

## **ΠΕΡΙΓΡΑΦΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

### **ΕΠΑ 100 Ολυμπιακή Παιδεία (6 ECTS)**

Το μάθημα επικεντρώνεται στην αθλητική παιδεία και τον Ολυμπισμό, ως φιλοσοφία, και στην πρακτική εφαρμογή του. Στόχος, οι φοιτητές να βιώσουν τις αξίες του Ολυμπιακού Ιδεώδους, μέσα από συστηματική μελέτη του Ολυμπιακού Κινήματος, και να διαμορφώσουν ανάλογες συμπεριφορές. Έμφαση στους αρχαίους και σύγχρονους Ολυμπιακούς Αγώνες και Αθλήματα, σε διεθνή φόρα όπως τη Διεθνή και τις Εθνικές Επιτροπές, τον Ολυμπιακό Καταστατικό Χάρτη κ.λπ. Μελέτη της ιστορίας, οργάνωσης, λειτουργίας και του πνευματικού περιεχομένου των Ολυμπιακών και άλλων αγώνων και ανάλυση της Ολυμπιακής Κίνησης, του Ολυμπισμού και της Ολυμπιακής Παιδείας και της εφαρμογής τους σε άλλα γνωστικά αντικείμενα μέσα από εφαρμοσμένα προγράμματα διεθνώς.

### **ΕΠΑ 101 Θεωρία της Παιδείας (6 ECTS)**

Κύριο θεματικό άξονα του μαθήματος αποτελεί η κριτική της τραπεζιτικής παιδαγωγικής και των «μεγάλων αφηγήσεων» από τη σκοπιά της κριτικής παιδαγωγικής και η αναζήτηση παιδαγωγικών παρεμβάσεων οι οποίες να καλλιεργούν την κριτική σκέψη και να ενδυναμώνουν παιδαγωγούμενους και παιδαγωγούς προσφέροντάς τους εργαλεία για την αναδόμηση της γνώσης και την ενεργοποίηση των δημιουργικών δυνατοτήτων τους.

Στα πλαίσια του μαθήματος επιδιώκεται η φιλοσοφική εμβάθυνση στις έννοιες του σωκρατικού ελέγχου, της απορίας, του διάλογου, του παιδαγωγικού έρωτα, της μαιευτικής, της παιδευτικής αξίας της εμπειρίας, της αυτενέργειας, της ανάπτυξη, της κωδικοποίησης και αποκωδικοποίησης της πραγματικότητας, της πνευματική χειραφέτηση κ.ά. Εκπαιδευτικοί θεσμοί, κυρίαρχες μορφές εκπαιδευτικού λόγου και παιδαγωγικές πρακτικές αναλύονται με αναφορά στο ιδεολογικό και ιστορικό συγκείμενό τους. Η σχετική αυτονομία της παιδαγωγικής πράξης και ο ρόλος της στην αναδόμηση της γνώσης, στην κοινωνική αλλαγή και στο πρόσταγμα για ελευθερία αναλύονται συγκριτικά μέσα από επιλεγμένα έργα πέντε φιλοσόφων και θεωρητικών στοχαστών της παιδείας: Πλάτωνα, Αρέντ, Ρουσό, Φρέιρε και Ρανσιέρ.

### **ΕΠΑ 102 Αγωγή και Πρακτικές Εφαρμογές κατά τη Βρεφική Ηλικία (0-3 χρ.) (6 ECTS)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη της θεωρίας, της πρακτικής και της έρευνας στον τομέα της ανάπτυξης, φροντίδας και εκπαίδευσης των βρεφών και η σύνδεση της θεωρίας με την πράξη. Το μάθημα αυτό είναι δομημένο ώστε να δώσει στις φοιτήτριες το θεωρητικό πλαίσιο της παιδαγωγικής των βρεφών, πρακτικές εμπειρίες με παιδιά από τη γέννηση μέχρι τα 3 χρόνια, να τις βοηθήσει να γνωρίσουν και να εφαρμόσουν κατάλληλες προσεγγίσεις σε αυτές τις ηλικίες μέσα από τη χρήση του κατάλληλου αναλυτικού προγράμματος. Το μάθημα θα περιλαμβάνει 6 επισκέψεις σε βρεφοπαιδοκομικό σταθμό για σκοπούς παρατήρησης και πρακτικής εξάσκησης.

### **ΕΠΑ 105 Ιστορία της Εκπαίδευσης (6 ECTS)**

Τι είναι και πώς γράφεται η ιστορία. Το κίνημα του ευρωπαϊκού διαφωτισμού και η άνοδος των εθνών-κρατών την εποχή της νεωτερικότητας. Το ευρωπαϊκό νεωτερικό σχολείο στην υπηρεσία του έθνους και του κράτους. Εθνική οικονομία, παραγωγή και εκπαίδευση. Το κράτος προνοίας και η εκδημοκρατικοποίηση της εκπαίδευσης μετά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο. Η εκπαίδευση στο πλαίσιο της μεταβιομηχανικής κοινωνίας. Παγκόσμια διακυβέρνηση, παγκόσμια οικονομία, ευρωπαϊκή ενοποίηση, διεθνοποίηση, διαπολιτισμικότητα. Η εκπαίδευση στη Ελλάδα μετά την ίδρυση του εθνικού κράτους. Αλυτρωτισμός και η Μεγάλη Ιδέα. Εκκλησία, ορθοδοξία και εκπαίδευση – το κρυφό σχολειό: μύθος ή πραγματικότητα; Το φαινόμενο της μεταρρύθμισης και αντιμεταρρύθμισης. Η

εκπαίδευση τη μετεμφυλιακή και μεταπολιτευτική περίοδο. Η εκπαίδευση στην Κύπρο την περίοδο της πρώιμης αγγλοκρατίας. Το ενωτικό κίνημα και ο ρόλος του σχολείου. Η ίδρυση του πρώτου γυμνασίου (1893). Το λανθάνον και φανερό αναλυτικό πρόγραμμα των ελληνοκυπριακών σχολείων (1878-1931). Αλλαγή στη βρετανική εκπαιδευτική πολιτική και η διαμάχη για την ταυτότητα (1931-1959). Η σχολική ιστορία ως σύγκρουση. Ανάλυση ιστορικών πηγών. Η εκπαίδευση στα πρώτα χρόνια της κυπριακής ανεξαρτησίας (1960-1974). Η μεταρρύθμιση του Σοφιανού (1976-80). Η μεταρρύθμιση της περιόδου 2004-2010. Εκπαίδευση και εθνοτική σύγκρουση. Η κυπριακή εκπαίδευση ως προϊόν δανείων και ξένων επιδράσεων. Το αναλυτικό πρόγραμμα σήμερα: μια ιστορική προσέγγιση.

### **ΕΠΑ 118 Εκπαίδευση και Φύλο (6 ECTS)**

Το μάθημα αυτό εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο οι έμφυλες και σεξουαλικές μας ταυτότητες συγκροτούνται και παράγονται μέσα στο εκπαιδευτικό σύστημα. Συγκεκριμένα θα μελετήσουμε θέματα όπως κοινωνικοποίηση των δύο φύλων, φύλο και κοινωνική τάξη, στερεότυπα και ΜΜΕ καθώς και τη σχέση σχολικής επιτυχίας και φύλου. Έμφαση θα δοθεί επίσης στις διαδικασίες μάθησης, οργάνωσης και πειθαρχίας στο σχολικό περιβάλλον που καθορίζουν τις ενδεδειγμένες, πρέπουσες και κατάλληλες εκδηλώσεις της σεξουαλικότητας των δύο φύλων και τον τρόπο που αυτό νοηματοδοτεί την έμφυλη κοινωνική διαστρωμάτωση στις σημερινές κοινωνίες. Τέλος το μάθημα εξετάζει τη πορεία της φεμινιστικής διάνοησης σε σχέση με το εκπαιδευτικό σύστημα και τη συμβολή της στη σύγχρονη παιδαγωγική

### **ΕΠΑ 137 Η αξιοποίηση της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας στο Νηπιαγωγείο (6 ECTS)**

Στόχοι του μαθήματος είναι:

- Η οικοδόμηση και η εφαρμογή γνώσεων διδακτικού σχεδιασμού με τη χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας.
- Η ενσωμάτωση μαθησιακών δραστηριοτήτων ενισχυμένων με την τεχνολογία στο αναλυτικό πρόγραμμα της προδημοτικής εκπαίδευσης.
- Η κατανόηση των σχέσεων μεταξύ των θεωριών μάθησης, διδακτικών προσεγγίσεων και εκπαιδευτικής τεχνολογίας.
- Η αξιολόγηση ανοικτού και κλειστού τύπου λογισμικών προγραμμάτων.
- Η ανάπτυξη μαθησιακών δραστηριοτήτων με λογισμικά εννοιολογικής χαρτογράφησης, ψηφιακής αφήγησης, προσομοιώσεων και εκπαιδευτικής ρομποτικής.

### **ΕΠΑ 138 Η Αξιοποίηση της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας στο Δημοτικό Σχολείο (6 ECTS)**

Στόχοι του μαθήματος είναι:

1. Η ανάπτυξη της τεχνολογικής παιδαγωγικής γνώσης περιεχομένου.
2. Η οικοδόμηση και η εφαρμογή γνώσεων διδακτικού σχεδιασμού με τη χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας.
3. Η ενσωμάτωση μαθησιακών δραστηριοτήτων ενισχυμένων με την τεχνολογία στο αναλυτικό πρόγραμμα της δημοτικής εκπαίδευσης.
4. Η κατανόηση των σχέσεων μεταξύ των θεωριών μάθησης, διδακτικών προσεγγίσεων και ψηφιακής τεχνολογίας.
5. Η αξιολόγηση ανοικτού και κλειστού τύπου λογισμικών προγραμμάτων.

6. Η ανάπτυξη οικοδομιστικών μαθησιακών δραστηριοτήτων με λογισμικά εννοιολογικής χαρτογράφησης, ψηφιακής αφήγησης, μοντελοποίησης/προσομοιώσεων και εκπαιδευτικής ρομποτικής

#### **ΕΠΑ 148 Εκπαιδευτική Ρομποτική (6 ECTS)**

Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές μαθαίνουν βασικές έννοιες και ορισμούς εκπαιδευτικής ρομποτικής, ενώ γίνεται εμβάθυνση στην γνώση, την κατανόηση και την καλλιέργεια δεξιοτήτων υπολογιστικής σκέψης (αλγοριθμική σκέψη, αποσφαλμάτωση, αποσύνθεση, αφαίρεση και γενίκευση), μέσα από παραδείγματα της καθημερινής ζωής και μαθησιακά προβλήματα τα οποία μπορούν να επιλυθούν με την χρήση των ρομπότ.

