



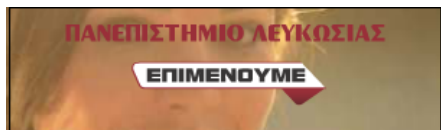
Αναζήτηση

15 Φεβρουαρίου 2014 Τίτλος: "Το πολιτιστικό ημερολόγιο του Σαββατοκύριακου 15 και 16 Φεβρουαρίου 2014"

"120 χρόνια προσφοράς Εφορείας Ελληνικών Εκπαιδευτηρίων Λευκωσίας"



ΥΠ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΜΕΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΕΥ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΒΟΥΛΗ ΝΕΟΛΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ ΑΡΘΡΑ ΚΟΣΜΟΣ ΘΕΣΜΟΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ



ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ: ΕΑΙΠ - ΔΟΑΤΑΠ

Master of Business Administration MBA

ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΝΕΑ

ΔΗΜΟΦΙΛΕΣΤΕΡΑ

Η εκμάθηση της γλώσσας του «άλλου», και η διαδικασία οικοδόμησης εμπιστοσύνης ανάμεσα σε Ε/Κ και Τ/Κ

Το πολιτιστικό ημερολόγιο του Σαββατοκύριακου 15 και 16 Φεβρουαρίου 2014

120 χρόνια προσφοράς Εφορείας Ελληνικών Εκπαιδευτηρίων Λευκωσίας

Όχι στο ξεπούλημα του δημόσιου πλούτου στο αδηφάγο ιδιωτικό κεφάλαιο

Μορφές αντίδρασης στα κόμιστρα των μαθητών μελετούν οι Γονείς Μέσης

Newsletter



ΑΡΧΙΚΗ » ΕΙΔΗΣΕΙΣ

2014-02-14 12:13:06

Εκτύπωση E-mail



Εκπαιδευτική έρευνα Πανεπ. Κύπρου για τη διαχείριση ανεπιθύμητων σχολικών συμπεριφορών

Ερευνητικό έργο που αποτελεί καινοτόμο πρόταση στα εκπαιδευτικά δρώμενα της Κύπρου διεξάγει το Πανεπιστήμιο Κύπρου. Απώτερος στόχος του ερευνητικού έργου είναι η παρουσίαση ενός αναθεωρημένου σχολικού συστήματος για την καλλιέργεια θετικής μαθητικής συμπεριφοράς και την αποτελεσματική διαχείριση ανεπιθύμητων συμπεριφορών σε σχολικές μονάδες της Κύπρου.

Στο πλαίσιο του Εβδομού Προγράμματος Πλαίσιο για Έρευνα και Τεχνολογική Ανάπτυξη, η Δρ Λευκή Κουρέα (φωτο κάτω) (Επιστημονική Συνεργάτης) και η Δρ Ελένη Φτιάκα (φωτο πάνω) (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια) του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου εξασφάλισαν ευρωπαϊκή χρηματοδότηση ύψους €254.690 από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο

(Research Executive Agency) σε ανοικτό διεθνή διαγωνισμό στην κατηγορία «Άνθρωποι» με κατεύθυνση τα Marie-Curie International Outgoing Fellowships (FP7-PEOPLE-2012- IOF).

Η εν λόγω χρηματοδότηση με τίτλο **“Establishingsafe, positive, inclusiveschoolenvironments: Thethree-tieredpreventionparadigm” (ESPISE-3P)** αποτελεί τριετή εφαρμοσμένη εκπαιδευτική έρευνα μεικτής μεθοδολογίας σε δημοτικά σχολεία της Αμερικής και της Κύπρου. Για το σκοπό αυτό, έχει υπογραφεί συμφωνία εταιρών μεταξύ του Πανεπιστημίου Κύπρου και του University of North Carolina at Charlotte για τη διεξαγωγή της έρευνας

Το ερευνητικό έργο αποτελεί καινοτόμο πρόταση στα εκπαιδευτικά δρώμενα της Κύπρου διότι εστιάζεται στον ανασχεδιασμό της πειθαρχίας σε σχολικές μονάδες δίνοντας έμφαση στη δημιουργία και ανάπτυξη ασφαλούς, θετικού και ενιαίου σχολικού περιβάλλοντος μέσα από πολύ-επίπεδη προσέγγιση πρόληψης και αντιμετώπισης μαθησιακών και συμπεριφορικών προβλημάτων (*PositiveBehaviorInterventionsandSupportsSystem*). Πιο συγκεκριμένα, το πολύ-επίπεδο σύστημα (*three-tieredmodel*) στοχεύει στη συστηματική διδασκαλία και αξιολόγηση θετικών μαθητικών συμπεριφορών για όλους τους μαθητές και σε όλους τους σχολικούς χώρους της μονάδας, ενώ διαχειρίζεται τις αρνητικές (παραβατικές) συμπεριφορές ακολουθώντας ένα προσχεδιασμένο και δομημένο σχέδιο εκπαιδευτικής παρέμβασης. Το πολύ-επίπεδο σύστημα επικεντρώνεται στη στήριξη όλων των μαθητών ενός σχολείου μέσα από τις τρεις βαθμίδες πρόληψης: την πρωτοβάθμια (όλα τα παιδιά στην τάξη), δευτεροβάθμια (μικρές ομάδες παιδιών υψηλού κινδύνου) και τριτοβάθμια (παιδιά με αναπηρία) (δες εικόνα). Η αποτελεσματικότητα του συγκεκριμένου σχολικού συστήματος έχει τεκμηριωθεί σε χώρες όπως Αμερική, Ηνωμένο Βασίλειο, Νορβηγία, και Ολλανδία.

