δεδομένου ότι ένα μεγάλο μέρος των επιστημονικών περιοδικών παγκοσμίως είναι δημοσιευμένα στην Αγγλική γλώσσα, η ποιότητα της συγγραφής αυτή καθ' αυτή αποκτά σημασία ίση με το ίδιο το ερευνητικό κομμάτι. Η διαδικασία της συγγραφής είναι ιδιαίτερα χρονοβόρα και απαιτεί προσεκτική μελέτη εκ των προτέρων, επιλογή θέματος αλλά και κατάλληλου περιοδικού, κάτι που θα καθοδηγήσει σε κάποιο βαθμό τη συγγραφή.

Το σεμινάριο αυτό αφορά σε νέους κυρίως ερευνητές χωρίς μεγάλη εμπειρία στη συγγραφή τέτοιου είδους άρθρων, αλλά και σε άτομα εντός της πανεπιστημιακής κοινότητας που θα στοχεύσουν σε δημοσιεύσεις στην αγγλική γλώσσα στο σύντομο μέλλον. Το σεμινάριο θα αναλύσει τη διαδικασία της συγγραφής βήμα προς βήμα και θα επικεντρωθεί σε τεχνικές για μια πιο αποτελεσματική συγγραφή, περιλαμβανομένων της επίτευξης συνοχής στον γραπτό λόγο, της ορθής σύνταξης και της όσον το δυνατό πιο αποτελεσματικής επιλογής λεξιλογίου. Θα καταπιαστεί επίσης με ενδεικνύμενες γραμματικές δομές για τέτοιου είδους συγγραφή και θα αναφερθεί σε σχετική διεθνή βιβλιογραφία και οδηγούς συγγραφής επιστημονικών περιοδικών διαφόρων κλάδων. Η διαχείριση του χρόνου, η επιλογή κατάλληλου περιοδικού, η προκαταρκτική έρευνα και η δομή του άρθρου είναι επίσης ζητήματα που θα συζητηθούν μεταξύ άλλων.

Αχιλλέας Μηνά

Ειδικός Επιστήμονας

Τμήμα ΠΜΜΠ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΜΕ AUTOCAD

Σε αρκετές πανεπιστημιακές εργασίες οι φοιτητές καλούνται να παραδώσουν σχέδια ή φτιάξουν σκίτσα και μοντέλα για να παρουσιάσουν κάποια ιδέα. Σε τέτοιες περιπτώσεις το πρόγραμμα AutoCAD είναι εξαιρετικά χρήσιμο.

Το AutoCAD χρησιμοποιείται ευρύτατα σε πολλούς κλάδους της μηχανικής για τη δημιουργία σχεδίων δύο διαστάσεων (2D).

Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές θα μάθουν:

(1) να χρησιμοποιούν τα κύρια εργαλεία του AutoCAD για να δημιουργούν σχέδια 2D.

(2) να βάζουν διαστάσεις και σημειώσεις στα σχέδια τους και στη συνέχεια να τα εκτυπώνουν υπό κλίμακα.