Μέσα από το εργαστήριο οι φοιτητές γνωρίζουν το πακέτο εκπαιδευτικής ρομποτικής Lego Mindstorms NXT, τα αντικείμενα που το αποτελούν και συναρμολογούν αυτόνομες ρομποτικής κατασκευές για την επίλυση προβλημάτων. Μαθαίνουν για τη χρήση της κεντρικής μονάδας του πακέτου NXT, τους κινητήρες και τους αισθητήρες. Επίσης, αλληλεπιδρούν με το περιβάλλον του λογισμικού Lego Mindstorms NXT και γίνεται εκμάθηση όλων των εντολών του λογισμικού

#### **ΕΠΑ 158 Παγκόσμιος Ιστός 2.0 (6 ECTS)**

Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η δημιουργική χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών με κριτική σκοπιά και αυτοπεποίθηση, η οποία υποστηρίζει την επίτευξη των στόχων στο ακαδημαϊκό περιβάλλον με έμφαση σε πέντε βασικούς τομείς: πληροφόρηση, επικοινωνία, δημιουργία περιεχομένου, ασφάλεια και επίλυση προβλημάτων. Ειδικότεροι στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν τα ακόλουθα:

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων εύρεσης, δημιουργίας, διαχείρισης και διαμοιρασμού των πληροφοριών μέσα από τη χρήση ποικίλων μορφών ψηφιακού περιεχομένου.
- Χρήση ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών και αξιολόγηση της καταλληλότητάς τους ανάλογα με τις μαθησιακές ανάγκες που καλούνται να καλύψουν.
- Αξιολόγηση της ακρίβειας, της σχετικότητας, της αξιοπιστίας, της μορφής και της προσβασιμότητας του ψηφιακού υλικού με κριτικό τρόπο.
- Προσαρμογή του ψηφιακού περιβάλλοντος στις εκάστοτε ατομικές μαθησιακές ανάγκες.
- Ασφαλής διαδικτυακή περιήγηση και διατήρηση του ιδιωτικού προφίλ στον ψηφιακό κόσμο.
- Δημιουργία ηλεκτρονικού επαγγελματικού προφίλ με τη χρήση των κατάλληλων δικτύων και τεχνολογιών για την προβολή των γνώσεων και δεξιοτήτων σε πιθανούς εργοδότες.

#### **ΕΠΑ 170 Πρωτομαθηματικές Έννοιες (6 ECTS)**

Θεμελιώδη θεωρητικά ρεύματα της ψυχολογίας, που αφορούν την ανάπτυξη 'πρωτο-μαθηματικών' εννοιών στα παιδιά προσχολικής ηλικίας. Η σημασία της γλώσσας στην ανάπτυξη των πρώτων μαθηματικών εννοιών. Κριτική ανάλυση της αριθμητικής των ακεραίων.

- Κατανόηση και εις βάθος μελέτη βασικών μαθηματικών εννοιών και διαδικασιών που συνδέονται με τις πρώτες μαθηματικές έννοιες που αναπτύσσουν τα παιδιά προσχολικής ηλικίας.
- Εφαρμογή βασικών μαθηματικών εννοιών και διαδικασιών σε επιστημονικά και καθημερινά προβλήματα και σε δραστηριότητες για το νηπιαγωγείο.

### **ΕΠΑ 171 Βάσεις και Βασικές Έννοιες των Μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο (6 ECTS)**

Η δομή του μαθήματος στηρίζεται στη μελέτη βασικών μαθηματικών εννοιών, που είναι απαραίτητες για την εννοιολογική κατανόηση του αναλυτικού προγράμματος των μαθηματικών στο δημοτικό σχολείο. Οι φοιτητές θα μελετήσουν σημαντικές έννοιες του αναλυτικού προγράμματος, όπως τα συστήματα αρίθμησης, οι αλγόριθμοι των τεσσάρων πράξεων, η έννοια της διαιρετότητας και της Ευκλείδειας διαίρεσης, τα αριθμητικά και τα γεωμετρικά μοτίβα, οι πρόοδοι, τα βασικά στοιχεία της Ευκλείδειας γεωμετρίας και οι γεωμετρικοί μετασχηματισμοί. Η προσέγγιση των εννοιών γίνεται μέσω της διασύνδεσής τους με το αναλυτικό πρόγραμμα του δημοτικού σχολείου και της περαιτέρω εμβάθυνσης και μελέτης σχετικών προτάσεων, ιδιοτήτων και θεωρημάτων.

### **ΕΠΑ 175 Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο: Περιβάλλον - Ζωντανό Οργανισμοί (6 ECTS)**

Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να αποκτήσουν εμπειρίες από τον φυσικό κόσμο, να μελετήσουν τον τρόπο λειτουργίας του και να εκτιμήσουν τα βιοτικά και αβιοτικά στοιχεία του περιβάλλοντος. Επίσης το μάθημα παρουσιάζει και εφαρμόζει τρόπους διδασκαλίας για το φυσικό περιβάλλον και τους ζωντανούς οργανισμούς κατάλληλους για την εκπαίδευση παιδιών προσχολικής ηλικίας. Έμφαση δίνεται στην πραγματοποίηση και αξιολόγηση δραστηριοτήτων εκτός της σχολικής τάξης, στην εμπειρική μάθηση και στις διερευνητικές διαδικασίες μάθησης

### **ΕΠΑ 185 Οικολογία και Περιβαλλοντική Αγωγή (6 ECTS)**

Το μάθημα στοχεύει στην προετοιμασία των δασκάλων-φοιτητών για τη διδασκαλία των κεφαλαίων της οικολογίας και του περιβάλλοντος στο μάθημα της επιστήμης στο δημοτικό σχολείο, καθώς επίσης και την διδασκαλία των μαθημάτων της 'Αγωγής Ζωής' και 'Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης'. Κατά συνέπεια, το μάθημα επιδιώκει να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες κατάλληλες γνώσεις για τη διδασκαλία θεμάτων οικολογίας και περιβάλλοντος στο δημοτικό σχολείο. Στόχος του μαθήματος είναι επίσης η σύνδεση των θεμάτων του περιβάλλοντος με την ανάπτυξη του περιβαλλοντικού εγγραμματισμού και της περιβαλλοντικής πολιτότητας. Το μάθημα εστιάζει επίσης στην ανάπτυξη δεξιοτήτων διδασκαλίας κατάλληλων για τα θέματα οικολογίας και τη περιβαλλοντική εκπαίδευση, όπως η ικανότητα διδασκαλίας σε περιβάλλοντα εντός και εκτός της σχολικής τάξης, η εφαρμογή μεθόδων έρευνας δράσης, και η συνεργατική μάθηση. Οι φοιτητές/τριες θα μελετήσουν επίσης τις παρανοήσεις των μαθητών δημοτικού σχετικά με την οικολογία και τρόπους αντιμετώπισής τους.

### **ΕΠΑ 201 Εισαγωγή στη Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης (6 ECTS)**

Η βαρύτητα διαφόρων ιδεών θα μας απασχολήσει ιστορικά και συγκριτικά, μέσα από τη μελέτη της πολεμικής, που διαμόρφωσε αντιπροσωπευτικές φιλοσοφικές προτάσεις της παράδοσης, της νεωτερικότητας και της σύγχρονης σκέψης. Οι Προσωκρατικοί, ο Πλάτωνας, ο ορθολογισμός των νεότερων χρόνων, ο Ρουσσώ, η Καντιανή θεωρία, η Νιτσεική κριτική, ο Ντιούι, ο Φρέιρε, θα αποτελέσουν βάση για να αντιληφθούμε το γιατί της σχολικής ζωής, να πάρουμε θέση σε ηθικά ζητήματα της τάξης και να κατανοήσουμε τη σημασία σύνδεσης θεωρίας και πράξης.

Σκοπός του μαθήματος είναι η κριτική αποτίμηση φιλοσοφικών τοποθετήσεων σε σχέση με συγκεκριμένα ζητήματα αγωγής. Να αποκτήσουν οι φοιτητές, σε προπτυχιακό επίπεδο, το γνωστικό υπόβαθρο που απαιτεί ο θεωρητικός και κριτικός λόγος.

### **ΕΠΑ 202 Παιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας (6 ECTS)**

Το νηπιαγωγείο ως κοινωνικός θεσμός και η συμβολή του στην ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού. Έμφαση δίνεται στον κοινωνικο-συναισθηματικό τομέα ανάπτυξης, στις σχέσεις μεταξύ των παιδιών

και των ενηλίκων, καθώς και στα δικαιώματα και τις εξατομικευμένες ανάγκες του κάθε παιδιού. Αναφορά στους πολλαπλούς ρόλους του νηπιαγωγού και της επαγγελματικής του δράσης. Ανάλυση της διδακτικής διαδικασίας στο νηπιαγωγείο και της οργάνωσης του χώρου και των δραστηριοτήτων στο νηπιαγωγείο.

#### **ΕΠΑ 204 Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (6 ECTS)**

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τις βασικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις στο χώρο της εκπαιδευτικής έρευνας. Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να αναλάβουν τη διεκπεραίωση μιας ερευνητικής εργασίας και να αποκτήσουν την ικανότητα να κρίνουν την ποιότητα μιας εκπαιδευτικής έρευνας. Θα παρουσιαστούν τα διάφορα είδη ερευνών και τα στάδια διεξαγωγής τους, η διαδικασία ανάπτυξης ερευνητικών εργαλείων, οι διαδικασίες συγκέντρωσης και ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων, ο έλεγχος μορφών εγκυρότητας και αξιοπιστίας μιας έρευνας και η συγγραφή της ερευνητικής εργασίας.

#### **ΕΠΑ 218 Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (6 ECTS)**

Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με στόχο την κατανόηση του ρόλου του σχολείου και του/της παιδαγωγού, της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των σύγχρονων παιδαγωγικών προβλημάτων. Συγκεκριμένα, θα αρχίσουμε με μια αναφορά στον ορισμό της κοινωνιολογίας και της κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης και στην ερευνητική εφαρμογή τους για εξερεύνηση κοινωνικών φαινομένων. Στη συνέχεια θα προσεγγίσουμε τις θεωρητικές πτυχές της κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης (φονξιοναλισμός, θεωρίες της σύγκρουσης) όπως αυτές έχουν εξελιχτεί από το 19<sup>ο</sup> αιώνα και έχουν διαμορφώσει το πεδίο ανάλυσης σε διάφορες κοινωνικές επιστήμες. Τέλος θα μελετήσουμε βασικά ερευνητικά θέματα του κλάδου αυτού όπως η σχέση παιδείας και κοινωνικής τάξης, ισότητα ευκαιριών και ο ρόλος του φύλου.