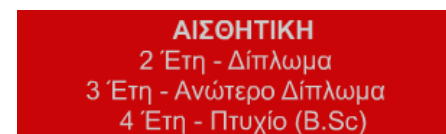
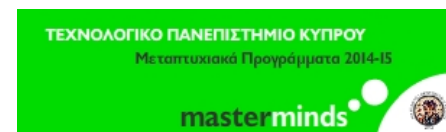
Για το σχεδιασμό και την εφαρμογή τέτοιου πολύ-επίπεδου συστήματος σε σχολεία της Κύπρου, η Δρ Κουρέα θα συνεργαστεί με δύο δημόσια Αμερικάνικα δημοτικά σχολεία, τα οποία έχουν αξιολογηθεί από το Πολιτειακό Υπουργείο Παιδείας της Βόρειας Καρολίνας ως σχολεία – πρότυπο/μοντέλο στην εφαρμογή του συστήματος. Σκοπός της διετούς έρευνας στην Αμερική είναι η σκιαγράφηση του προφίλ των πετυχημένων σχολείων στην εφαρμογή και διατήρηση ενός ασφαλούς, θετικού και ενιαίου σχολικού κλίματος. Συγκεκριμένα, η Ερευνητρια μέσα από συγκριτική μελέτη με την υπάρχουσα βιβλιογραφία θα μελετήσει τα βασικά συστατικά στοιχεία που καθορίζουν την επιτυχία των συγκεκριμένων Αμερικάνικων σχολείων-πρότυπο ως προς τις διαδικασίες εφαρμογής στρατηγικών και παρεμβατικών προγραμμάτων στα τρία επίπεδα πρόληψης καθώς και αξιολόγησης που υιοθετούνται. Σε ένα δεύτερο στάδιο, η Ερευνητρια θα συνεργαστεί με εκπαιδευτικούς της γενικής τάξης για το σχεδιασμό και την εφαρμογή παρεμβατικών προγραμμάτων σε παιδιά που βρίσκονται σε υψηλό κίνδυνο (at risk) για σχολική αποτυχία ή/και σε παιδιά με αναπηρία.

Τα πιο πάνω δεδομένα αναμένεται να διαμορφώσουν ένα αντίστοιχο σχολικό μοντέλο για τα δημόσια δημοτικά σχολεία της Κύπρου λαμβάνοντας υπόψιν παράγοντες όπως γλώσσα, κουλτούρα και πολιτισμός. Κατά συνέπεια, κατά το τρίτο χρόνο της έρευνας, οι Ερευνήτριες θα συνεργαστούν με συγκεκριμένο δημόσιο σχολείο της Κύπρου για πιλοτική εφαρμογή του πολύ-επίπεδου συστήματος.

Το ερευνητικό έργο αναμένεται να επηρεάσει θετικά τις εκπαιδευτικές πρακτικές στην Κύπρο. Η υφιστάμενη προσέγγιση που ακολουθούν τα δημόσια σχολεία της Κύπρου για την εφαρμογή της σχολικής πειθαρχίας στηρίζεται πρωτίστως στην καταστολή παραβατικών συμπεριφορών καλώντας εξωτερικούς φορείς (π.χ., γραπτές αιτήσεις προς την Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης του Υπουργείου Παιδείας, ή /και προς αρμόδιο εκπαιδευτικό ψυχολόγο της σχολικής μονάδας). Περιορισμένες έως και ανύπαρκτες είναι οι εκπαιδευτικές πρακτικές στην Κύπρο για την πρόληψη παραβατικής συμπεριφοράς μέσω της έμφασης στη διδασκαλία και αξιολόγηση σχολικών προσδοκιών και θετικών συμπεριφορών για όλα τα παιδιά σε όλους τους σχολικούς χώρους και στην υιοθέτηση κοινής γλώσσας και κοινής πρακτικής για τη διατήρηση της σχολικής πειθαρχίας από όλα τα συμβαλλόμενα μέρη (εκπαιδευτικό προσωπικό, διευθυντική ομάδα, βοηθητικό προσωπικό, γονείς, κοινότητα). Η κεντρική ιδέα του ερευνητικού έργου στηρίζεται στο εξής: η πρόληψη και μείωση ανεπιθύμητων μαθητικών συμπεριφορών δεν αποτελεί ευθύνη ενός ατόμου ή μιας ομάδας ατόμων αλλά αποτελεί μια προγραμματισμένη συστημική διαδικασία με ένα ξεκάθαρο και προκαθορισμένο σχέδιο δράσης, το οποίο εμπλέκει όλα τα συμβαλλόμενα μέρη (γονείς, μαθητές, εκπαιδευτικό, σχολικό προσωπικό, κοινότητα).