#### **ΕΠΑ 220 Θεωρία και Μεθοδολογία της Διδασκαλίας (6 ECTS)**

Εννοιολογήσεις της διδασκαλίας και της μάθησης. Η Διδακτική ως επιστημονικό πεδίο. Ιστορική γενεαλογία του κλάδου της Γενικής Διδακτικής εντός των Επιστημών της Αγωγής και Εκπαίδευσης. Θεωρητική θεμελίωση της διδασκαλίας σε φιλοσοφικές-παιδαγωγικές προσεγγίσεις και εκλεκτικισμός. Σχεδιασμός μαθήματος ως διαδικασία λύσης προβλήματος και η επαγγελματική αυτονομία των εκπαιδευτικών στην τάξη. Δομή και περιεχόμενο σχεδίου μαθήματος (στοχοθεσία, προϋποθέσεις-μαθητικός πληθυσμός, υλικά-μέσα, οργάνωση παιδιών-τάξης, πορεία δραστηριοτήτων και μορφές διδασκαλίας, αξιολόγηση και αποτίμηση). Η μικροδιδασκαλία ως εργαλείο ανάπτυξης των εκπαιδευτικών. Ανάπτυξη και πραγμάτωση σχεδίων μαθήματος, παρατήρηση και αναστοχαστική συζήτηση διδασκαλιών. Συζήτηση των εννοιολογήσεων της διδασκαλίας ως «καλής» και «αποτελεσματικής». Σύγχρονες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και μάθηση π.χ. διαφοροποίηση και εξατομίκευση της διδασκαλίας, συνεργατική μάθηση, διαθεματική προσέγγιση, διερεύνηση, διδασκαλία για καλλιέργεια της μεταγνώσης, της κριτικής σκέψης, της δημιουργικής σκέψης.

#### **ΕΠΑ 221 Αναπτυσσόμενος Γραμματισμός (6 ECTS)**

Ο βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με παιδαγωγικές αρχές και γνώσεις που αφορούν τη μετάβαση των παιδιών από τον αναδυόμενο γραμματισμό στη συστηματική διδασκαλία της συμβατικής γραφής και ανάγνωσης στο δημοτικό σχολείο. Ως εκ τούτου, στόχους του μαθήματος αποτελούν (α) η κατανόηση βασικών αρχών και παραμέτρων της γλωσσικής κατάκτησης και του αναδυόμενου γραμματισμού, (β) η εξέταση διδακτικών μοντέλων πρώτης ανάγνωσης και

γραφής, και προσεγγίσεων που αφορούν τον πρώτο σχολικό γραμματισμό, (γ) η εξέταση της πρώτης ανάγνωσης και γραφής στο πλαίσιο ευρύτερων παιδαγωγικών προσεγγίσεων για τη διδασκαλία της γλώσσας (π.χ., λειτουργικά, επικοινωνιακά, κριτικά μοντέλα) και σε συνάρτηση με τη διδακτική αξιοποίηση της λογοτεχνίας, της πολυτροπικότητας, και του ψηφιακού γραμματισμού.

#### **ΕΠΑ 222 Διδακτική της Ελληνικής Γλώσσας Ι (6 ECTS)**

Ο βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει σε μελλοντικούς παιδαγωγούς θεωρητικό και μεθοδολογικό εξοπλισμό, ώστε να αντιμετωπίσουν επιτυχώς το έργο της διδακτικής του γλωσσικού μαθήματος, με ιδιαίτερη έμφαση στη διδακτική της Ελληνικής γλώσσας και την ανάπτυξη γραμματισμού στο δημοτικό σχολείο. Στόχους του μαθήματος αποτελούν (α) η εξοικείωση με τις ιδιαιτερότητες της διδασκαλίας της Ελληνικής γλώσσας στο ελληνοκυπριακό πλαίσιο, (β) η εξέταση βασικών μεθοδολογικών αρχών για τη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος, όπως πηγάζουν από δομιστικές, επικοινωνιακές/λειτουργικές, και κειμενοκεντρικές προσεγγίσεις, καθώς και στοιχεία της παιδαγωγικής του κριτικού γραμματισμού, (γ) η απόκτηση γνώσεων για τον σχεδιασμό διδασκαλίας στο γλωσσικό μάθημα και τη στήριξη των μαθητών/τριών για παραγωγή και κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου. Επιπλέον, εξετάζονται θέματα που αφορούν στην αξιολόγηση στο γλωσσικό μάθημα και τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας.

#### **ΕΠΑ 223 Γραμματισμός στην Προσχολική Εκπαίδευση (6 ECTS)**

Ο βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να αντιληφθούν οι μελλοντικές παιδαγωγοί τον ρόλο του γραμματισμού στην πρώτη σχολική ηλικία ως διαδικασίας νοηματοδότησης και κοινωνικής πρακτικής, που αφορά την εμπλοκή του παιδιού με τον γραπτό λόγο. Ως εκ τούτου, εξετάζεται κριτικά η έννοια του κειμένου και του αλφαριθμητισμού, ενώ δίνεται ιδιαίτερη σημασία στην αναγνώριση των διαφορετικών μορφών και μέσων νοηματοδότησης εντός και εκτός σχολικού χώρου. Οι στόχοι του μαθήματος συνοψίζονται στους εξής: (α) η κατανόηση βασικών αρχών και παραμέτρων του αναδυόμενου γραμματισμού και του γραμματισμού στην προσχολική ηλικία, (β) η εξέταση του γραμματισμού στην προσχολική εκπαίδευση ως πολλαπλού και πολυτροπικού, και (γ) η κριτική μελέτη παιδαγωγικών πλαισίων που ευνοούν την ανάπτυξη γραμματισμού σε τάξεις προδημοτικής εκπαίδευσης.

#### **ΕΠΑ 224 Μορφές Γλωσσικής Έκφρασης στο Νηπιαγωγείο (6 ECTS)**

Σκοπός του μαθήματος είναι να αντιληφθούν οι φοιτήτριες το ρόλο της γλώσσας ως μέσου επικοινωνίας, αλλά και τη δημιουργική της χρήση για παραγωγή ποικίλων κειμένων, με έμφαση τον προφορικό λόγο. Στόχος του πρώτου μισού του μαθήματος είναι να συζητηθούν τα στάδια γλωσσικής ανάπτυξης στα πρώτα χρόνια της ζωής του παιδιού ανά επίπεδο γλωσσικής ανάλυσης (κατάκτηση της φωνητικής-φωνολογίας, μορφολογίας, σύνταξης, σημασιολογίας και πραγματολογίας), αλλά και να παρουσιαστούν αντιπαραβολικά θεωρίες γλωσσικής κατάκτησης. Θα συζητηθεί, επίσης, η χρήση της γλώσσας ως μέσου επικοινωνίας και κοινωνικοποίησης χρησιμοποιώντας τη θεωρία των γλωσσικών πράξεων. Στο δεύτερο μισό του μαθήματος, θα παρουσιαστούν οι τύποι και τα είδη προφορικών κειμένων, θα γίνει αναφορά σε στοιχεία κειμενικότητας και στην υφολογική διαφοροποίηση, με έμφαση τόσο στην επιτελεστική όσο και στη δημιουργική χρήση της γλώσσας. Το μάθημα θα ολοκληρωθεί με την παρουσίαση μεθοδολογικών εργαλείων, ανάμεσα σε άλλα και των τεχνικών Ροντάρι, για σχεδιασμό μαθησιακών εμπειριών με στόχο την παραγωγή και κατανόηση προφορικού λόγου στο νηπιαγωγείο.

### **ΕΠΑ 226 Δομή της Ελληνικής Γλώσσας (6 ECTS)**

Το μάθημα έχει δύο βασικούς στόχους. Αφενός, να παρουσιάσει τη γλώσσα μέσα από το πρίσμα της σύγχρονης γλωσσολογίας, εστιάζοντας στη λειτουργία της ως σύστημα επικοινωνίας και παρουσιάζοντας τα βασικά επίπεδα ανάλυσης της ελληνικής γλώσσας (φωνητική/φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη, σημασιολογία) τόσο από τη σκοπιά της συγχρονικής γραμματικής όσο και από διαχρονική άποψη. Αφετέρου, να συζητήσει τη διδασκαλία της γλωσσικής δομής στο σχολείο εξετάζοντας διδακτικές προσεγγίσεις που έχουν εφαρμοστεί για τη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος όπως η δομική-λειτουργική γραμματική, η επικοινωνιακή και η συστημική λειτουργική γραμματική. Σκοπός του μαθήματος είναι η σύζευξη σύγχρονων γλωσσολογικών αναλύσεων της δομής της γλώσσας και σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων για τη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος.

### **ΕΠΑ 229 Σχολική Εμπειρία στο Δημοτικό Σχολείο Ι (6 ECTS)**

Το πρόγραμμα της Σχολικής Εμπειρίας Ι έχει ως κύριο σκοπό την πρώτη άμεση επαφή των φοιτητών/τριών με αυθεντικά σχολικά και μαθησιακά περιβάλλοντα κυρίως σε επίπεδο σχεδιασμού και προγραμματισμού διδακτικής πρακτικής. Συγκεκριμένα οι φοιτητές/τριες μέσα από το μάθημα πρέπει να:

- Αναπτύξουν γενικές και ειδικές δεξιότητες προγραμματισμού διδασκαλίας και σχεδιασμού μαθήματος σε διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα.
- Διατυπώνουν και να συνδέουν μαθησιακές επιδιώξεις, μαθησιακούς στόχους και αλληλουχίες μαθησιακών δραστηριοτήτων σε επίπεδο προγραμματισμού διδασκαλίας σε συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα.
- Συνδέουν τις παιδαγωγικές θεωρίες που προκύπτουν μέσα από τα υφιστάμενα προγράμματα σπουδών με τη διδακτική πράξη σε επίπεδο αρχικού σχεδιασμού και αξιολόγησης.
- Σχεδιάζουν και να υποστηρίζουν σε θεωρητικό επίπεδο διαδικασίες αξιολόγησης και ειδικότερα διαμορφωτικής αξιολόγησης στο πλαίσιο του αρχικού προγραμματισμού.
- Εφαρμόζουν αναστοχαστικές πρακτικές σε επίπεδο αρχικού σχεδιασμού διδασκαλίας μέσα από τη διεξαγωγή εστιασμένων παρατηρήσεων σε υφιστάμενες σχεδιασμένες διδακτικές παρεμβάσεις.

### **ΕΠΑ 238 Σχεδιασμός και Τεχνολογία (6 ECTS)**

Προετοιμάζει τους φοιτητές να αναλάβουν τις προκλήσεις της διδασκαλίας μιας σειράς θεμάτων σχεδιασμού και τεχνολογίας βασισμένα στο Αναλυτικό της Δημοτικής εκπαίδευσης. Παρέχει ένα ισχυρό θεωρητικό υπόβαθρο για τη μελέτη και πρακτική του σχεδιασμού και της τεχνολογίας σε μια ποικιλία μέσων και τεχνολογιών. Το επίκεντρο της μελέτης θα είναι η σχεδιαστική διαδικασία, συμπεριλαμβάνει πρακτικές, δεξιότητες και τεχνικές υλικών και συστημάτων στο πλαίσιο των σύγχρονων τεχνολογιών.

### **ΕΠΑ 239 Σχολική Εμπειρία Νηπιαγωγών Ι (6 ECTS)**

Το μάθημα αποτελεί την πρώτη φάση της Σχολικής Εμπειρίας Νηπιαγωγών. Σκοπός του να εισαγάγει τους φοιτητές/τριες στα δρώμενα του νηπιαγωγείου, παρέχοντας τους εμπειρίες και γνώσεις που αφορούν το θεσμό του νηπιαγωγείου.

Το μάθημα μελετά και επεξεργάζεται:

- Εξέλιξη της προδημοτικής εκπαίδευσης στην ιστορία της Κύπρου

- Βασικές γνωστικές περιοχές του αναλυτικού προγράμματος
- Λειτουργία του νηπιαγωγείου: οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας
- Προγραμματισμός της νηπιαγωγού: βραχυπρόθεσμος προγραμματισμός/σχέδιο μαθήματος
- Διαδικασία ανατροφοδότησης στη διδασκαλία
- Περιεχόμενο Γλωσσικής Αγωγής και Κοινωνικών Σπουδών: παραμύθι
- Ελεύθερο ή/και Δομημένο Παιχνίδι
- Υπαίθριο παιχνίδι
- Παρατήρηση και Αξιολόγηση στο Νηπιαγωγείο: τρόποι και μέθοδοι παρατήρησης, ερμηνεία
- Η επικοινωνία στο χώρο του νηπιαγωγείου.
- Αποτελεσματική νηπιαγωγός: χαρακτηριστικά και εισηγήσεις
- Επαγγελματισμός και ηθική στο χώρο της προδημοτικής εκπαίδευσης.

### **ΕΠΑ 252 Εικαστική Αγωγή στο Νηπιαγωγείο (6 ECTS)**

Η εικαστική έκφραση και η σημασία της στο νηπιαγωγείο. Εισαγωγή στην Εικαστική Γλώσσα: διερεύνηση υλικών/μέσων και καλλιέργεια δεξιοτήτων παρατήρησης, έκφρασης και δημιουργίας. Εικαστικό Παιχνίδι και Δημιουργική διαδικασία. Το σχέδιο των παιδιών: διαδικασίες αναπαράστασης. Η προσέγγιση της Τέχνης: αποκρίσεις και αντιλήψεις παιδιών προσχολικής ηλικίας. Τρόποι οργάνωσης της μάθησης: σχεδιασμός εικαστικών δραστηριοτήτων στο νηπιαγωγείο με έμφαση το παιχνίδι.

### **ΕΠΑ 258 Μουσική Αγωγή στο Νηπιαγωγείο (6 ECTS)**

Σκοπός αυτού του εισαγωγικού μαθήματος είναι η απόκτηση **μουσικών γνώσεων** καθώς και η καλλιέργεια **δεξιοτήτων, αξιών, στάσεων και συμπεριφορών**, μέσα από βιωματικές μουσικές δραστηριότητες. Οι φοιτητές/τριες θα γνωρίσουν πρακτικά, και θεωρητικά τη νέα γνώση μέσα από δραστηριότητες εκτέλεσης, ακρόασης, αυτοσχεδιασμού και σύνθεσης.

### **ΕΠΑ 286 Φυσικές Επιστήμες στο Δημοτικό Σχολείο: Φυσικά και Χημικά Φαινόμενα και Μεταβολές (6 ECTS)**

Το μάθημα στοχεύει στην προετοιμασία των δασκάλων-φοιτητών για τη διδασκαλία των κεφαλαίων της φυσικής και της χημείας στο μάθημα της επιστήμης στο δημοτικό σχολείο. Κατά συνέπεια, το μάθημα επιδιώκει να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες κατάλληλες γνώσεις για τη διδασκαλία θεμάτων φυσικής και της χημείας στο δημοτικό σχολείο. Το μάθημα εστιάζει επίσης στην ανάπτυξη δεξιοτήτων διδασκαλίας κατάλληλων για τα θέματα φυσικής και χημείας, δεξιοτήτων επιστημονικής μεθόδου και δεξιοτήτων σκέψης και συλλογισμού. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην προσέγγιση της διερώτησης. Παράλληλα, το μάθημα θα εστιάσει στη διασύνδεση των εννοιών που θα παρουσιαστούν στο μάθημα με την καθημερινή ζωή.

### **ΕΠΑ 304 Αξιολόγηση Μάθησης στο Δημοτικό Σχολείο (6 ECTS)**

Το μάθημα αποσκοπεί να εξοικειώσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες με τη βασική ορολογία της εκπαιδευτικής αξιολόγησης, τις βασικές μορφές της καθώς και διάφορες τεχνικές αξιολόγησης γνώσεων, στάσεων, και δεξιοτήτων από τον χώρο της συγκριτικής και της διαμορφωτικής αξιολόγησης. Αποσκοπεί, επίσης, να βοηθήσει τους μαθητές να εξασκηθούν στην ανάπτυξη, ανάλυση και αξιολόγηση εργαλείων που θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν για την αξιολόγηση της μάθησης στο δημοτικό σχολείο. Τέλος, το μάθημα έχει στόχο να βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να γνωρίσουν και να αξιοποιούν τρόπους παρουσίασης και κοινοποίησης των αποτελεσμάτων της

αξιολόγησης και να αξιοποιούν τα αποτελέσματά της για να ενημερώνουν επόμενες διδακτικές τους ενέργειες.

### **ΕΠΑ 305 Αξιολόγηση Μάθησης στο Νηπιαγωγείο (6 ECTS)**

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές/φοιτήτριες να μελετήσουν θέματα, σχετικά με τη διαδικασία αξιολόγησης των μαθητών στο νηπιαγωγείο. Οι φοιτητές/φοιτήτριες θα έχουν την ευκαιρία να ασχοληθούν με θέματα που αφορούν στις μεθόδους αξιολόγησης, τα μέσα, τα προβλήματα και τις πρακτικές της αξιολόγησης των μαθητών. Έμφαση θα δοθεί στις μεθόδους προφορικής αξιολόγησης των μαθητών, στην αξιολόγηση εκτέλεσης δραστηριοτήτων, στην ανάπτυξη ατομικού φακέλου (portfolio), στις μεθόδους διεξαγωγής και καταγραφής της παρατήρησης και στη σημασία ανάπτυξης μηχανισμών αρχικής αξιολόγησης. Οι φοιτητές/φοιτήτριες θα γνωρίσουν, επίσης, τη βασική ορολογία της εκπαιδευτικής αξιολόγησης και τα πλαίσια εφαρμογής της, καθώς και τους κυριότερους σκοπούς της αξιολόγησης της επίδοσης, των αντιλήψεων/ στάσεων και των δεξιοτήτων του μαθητή.

### **ΕΠΑ 311 Εισαγωγή στην Ενιαία Εκπαίδευση (6 ECTS)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του θεωρητικού, θεσμικού και πρακτικού πλαισίου της εκπαίδευσης των παιδιών με αναπηρία, στην Κύπρο και στο εξωτερικό, και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης και στάσης για θέματα που σχετίζονται με την αναπηρία και τη διαφορετικότητα. Οι φοιτητές/ήτριες εξοικειώνονται με τις διαδοχικές φιλοσοφίες για την εκπαίδευση των παιδιών με αναπηρία (διαχωρισμός, ένταξη και ενιαία εκπαίδευση), γνωρίζουν τα κυριότερα μοντέλα που εξηγούν την κατασκευή της έννοιας της αναπηρίας, εμβαθύνουν στην ιστορική, ψυχολογική, κοινωνιολογική, νομοθετική και παιδαγωγική πτυχή του θέματος της ενιαίας εκπαίδευσης και εξοικειώνονται με θέματα πολιτικής της ένταξης και εφαρμογής της στην πράξη. Μέσα από το μάθημα, οι φοιτητές/ήτριες αναθεωρούν προηγούμενες απόψεις και στερεότυπα, που πιθανόν έχουν για θέματα αναπηρίας, και αναπτύσσουν θέσεις και στάσεις που είναι σε συμφωνία με το θεωρητικό πλαίσιο της ενιαίας εκπαίδευσης και τα ανθρώπινα δικαιώματα.

### **ΕΠΑ 325 Δημιουργικό Δράμα (6 ECTS)**

Στόχοι του μαθήματος:

1. Να αναφέρουν τι είναι το Δημιουργικό Δράμα στην εκπαίδευση.
2. Να αναφέρουν τον στόχο του Δημιουργικού Δράματος καθώς και τα χαρακτηριστικά του.
3. Να είναι σε θέση να αναφερθούν στο ξεκίνημα και την πορεία του Δημιουργικού Δράματος στην εκπαίδευση.
4. Να αναφέρουν ομοιότητες και διαφορές του Δημιουργικού Δράματος και του θεάτρου.
5. Να αναφέρουν την αξία και τις ωφέλειες του Δημιουργικού Δράματος.
6. Να βιώσουν τεχνικές και στρατηγικές δράσης Δημιουργικού Δράματος.
7. Να ονομάζουν και να περιγράφουν τις σημαντικότερες τεχνικές Δημιουργικού Δράματος.

### **ΕΠΑ 329 Σχολική Εμπειρία στο Δημοτικό Σχολείο II (6 ECTS)**

Η δεύτερη φάση της Σχολικής Εμπειρίας σκοπεύει στη σύνδεση του θεωρητικού υποβάθρου των φοιτητών/τριών με τη διδακτική πρακτική και την άμεση επαφή τους με το σχολικό περιβάλλον σε μαθησιακό/διδακτικό, πρακτικό και επαγγελματικό επίπεδο. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες μέσα από το μάθημα πρέπει να:

- Συνδυάζουν το θεωρητικό τους υπόβαθρο με συγκεκριμένες διδακτικές εφαρμογές σε όλα τα επίπεδα (προγραμματισμό, διδασκαλία, αξιολόγηση/αναστοχασμό) για την επίτευξη αποτελεσματικής διδασκαλίας.
- Εγκαθιδρύσουν αμφίδρομη επικοινωνία και να εφαρμόσουν μηχανισμούς συνεργασίας με συμφοιτητές/τριες, μαθητές/τριες, μέντορες, επόπτες και το διδακτικό προσωπικό του σχολείου τους.
- Κωδικοποιήσουν και να αναλύσουν μαθησιακές διαδικασίες που συνδέονται με διδακτικές πρακτικές στο πλαίσιο της τάξης σε διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα.
- Αναστοχάζονται γύρω από υφιστάμενες διδακτικές πρακτικές μέσα από την ανάλυση μαθησιακών διαδικασιών και αποτελεσμάτων.