Βιογραφικά στοιχεία των υπεύθυνων ερευνητών:

Η *Λευκή Κουρέα* είναι Διδάκτωρ της Ειδικής/Ενιαίας Εκπαίδευσης και της Εφαρμοσμένης Ανάλυσης Συμπεριφοράς. Έχει ολοκληρώσει βασικές σπουδές στο Πανεπιστήμιο Κύπρου και μεταπτυχιακές σπουδές στις Η.Π.Α (2007). Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στην πρόληψη και έγκαιρη παρέμβαση καθώς επίσης στο σχεδιασμό και εφαρμογή συμπεριφορικών και ακαδημαϊκών παρεμβάσεων σε παιδιά με ήπιες διαταραχές μάθησης και σε παιδιά υψηλού κινδύνου. Εργάστηκε ως επίκουρη καθηγήτρια σε δημόσιο πανεπιστήμιο της Αμερικής. Έχει παρουσιάσει την ερευνητική της δουλειά σε τουλάχιστον 40 επιστημονικά συνέδρια, και σε σεμινάρια για γονείς και εκπαιδευτικούς την τελευταία δεκαετία. Έχει δημοσιεύσει εκτενώς τις έρευνές της σε βιβλία και επιστημονικά άρθρα. Έχει εργαστεί ως εκπαιδευτικός σε δημόσια



σχολεία της Κύπρου και της Αμερικής.

Στοιχεία επικοινωνίας: klefki@ucy.ac.cy, lkourea@uncc.edu

Η *Ελένη Φτιάκα* είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και Ενιαίας Εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Κύπρου. Έχει κάνει τις βασικές της σπουδές στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και μεταπτυχιακές σπουδές στο Ηνωμένο Βασίλειο. Εργάστηκε στα Πανεπιστήμια του Cambridge, του Λονδίνου και του Warwick, και από το 1992 στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου του οποίου αποτελεί και ιδρυτικό στέλεχος. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα βρίσκονται στο χώρο της Ενιαίας Εκπαίδευσης και Κοινωνίας, Εκπαιδευτικής πολιτικής και πρακτικής, και Ποιοτικής Ερευνητικής Μεθοδολογίας. Έχει πολλές δημοσιεύσεις σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά και είναι συγγραφέας πέντε βιβλίων και επιμελήτρια άλλων οκτώ. Διαθέτει ένα πολύ ενεργό προφίλ στη χάραξη πολιτικής της Ενιαίας Εκπαίδευσης στην Κύπρο, με συμμετοχή σε συμβουλευτικές επιτροπές του Πανεπιστημίου Κύπρου και του Υπουργείου Παιδείας και δεκάδες σεμιναρίων και συνεδρίων στο ενεργητικό της.



Find us on Facebook

παίδεια Paideia-News.com
Like

παίδεια Paideia-News.com shared a link.

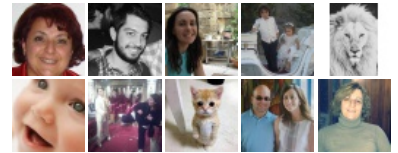
Η εκμάθηση της γλώσσας του «άλλου», και η διαδικασία οικοδόμησης εμπιστοσύνης ανάμεσα σε Ε/Κ και Τ/Κ
www.paideia-news.com

ΤΗΣ ΧΡΙΣΤΙΝΑΣ ΒΑΛΑΝΙΔΟΥ*
Στην Κοινή Διακήρυξη του ΠτΔ Νίκου Αναστασιάδη και του

3 hours ago

παίδεια Paideia-News.com shared a link.

2,903 people like Paideia-News.com.



Facebook social plugin

Αφήστε ένα σχόλιο

- Υποχρεωτικά πεδία *

Όνομα:

Μήνυμα: *

#1<#settingsCount; #1++) {
et(8111->ohun...tache
erlad...ohunkCac
[

Κωδικός επιβεβαίωσης:

Αποστολή σχολίου





Εκδίδεται από την εταιρία CHR.ΠΑΙΔΕΙΑ-NEWS.LIMITED

Διευθυντής: Χριστόφορος Παπαστυλιανού

Τέως Μέλος του Δ.Σ. της Ένωσης Συντακτών Κύπρου

Τέως Μέλος του Δ.Σ. του Κυπριακού Πρακτορείου Ειδήσεων (ΚΥΠΕ)

www.paideia-news.com Tel: 99475430 - Fax: 22468380 Email: chr@paideia-news.com

com2go
group

Copyright © 2012 Paideia-News.com / All rights reserved | Όροι & Κανονισμοί | Πολιτική Απορρήτου | Αρχική | Διαφημιστείτε εδώ