### **ΕΠΑ 331 Διδακτική των Μαθηματικών (6 ECTS)**

Οι φοιτητές να:

- Αναπτύξουν και να γνωρίσουν τις βασικές αρχές της διδασκαλίας και της μάθησης των μαθηματικών, το αναλυτικό πρόγραμμα των μαθηματικών του δημοτικού σχολείου, τις μεθόδους και τα μέσα διδασκαλίας του αντικειμένου
- Κατανοήσουν τη σημασία ανάπτυξης των μαθηματικών πρακτικών
- Αναπτύξουν τις κύριες διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία των αριθμών, γεωμετρίας, μέτρησης, στατιστικής-πιθανοτήτων και άλγεβρας
- Κατανοήσουν το ρόλο του εκπαιδευτικού στην τάξη και τη συμβολή του στη δημιουργία κατάλληλου μαθησιακού περιβάλλοντος για τη διδασκαλία των μαθηματικών

### **ΕΠΑ 332 Διδακτική των Μαθηματικών στο Νηπιαγωγείο (6 ECTS)**

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να γνωρίσουν τους στόχους των μαθηματικών στην προδημοτική εκπαίδευση, το περιεχόμενο των μαθηματικών του νηπιαγωγείου και των πρώτων τάξεων του δημοτικού σχολείου, τις μεθόδους διδασκαλίας του θέματος, όπως έχουν αναπτυχθεί τα τελευταία χρόνια, τα μέσα διδασκαλίας, καθώς και τις σύγχρονες μεθόδους αξιολόγησης των μαθηματικών ικανοτήτων των παιδιών. Ταυτόχρονα, στο μάθημα εξετάζονται τα θεμελιώδη ρεύματα της Ψυχολογίας, που αφορούν την ανάπτυξη των πρωτομαθηματικών εννοιών στα παιδιά προσχολικής ηλικίας.

### **ΕΠΑ 333 Κριτική Μελέτη και Παραγωγή Ακαδημαϊκού Λόγου (6 ECTS)**

Το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη του ακαδημαϊκού και κριτικού γραμματισμού, μέσα από την ανάλυση και παραγωγή ακαδημαϊκών κειμένων. Οι φοιτητές/τριες έχουν την ευκαιρία να μελετήσουν κείμενα και να εξετάσουν τη διαδικασία παραγωγής κειμένων σε διάφορες επικοινωνιακές περιστάσεις που συγκροτούν τον ακαδημαϊκό χώρο. Δίνονται πολλαπλές ευκαιρίες σχεδιασμού, κειμενοποίησης, αναθεώρησης και αξιολόγησης ακαδημαϊκών κειμένων. Έμφαση δίνεται επίσης σε συνήθη λάθη στη χρήση της γλώσσας και στην ορθογραφία.

### **ΕΠΑ 334 Ψηφιακή Τεχνολογία στη Διδασκαλία των Μαθηματικών (6 ECTS)**

Οι φοιτητές/τριες να:

- Αξιοποιούν τα ψηφιακά μέσα στη διδασκαλία των μαθηματικών στο δημοτικό σχολείο
- Διερευνήσουν τρόπους αποτελεσματικής ενσωμάτωσης ψηφιακών μέσων στη διδασκαλία των μαθηματικών

- Διερευνήσουν τον τρόπο με τον οποίο η ενσωμάτωση ψηφιακών μέσων στη διδασκαλία των μαθηματικών επηρεάζει τη διαδικασία μάθησης των μαθητών και την ανάπτυξη του συλλογισμού τους

### **ΕΠΑ 336 Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (6 ECTS)**

Με το μάθημα αυτό επιδιώκεται αρχικά να αναπτυχθεί ο προβληματισμός των φοιτητών/τριών σχετικά με την απόκτηση γνώσεων στις φυσικές επιστήμες ως ένα σύνολο μεθοδικών διεργασιών που επιτελούνται από κοινότητες επιστημόνων. Οι φοιτητές/τριες θα προσεγγίσουν σύγχρονες θεωρητικές θέσεις για τη γνωστική ανάπτυξη στις Φ.Ε. και θα έχουν παράλληλα την ευκαιρία μέσα από μικρές μελέτες να αποκτήσουν εμπειρίες για το πώς οι μαθητές κατανοούν τις έννοιες και τα φαινόμενα των Φ.Ε. Οι θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες που θα αποκομίσουν θα αποτελέσουν τη βάση για τον προβληματισμό που θα αναπτυχθεί στη συνέχεια σε σχέση με τη διδασκαλία των Φ.Ε. στο Δημοτικό Σχολείο. Διδακτικές μέθοδοι, παλαιότερες και σύγχρονες, θα εξετασθούν μέσα από το πρίσμα των πορισμάτων της έρευνας στη γνωστική ψυχολογία και στη διδακτική των Φ.Ε. Οι φοιτητές/τριες θα κληθούν να αναπτύξουν οι ίδιοι/ες διδακτικές προσεγγίσεις για τη διδασκαλία συγκεκριμένων εννοιών και φαινομένων των Φ.Ε. Θα τους δοθεί έτσι η ευκαιρία να εργαστούν επάνω στο πρόβλημα της σύνδεσης της θεωρίας της μάθησης με τη διδακτική πράξη.

### **ΕΠΑ 339 Σχολική Εμπειρία Νηπιαγωγών II (6 ECTS)**

Το μάθημα αποτελεί τη δεύτερη φάση της Σχολικής Εμπειρίας. Σκοπός του είναι να βοηθήσει τους φοιτητές/φοιτήτριες να εξοικειωθούν με τα δρώμενα μέσα στην σχολική μονάδα. Οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις και εμπειρίες για ό,τι αφορά τον προγραμματισμό, τη διεξαγωγή της διδασκαλίας και τους διάφορους ρόλους που αναλαμβάνει ο εκπαιδευτικός.

### **ΕΠΑ 341 Θεολογία και Διδακτική των Θρησκευτικών (6 ECTS)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η/ο φοιτήτρια/τής να γνωρίσει: α) τη διδασκαλία της Ορθόδοξης Εκκλησίας και των μεγάλων θρησκευμάτων. β) τη θέση και τη μαθησιακή διαδικασία του Μαθήματος των Θρησκευτικών στη Δημοτική Εκπαίδευση.

Θεός - άνθρωπος - κτίση: χριστιανική και μεγάλων θρησκευμάτων αντιλήψεις για τη σχέση του ανθρώπου με τον Θεό, τον εαυτό του, τον συνάνθρωπό του και τη φύση. Το θρησκευτικό φαινόμενο. Το Μάθημα των Θρησκευτικών στη Δημόσια Εκπαίδευση. Σκοποί, αρχές, μεθοδολογία, αξιολόγηση του Μαθήματος των Θρησκευτικών. Αναλυτικά προγράμματα, σχολικά εγχειρίδια, διδακτικά μέσα, εκπαιδευτική τεχνολογία. Σύγχρονες προκλήσεις για το Μάθημα των Θρησκευτικών.

### **ΕΠΑ 343 Γεωγραφία και η Διδακτική της (6 ECTS)**

Οι φοιτητές/τριες:

- Να οικοδομήσουν τις βασικές γεωγραφικές έννοιες που πλαισιώνουν την ύλη του Δημοτικού Σχολείου.
- Να μπορούν να εφαρμόζουν τις βασικές δεξιότητες Διδακτικής της Γεωγραφίας.

### **ΕΠΑ 348 Κοινωνικά Θέματα στο Νηπιαγωγείο (6 ECTS)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η/ο φοιτήτρια/τής να γνωρίσει διάφορα κοινωνικά θέματα που επηρεάζουν τη ζωή των παιδιών της Προσχολικής Αγωγής και την ορθή παιδαγωγικά διδακτική προσέγγισή τους.

Εαυτός: ο ψυχοσωματικός δυναμισμός του ανθρώπου. Συντονισμός και καλλιέργεια του ψυχικού κόσμου. Ανάπτυξη, δημιουργικότητα, τέχνη. Συνάνθρωπος: διαπροσωπικές σχέσεις: μοναδικότητα, ισότητα, ενότητα. Ταυτότητα και ετερότητα. Γονικότητα, παιδότητα, αδελφότητα, φιλία. Γλώσσα, φύλο, φυλή, θρησκεία, εθνότητα. Περιβάλλον: σχέσεις με τα ζώα και τα πράγματα. Ασθένεια, θάνατος, πένθος. Υπερβατικό και νόημα ζωής.

### **ΕΠΑ 351 Εικαστική Αγωγή στο Δημοτικό Σχολείο (6 ECTS)**

Η κοινωνική και γνωστική διάσταση της Τέχνης και η σημασία της στην εκπαίδευση. Εισαγωγή και διερεύνηση της Εικαστικής Γλώσσας και η παιδαγωγική σημασία της εικόνας, του αντικειμένου, του έργου τέχνης. Οι δυνατότητες των μέσων και υλικών μέσα από διάφορες εικαστικές πρακτικές και εμπλοκή στη δημιουργική διαδικασία. Το παιδικό σχέδιο: Διαδικασίες αναπαράστασης και στρατηγικές μάθησης. Εισαγωγή σε παιδαγωγικές αρχές και προσεγγίσεις που σχετίζονται με την εικαστική αγωγή . Αναλυτικό Πρόγραμμα στις Εικαστικές Τέχνες. Οργάνωση και σχεδιασμός εικαστικών δραστηριοτήτων.

### **ΕΠΑ 352 Εικαστική Αγωγή στο Νηπιαγωγείο (6 ECTS)**

Η πολιτισμική, αισθητική και παιδαγωγική διάσταση της Τέχνης. Πρακτικές για αξιοποίηση των δυνατοτήτων υλικών και μέσων στη δημιουργική διαδικασία και ενίσχυση της δημιουργικής σκέψης . Παιδαγωγικές προσεγγίσεις, μέθοδοι και αναλυτικά προγράμματα στην εικαστική αγωγή.

Δημιουργικότητα και παιχνίδι : Η δημιουργική διαδικασία και σκέψη

Ανάπτυξη εικαστικών δραστηριοτήτων με έμφαση κύριες ιδέες/θέματα κατάλληλες για μικρά παιδιά

### **ΕΠΑ 363 Μουσική Αγωγή στο Δημοτικό Σχολείο (6 ECTS)**

Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου μαθήματος επιδιώκεται:

α) η μουσική ανάπτυξη των μελλοντικών δασκάλων, μέσα από την ανάπτυξη μουσικών δεξιοτήτων όπως η ανάπτυξη φωνητικών δεξιοτήτων και εκμάθηση βασικού ρεπερτορίου τραγουδιών κατάλληλων για την πρώτη σχολική ηλικία, η εκμάθηση μουσικού οργάνου (αυλός) και η γνωριμία με τις τεχνικές εκτέλεσης κρουστών οργάνων τάξης, καθώς και η ανάπτυξη δεξιοτήτων ενεργητικής ακρόασης

β) η απόκτηση βασικών γνώσεων γύρω από τις σύγχρονες μουσικοπαιδαγωγικές διδακτικές προσεγγίσεις και η συλλογή και ανάπτυξη κατάλληλου διδακτικού υλικού

γ) η ανάπτυξη της δημιουργικότητας των φοιτητών/τριών μέσα από ομαδικές δημιουργικές εργασίες εστιασμένες σε εξειδικευμένα μουσικά θέματα.

### **ΕΠΑ 368 Μουσική Αγωγή στο Νηπιαγωγείο (6 ECTS)**

Το Μάθημα Μουσική Αγωγή στο Νηπιαγωγείο II αποσκοπεί στη συστηματική και σε βάθος ανάλυση των δραστηριοτήτων της μουσικής ακρόασης, αυτοσχεδιασμού και σύνθεσης. Οι φοιτήτριες μέσα από τον ρόλο του συνθέτη μαθαίνουν βασικές τεχνικές αυτοσχεδιασμού και σύνθεσης. Επιπλέον,

αναμένεται οι φοιτήτριες να καλλιεργήσουν περαιτέρω τις φωνητικές τους δεξιότητες καθώς και αυτές της εκτέλεσης οργάνων. Και τέλος να αποκτήσουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν τα πιο πάνω δημιουργικά μέσα από διάφορες σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για το νηπιαγωγείο.

### **ΕΠΑ 369 Παιχνίδι: Μάθηση και Ανάπτυξη (6 ECTS)**

Σκοπός του μαθήματος είναι να μελετήσουν τη σημασία του παιχνιδιού κατά την νηπιοσχολική περίοδο. Συγκεκριμένα να μελετήσουν διάφορες παιδαγωγικές απόψεις για το ρόλο και τη σημασία του παιχνιδιού στην ανάπτυξη και μάθηση του παιδιού από τη βρεφική μέχρι την προσχολική ηλικία. Να μελετήσουν θεωρίες και είδη παιχνιδιού. Να κατανοήσουν το ρόλο της νηπιαγωγού στην υποστήριξη του παιχνιδιού των παιδιών και ταυτόχρονα να παίξουν, να πάρουν διάφορους ρόλους και να βιώσουν τα συναισθήματα, τις ανάγκες και τις γνώσεις που μπορεί να αποκομίσουν μέσα από το παιχνίδι.

### **ΕΠΑ 376 Φυσική Αγωγή στο Δημοτικό Σχολείο (6 ECTS)**

Μελέτη του περιεχομένου και των δεξιοτήτων της αποτελεσματικής διδασκαλίας της φυσικής αγωγής στο δημοτικό σχολείο. Ανάλυση διδακτικών μεθόδων και προσεγγίσεων της φυσικής αγωγής στο δημοτικό σχολείο. Μελέτη και εφαρμογή αρχών κινητικής μάθησης, αποτελεσματικών διδακτικών και διοικητικών δεξιοτήτων, διδακτικών ενοτήτων και ημερησίων σχεδίων και συστηματικής παρατήρησης στη δημοτική εκπαίδευση. Έμφαση δίνεται στην κατανόηση, ανάλυση, εφαρμογή και εναρμόνιση των αποτελεσματικών διδακτικών δεξιοτήτων, με το περιεχόμενο της ύλης της φυσικής αγωγής του δημοτικού σχολείου.

### **ΕΠΑ 377 Φυσική Αγωγή στο Νηπιαγωγείο (6 ECTS)**

Μελέτη του περιεχομένου της φυσικής αγωγής στην προσχολική ηλικία. Πρωταρχική έμφαση δίνεται στην κατανόηση, ανάλυση και εφαρμογή του περιεχομένου της φυσικής αγωγής στην προσχολική εκπαίδευση. Μελέτη και εφαρμογή κινητικών δραστηριοτήτων κατάλληλων για παιδιά προσχολικής ηλικίας. Σκοπός του μαθήματος είναι να αναπτύξουν τεχνικές, δεξιότητες και στρατηγικές για την αποτελεσματικότερη πρακτική εφαρμογή του περιεχομένου του αναλυτικού προγράμματος της φυσικής αγωγής της προδημοτικής εκπαίδευσης.

### **ΕΠΑ 390 Ιστορία και η Διδακτική της (6 ECTS)**

Στο πρώτο μέρος του το μάθημα ασχολείται με την Ιστορία ως σχέση των ανθρώπινων κοινωνιών με το παρελθόν. Σε αυτό το πλαίσιο συζητούνται ζητήματα που έχουν να κάνουν με την φύση της ιστορικής γνώσης και τις διαδικασίες οικοδόμησής της καθώς και το ρόλο της Ιστορίας στο πώς άτομα και ομάδες αντιλαμβάνονται τη θέση τους στο παρελθόν το παρόν και το μέλλον. Στο δεύτερο μέρος μελετούνται διαφορετικές προσεγγίσεις στην Ιστορική Παιδεία, οι συζητήσεις γύρω από τη θέση της Ιστορίας στην εκπαίδευση καθώς και ερευνητικά δεδομένα για τη μάθηση και διδασκαλία στην Ιστορία. Επίσης συζητείται το πώς τα αναλυτικά προγράμματα, τα σχολικά εγχειρίδια και άλλα εκπαιδευτικά υλικά σχετίζονται με διαφορετικές αντιλήψεις για την Ιστορική Παιδεία. Το τελευταίο μέρος του μαθήματος επικεντρώνεται στην ανάπτυξη του ιστορικού γραμματισμού (ανάπτυξη γνώσης περιεχομένου και επιστημολογικής κατανόησης) και σε πρακτικά ζητήματα διδασκαλίας της Ιστορίας στο Δημοτικό Σχολείο (σχεδιασμός και διδασκαλία μαθημάτων Ιστορίας, ανάπτυξη και αξιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού, αξιολόγηση, αξιοποίηση μουσείων και χώρων ιστορικού ενδιαφέροντος).

### **ΕΠΑ 391 Διδακτική των Αγγλικών (6 ECTS)**

Το μάθημα θα εισαγάγει του φοιτητές στους ακόλουθους τομείς:

- Την ανάπτυξη βασικών προσεγγίσεων, μεθόδων και τεχνικών στον τομέα
- Τη διδασκαλία δεκτικών δεξιοτήτων σε νέους μαθητές
- Τη διδασκαλία παθητικών δεξιοτήτων σε νέους μαθητές
- Τη διδασκαλία γραμματικής και λεξιλογίου σε νέους μαθητές
- Την αξία της διγλωσσίας / της πολυγλωσσίας στους νέους μαθητές
- Το σχεδιασμό και την ανάπτυξη υλικών
- Το σχεδιασμό και τη παράδοση σχεδίου μαθήματος
- Το ρόλο της τεχνολογίας στη διδασκαλία των νέων μαθητών
- Τις μεθόδους αξιολόγησης των γλωσσικών ικανοτήτων των μαθητών

### **ΕΠΑ 392 Κριτική Επεξεργασία Ερευνών και Συγγραφή Ερευνητικών Μελετών (6 ECTS)**

Σκοπός του μαθήματος είναι να έρθουν οι φοιτητές σε επαφή με επιστημονικά άρθρα, τα είδη τους αλλά και τα κύρια στοιχεία που τα διαχωρίζουν από άλλα κειμενικά είδη. Στα πλαίσια αυτά οι φοιτητές θα γνωρίσουν τα κύρια μέρη ενός άρθρου και τη μέθοδο της αποδελτίωσης αλλά και της κριτικής ανασκόπησης της βιβλιογραφίας. Επίσης, θα γνωρίσουν τις βάσεις δεδομένων, ως απαραίτητο εργαλείο για ανάκτηση άρθρων. Αναγκαία θεωρήθηκε η εξοικείωση με την ουσία των συστημάτων αναφορών με έμφαση στο APA το οποίο είναι προαπαιτούμενο για την ορθή συγγραφή κειμένων πανεπιστημιακού επιπέδου με αρμόζουσα βιβλιογραφική αναφορά και η εξάσκηση στο σύστημα αναφορών της σχολής τους. Οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν τα διάφορα είδη μεθοδολογίας έρευνας και θα εστιάσουν στη σπουδαιότητα, το ρόλο και τα βασικά χαρακτηριστικά της τεχνικής της μετα-ανάλυσης καθώς και τους τρόπους διεξαγωγής της. Τέλος, οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με το γράψιμο βιβλιογραφικής ανασκόπησης.

### **ΕΠΑ 394 Ζητήματα ΛΟΑΤΚ, Νεολαία και Εκπαίδευση (6 ECTS)**

Το μάθημα συνδυάζει σπουδές φύλου, σπουδές σεξουαλικότητας και queer theory. Εξετάζεται πώς η ετεροκανονικότητα επιτελείται ως ομοφοβία. Στη δημόσια σφαίρα, την οικογένεια, τη σχολική τάξη και τις νεανικές ομάδες η κανονιστική υπόθεση της ετεροκανονικότητας βαραίνει με άδικο τρόπο τα νεαρά ΛΟΑΤΚ άτομα. Συχνά δέχονται διαπλεκόμενες μορφές έμφυλης βίας, βιώνουν σιωπηλά αισθήματα αποκλεισμού και τίθενται (ή/και θέτουν τα ίδια τους εαυτούς τους) υπό εξαίρεση.

Στις έννοιες και στα ειδικά θέματα προς συζήτηση περιλαμβάνονται: η ετεροκανονιστικότητα, η ομοκοινωνικότητα, η ομοφοβία, οι διαμάχες για την εισαγωγή της ΛΟΑΤΚ σεξουαλικής αγωγής, πολιτικές ορατότητας που αφορούν σε φεστιβάλ περηφάνιας, κανονικοποίηση, κ.ά. Το εκπαιδευτικό υλικό περιλαμβάνει: ακαδημαϊκά κείμενα (στα αγγλικά και στα ελληνικά), αποσπάσματα από τον εγχώριο και τον διεθνή τύπο, κείμενα πολιτικής, δείγματα αναλυτικών προγραμμάτων ΛΟΑΤΚ/βιολογίας/αγωγής υγείας, και ταινίες.

### **ΕΠΑ 401 Εκπαιδευτικά Ιδεώδη και η Φιλοσοφική τους Θεμελίωση (6 ECTS)**

Τα εκπαιδευτικά ιδεώδη, από τα πιο απλά ή παραδοσιακά μέχρι τα πιο σύνθετα ή σύγχρονα, προϋποθέτουν κάποιες φιλοσοφικές ερμηνείες του ανθρώπου και του κόσμου ως στηρίγματά τους. Θα εξεταστεί η σχέση της φιλοσοφίας προς τα κλασσικά εκπαιδευτικά ιδεώδη, π.χ. το ατομικιστικό, το κοινωνικό και το ανθρωπιστικό. Το μάθημα θα ασχοληθεί με το ερώτημα ποιων ιδεωδών οι

φιλοσοφικές προϋποθέσεις είναι πιο συμβατές προς το παράδειγμα του σχολείου ως δημοκρατικής κοινότητας φροντίδας.

#### **ΕΠΑ 403 Συγκριτική Παιδαγωγική (6 ECTS)**

Γνωριμία με βασικές έννοιες όπως 'εκπαιδευτικές σχέσεις', 'εκπαιδευτικός δανεισμός', 'συγκείμενο', 'συγκριτικό επιχείρημα', 'εκπαιδευτικό σύστημα', 'χώρος', 'χρόνος', 'κράτος', 'ταυτότητα'. Αποδόμηση εσφαλμένων αντιλήψεων για τη ΣΕ (π.χ. ότι συγκρίνει μόνο εκπαιδευτικά συστήματα, ότι μελετά αποκλειστικά την εκπαίδευση σε δύο ή περισσότερες χώρες ή ότι ψάχνει 'ομοιότητες' και 'διαφορές'). Μελέτη σύγχρονων φαινομένων, όπως η παγκοσμιοποίηση, η διεθνοποίηση, η ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, ο νεο-ιμπεριαλισμός, και η σχέση τους με την εκπαίδευση. Ο ρόλος των διεθνών οργανισμών και των μη κυβερνητικών οργανώσεων στην παγκόσμια και την εθνική εκπαίδευση. Η διαλεκτική του παγκοσμίου και του τοπικού. Ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική. Νέες τάσεις στη διεθνή εκπαίδευση (διοικητική αποκέντρωση, γονεϊκή επιλογή, απόδοση λόγου, δείκτες επίδοσης, εκπαιδευτική αγορά, κ.λπ.). Το «φιλανδικό μοντέλο» – το πρωσικό; το σοβιετικό; και πολλά άλλα «πρότυπα». Πλεονεκτήματα αλλά και κίνδυνοι που πηγάζουν από τη συγκριτική προσέγγιση. Η χρήση και η κατάχρηση της ΣΕ και η σχέση της με την εκπαιδευτική πολιτική και τις εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις. Σημασία της ΣΕ για την Κύπρο. Η κυπριακή εκπαίδευση ως προϊόν δανείων και ξένων επιδράσεων.

#### **ΕΠΑ 404 Ανάπτυξη Προγραμμάτων (6 ECTS)**

Βασική ορολογία, τύποι και κατηγοριοποιήσεις του σχολικού προγράμματος. Αναλυτικά Προγράμματα (ΑΠ) και εκπαιδευτική πολιτική. Τα ΑΠ ως πολιτικό, κοινωνικό, πολιτισμικό κείμενο. Μοντέλα ανάπτυξης και εφαρμογής προγραμμάτων σε μικρο- και μακρο- επίπεδο: φιλοσοφικοί προσανατολισμοί, σκοποί και στόχοι· επιλογή και οργάνωση περιεχομένου· διδακτική προσέγγιση και μαθησιακές δραστηριότητες· αξιολόγηση. Αξιολόγηση Προγραμμάτων. Ανάπτυξη προγραμμάτων και επαγγελματική ταυτότητα των εκπαιδευτικών: οι εκπαιδευτικοί ως αναστοχαζόμενοι/ες επαγγελματίες-επιστήμονες. Αναμόρφωση, αλλαγή και καινοτομία στα (ΑΠ). Το λανθάνον αναλυτικό πρόγραμμα. Σχολικά εγχειρίδια, εκπαιδευτικό υλικό και ΑΠ.

#### **ΕΠΑ 412 Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης (6 ECTS)**

Το εκπαιδευτικό σύστημα και η εξέλιξη της διοικητικής θεωρίας. Έννοιες και θεωρίες που αφορούν σε γνωστικές περιοχές όπως η ηγεσία, η υποκίνηση, η λήψη αποφάσεων, η επικοινωνία κτλ. Θέματα εκπαιδευτικής διοίκησης στα πλαίσια της κυπριακής πραγματικότητας. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές αναλύουν τα δομικά χαρακτηριστικά του κυπριακού εκπαιδευτικού συστήματος και τα κύρια προβλήματα που το αφορούν. Σύγχρονες τάσεις στην εκπαιδευτική διοίκηση.

#### **ΕΠΑ 422 Διδακτική της Ελληνικής Γλώσσας II (6 ECTS)**

Στόχος του μαθήματος είναι η κριτική προσέγγιση και εμβάθυνση σε κεντρικά ζητήματα της διδακτικής της γλώσσας, με έμφαση σε θεωρητικές θέσεις και πρακτικές εφαρμογές. Στο μάθημα επιχειρείται μια σύνθεση σύγχρονων γλωσσοδιδακτικών θεωριών (κριτικός γραμματισμός, θεωρία των κειμενικών ειδών) με αρχές της εκπαιδευτικής γλωσσολογίας και της μη-τυπικής εκπαίδευσης, με στόχο την επιστημονική καλλιέργεια των φοιτητριών/ών ώστε να δημιουργήσουν και να αναπτύξουν δραστηριότητες και διδακτικές παρεμβάσεις στο πλαίσιο του γραμματισμού ως κοινωνικής πρακτικής

### **ΕΠΑ 424 Πολυτροπικότητα και Πολυγραμματισμοί (6 ECTS)**

Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση μελλοντικών εκπαιδευτικών με τον τρόπο που η γλώσσα, το κείμενο και ο γραμματισμός διαμορφώνονται σε συνεχώς μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα. Επιμέρους στόχοι είναι (α) η εξέταση του τρόπου με τον οποίο η έννοια του αλφαριθμητισμού/ γραμματισμού αναθεωρείται στο πλαίσιο των νέων αντιλήψεων για την πολυδιάστατη φύση του γραμματισμού, καθώς και της ανάπτυξης νέων μέσων και τεχνολογιών που αναδιαμορφώνουν τις ανάγκες γραμματισμού για το σύγχρονο άνθρωπο, (β) η ανάλυση της έννοιας της πολυτροπικότητας ως αλληλεπίδρασης διαφόρων σημειωτικών τρόπων και παραγλωσσικών στοιχείων στην κατασκευή νοήματος, και (γ) η εξοικείωση και αξιοποίηση παιδαγωγικών πλαισίων, όπως οι πολυγραμματισμοί, κατόπιν αναγνώρισης της ανάγκης επικοινωνίας σε έναν κόσμο που χαρακτηρίζεται από αυξανόμενη ποικιλότητα τροπικότητων και πολιτισμών σε τοπικό επίπεδο, αλλά και από άμεσες συνδέσεις σε παγκόσμιο επίπεδο.

### **ΕΠΑ 429 Σχολική Εμπειρία στο Δημοτικό Σχολείο III (20 ECTS)**

Βασικός σκοπός της τρίτης φάσης του προγράμματος της σχολικής εμπειρίας είναι να δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές/τριες να αποκτήσουν επαρκή, χρήσιμη και ουσιαστική εμπειρία, η οποία να τους βοηθήσει να αρχίσουν με αυτοπεποίθηση και ικανά εχέγγυα επιτυχίας τη σταδιοδρομία τους ως εκπαιδευτικοί. Συγκεκριμένα, η Σχολική Εμπειρία αποβλέπει στο να δώσει τη δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες:

- Να παρακολουθήσουν όσο το δυνατό πληρέστερα και επαρκέστερα όλες τις πτυχές της σχολικής εργασίας και της σχολικής ζωής, ζώντας από κοντά και συνειδητοποιώντας τα προβλήματα, τις ανάγκες, τις δυσκολίες και τους τρόπους με τους οποίους αντιμετωπίζονται.
- Να διδάξουν μαθήματα από όλες τις περιοχές του Αναλυτικού Προγράμματος, αναλαμβάνοντας πλήρη ευθύνη για όλα τα στάδια: προγραμματισμό, διδασκαλία, αναστοχασμό και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων.

### **ΕΠΑ 435 Διδακτική Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο (6 ECTS)**

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να:

Να εξοικειωθούν με ποικίλες προσεγγίσεις διδασκαλίας και μάθησης στο Νηπιαγωγείο οι οποίες δίνουν έμφαση στον εμπλουτισμό των εμπειριών των παιδιών με φυσικά φαινόμενα και στην ανάπτυξη διαλεκτικής αλληλεπίδρασης γύρω από την παρατήρηση και την παρέμβαση σε φαινόμενα.

Να αποκτήσουν εμπειρίες αλληλεπίδρασης με παιδιά νηπιακής ηλικίας στο πλαίσιο δραστηριοτήτων που σχετίζονται με το φυσικό και το τεχνητό περιβάλλον.

Να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση στην επιλογή και διδακτική αξιοποίηση δραστηριοτήτων προώθησης της ελεύθερης εξερεύνησης φυσικών φαινομένων και καλλιέργειας των στάσεων και πρακτικών της επιστήμης στο Νηπιαγωγείο.

Να αποκτήσουν το ενδιαφέρον για παρατήρηση παιδιών και συλλογή πληροφόρησης σε σχέση με τη μαθησιακή εξέλιξη του κάθε παιδιού χωριστά και παιδιών σε ομάδες.

### **ΕΠΑ 439 Σχολική Εμπειρία Νηπιαγωγών III (20 ECTS)**

Το μάθημα αποτελεί την τρίτη φάση της Σχολικής Εμπειρίας. Αποσκοπεί στον εμπλουτισμό του φοιτητή/ φοιτήτριας με εμπειρίες και δεξιότητες που θα τον/την καταστήσουν ικανό/ή να ερμηνεύει πρακτικά παιδαγωγικές θεωρίες και να μετασχηματίζει το περιεχόμενο διαφόρων γνωστικών αντικειμένων, ώστε να ασκεί με επιτυχία τον πολλαπλό ρόλο της/του νηπιαγωγού.

### **ΕΠΑ 444 Θεωρία και Πρακτική της Μουσικής (6 ECTS)**

Η μελέτη των βασικών στοιχείων της μουσικής μέσα από θεωρητική, ακουστική και πρακτική προσέγγιση. Πιο Συγκεκριμένα:

- α) Μελέτη της σημειογραφίας, μελωδικές, ρυθμικές και εκφραστικές έννοιες. Διατονικές κλίμακες, διαστήματα, συγχορδίες, δομή της μουσικής (φράση, περίοδος, μέρος, μορφές).
- β) Βασικά στοιχεία οργανογνωσίας.
- γ) Μεθόδευση της ακουστικής ικανότητας, βασισμένη στην κατανόηση του ρυθμού και της δομής της μελωδίας.
- δ) Εισαγωγή σε τεχνικές εναρμόνισης, ενορχήστρωσης παιδικών τραγουδιών.
- ε) Εκμάθηση δεύτερου οργάνου (Κιθάρας/μεταλλοφώνου),
- στ) ανάπτυξη φωνητικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων διεύθυνσης
- ζ) Χρήση κατάλληλων λογισμικών (π.χ. MuseScore, Audacity)

### **ΕΠΑ 445 Σύγχρονες Τάσεις στην Μουσική Παιδαγωγική & Δημιουργικές Προσεγγίσεις Διδασκαλίας της Μουσικής (6 ECTS)**

Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγή σε βασικές φιλοσοφικές, κοινωνιολογικές και ψυχολογικές διαστάσεις της μουσικής παιδαγωγικής και γενικότερα τις νέες τάσεις για τη διδασκαλία της μουσικής.

- Μελετούνται οι κυριότερες μουσικοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις και οι πρακτικές εφαρμογές τους στο δημοτικό σχολείο σε βάθος.
- Δίνεται έμφαση στο αναλυτικό πρόγραμμα της μουσικής μέσα από τη κριτική ανάγνωση του.
- Εξετάζονται βασικές αρχές διδακτικής της μουσικής, οργάνωσης και σχεδιασμού του μαθήματος της μουσικής.
- Εξετάζονται διαδικασίες και τεχνικές για τη διδασκαλία αυτοσχεδιασμού και σύνθεσης στο δημοτικό σχολείο.
- Γνωριμία και μελέτη κατάλληλων μουσικών ακροάσεων για το δημοτικό σχολείο.
- Διδακτικές μέθοδοι ανάπτυξης της δεξιότητας της ακρόασης. Οδηγοί ακρόασης και διδακτικά υλικά και μέσα.

### **ΕΠΑ 452 Σύγχρονες Τάσεις στην Εικαστική Αγωγή (6 ECTS)**

Ο ρόλος της σύγχρονης τέχνης στην κοινωνία και η σχέση της με τον πολιτισμό και το περιβάλλον. Η χρήση της σύγχρονης τεχνολογίας (π.χ. φωτογραφία, βιντεοτέχνη). Οι σημασίες και λειτουργίες της εικόνας στο σύγχρονο πολιτισμό και ο ρόλος του οπτικού πολιτισμού στην εικαστική αγωγή. Εργασία πεδίου και εικαστικές δραστηριότητες σε πολλαπλά περιβάλλοντα (π.χ. Μουσεία και Γκαλερί, Φυσικά Περιβάλλοντα, Δημόσιοι Χώροι).

### **ΕΠΑ 453 Εικαστική Αγωγή και Εκπαίδευση (6 ECTS)**

Διερευνώνται μέσα από εικαστικές πρακτικές – εργαστήρια ειδικά θέματα που αφορούν την Εικαστική Αγωγή όπως η δημιουργικότητα, η διαθεματικότητα, το εικαστικό παιχνίδι και συμμετοχικές εικαστικές πρακτικές στην εκπαίδευση, καθώς και τρόποι, μέθοδοι (π.χ. στάδια, εργαλεία, στρατηγικές) ενίσχυσης τους. Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις και αναλυτικά προγράμματα στην εικαστική αγωγή: Ανάπτυξη ιδεών, εκπαιδευτικού υλικού και εικαστικών δραστηριοτήτων.

### **ΕΠΑ 456 Το Περιεχόμενο της Φυσικής Αγωγής (6 ECTS)**

Σκοπός του μαθήματος είναι, να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν και να εμβαθύνουν στο περιεχόμενο της ύλης της φυσικής αγωγής του δημοτικού σχολείου. Έμφαση δίνεται στην πρακτική εφαρμογή του περιεχομένου της ύλης της φυσικής αγωγής του δημοτικού σχολείου.

### **ΕΠΑ 457 Μεθοδολογία της Φυσικής Αγωγής (6 ECTS)**

Το μάθημα αυτό έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει τους φοιτητές και φοιτήτριες να κατανοήσουν τις σύγχρονες διδακτικές δεξιότητες της αποτελεσματικής διδασκαλίας της φυσικής αγωγής και να τους παρέχει ευκαιρίες ανάπτυξης και εφαρμογής αυτών των δεξιοτήτων. Έμφαση δίνεται στη μελέτη και εφαρμογή αρχών κινητικής μάθησης, αποτελεσματικών διδακτικών και διοικητικών δεξιοτήτων, διδακτικών ενοτήτων και ημερησίων σχεδίων και συστηματικής παρατήρησης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Θα παρουσιαστούν και θα συζητηθούν διαδικασίες που προωθούν την ακαδημαϊκή μάθηση και ανάπτυξη θετικών στάσεων και εμπειριών για όλα τα παιδιά. Πρωταρχική έμφαση δίνεται στην εναρμόνιση των αποτελεσματικών διδακτικών δεξιοτήτων με το περιεχόμενο της φυσικής αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

### **ΕΠΑ 466 Μαθησιακές Δυσκολίες (6 ECTS)**

Το μάθημα αυτό απευθύνεται σε φοιτητές/ήτριες που έχουν ήδη παρακολουθήσει το εισαγωγικό μάθημα 'ΕΠΑ 311: Εισαγωγή στην Ενιαία Εκπαίδευση'. Αποτελεί ένα από τα μαθήματα της ειδίκευσης της Ενιαίας Εκπαίδευσης. Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση βασικών πτυχών των μαθησιακών δυσκολιών (ορισμοί, χαρακτηριστικά, τεχνικές διδακτικής αξιολόγησης, τεχνικές διδασκαλίας) και η αξιοποίηση της θεωρίας και της έρευνας στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για διαφοροποίηση στη γενική τάξη.

### **ΕΠΑ 467 Διαφορετικότητα και Αποκλεισμός (6 ECTS)**

Το μάθημα αυτό είναι το τελευταίο της ειδίκευσης και δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην αυτό-εικόνα του διαφορετικού παιδιού/ατόμου, και τη σχέση ανάμεσα στη οικογένειά του και το σχολείο, με έμφαση στο πώς αυτή μπορεί να στηρίξει την εκπαιδευτική πορεία του παιδιού. Στην προσπάθεια αυτή, χρησιμοποιούνται τόσο ακαδημαϊκά όσο και λογοτεχνικά κείμενα.

### **ΕΠΑ 468 Ειδικές Ανάγκες στο Γενικό Σχολείο (6 ECTS)**

Κύριος στόχος του μαθήματος είναι να εμβαθύνει σε θέματα θεωρίας, πολιτικής και πρακτικής που αφορούν το χώρο της ενιαίας εκπαίδευσης, χτίζοντας πάνω στο υποχρεωτικό εισαγωγικό μάθημα. Η δομή του μαθήματος εστιάζει τόσο στο πλαίσιο νομοθεσίας, πολιτικής και λήψης αποφάσεων, όσο και στο επίπεδο της πράξης στο χώρο του σχολείου, εξετάζοντας μια πυραμίδα από τους κυριότερους άξονες που καθορίζουν την ενιαία εκπαίδευση: άτομο με ειδικές ανάγκες, γονείς, εκπαιδευτικοί,

συνομήλικοι, κοινωνία, εκκλησία. Το μάθημα κλείνει με έναν προβληματισμό για το μέλλον της Ενιαίας Εκπαίδευσης στην Κύπρο και στο διεθνή χώρο στα πλαίσια της Παγκοσμιοποίησης.

#### **ΕΠΑ 473 Διδακτική των Αριθμών και της Άλγεβρας στο Δημοτικό Σχολείο (6 ECTS)**

Η έμφαση του μαθήματος είναι στους τρόπους διασύνδεσης της αριθμητικής και της άλγεβρας στο δημοτικό σχολείο, μελετώντας τρόπους αλγεβρικοποίησης της αριθμητικής μέσω της εστίασης στην αναγνώριση σχέσεων σε αριθμητικά πλαίσια. Επιπρόσθετα, θα συζητηθούν διδακτικά μοντέλα, αναπαραστάσεις και πρακτικές που χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία βασικών εννοιών των αριθμών και της άλγεβρας. Συγκεκριμένα, θα δοθεί έμφαση στις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για τις έννοιες των φυσικών αριθμών (με έμφαση στις πολλαπλές έννοιες του αριθμού), στους ακεραίους και στα διδακτικά μοντέλα εισαγωγής των αρνητικών αριθμών, στην ανάγκη επέκτασης από το σύνολο των ακεραίων στο σύνολο των ρητών αριθμών (έννοια κλάσματος, δεκαδικού, λόγου και ποσοστού, πράξεις με ρητούς αριθμούς), στην εννοιολογική και αλγοριθμική προσέγγιση των πράξεων, στους λόγους, στα ποσοστά και στις αναλογίες, στη διδασκαλία εννοιών της διαιρετότητας και στη μελέτη των διαστάσεων της αλγεβρικής σκέψης στο δημοτικό σχολείο.

#### **ΕΠΑ 474 Διδακτική Κριτικής, Δημιουργικής Σκέψης και Αξιολόγηση στα Μαθηματικά (6 ECTS)**

Στο μάθημα θα μελετηθούν σύγχρονες προσεγγίσεις για την έννοια της κριτικής και δημιουργικής σκέψης στα μαθηματικά καθώς και τρόποι με τους οποίους μπορούν να αναπτυχθούν οι ικανότητες αυτές μέσω της μάθησης στα μαθηματικά. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές θα μελετήσουν τις σύγχρονες τάσεις στην επίλυση και κατασκευή μαθηματικού προβλήματος με ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη του μαθηματικού συλλογισμού, της κριτικής και δημιουργικής. Επιπρόσθετα το μάθημα δίνει έμφαση στις σύγχρονες μορφές αξιολόγησης των μαθησιακών επιτευγμάτων των μαθητών και στους τρόπους ενσωμάτωσης δραστηριοτήτων αξιολόγησης στη διδασκαλία, αξιοποιώντας τις βασικές αρχές της διαμορφωτικής αξιολόγησης.

#### **ΕΠΑ 481 Χριστιανική Ηθική και Σύγχρονος Κόσμος (6 ECTS)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η/ο φοιτήτρια/τής να γνωρίσει τη θεώρηση της Χριστιανικής Ηθικής για τα καίρια υπαρξιακά ερωτήματα του ανθρώπου και τα μεγάλα προβλήματα του σύγχρονου κόσμου.

Α΄: Η Ορθόδοξη Θεολογία: Θεός, άνθρωπος, κόσμος. Η κοινωνική διάσταση της Εκκλησίας. Η ηθική ανάπτυξη του ανθρώπου. Αυτογνωσία, κοινωνικότητα, φυσική θεωρία. Παιδεία, τέχνη, τεχνολογία. Πολιτική, οικονομία, εργασία. Ειρήνη, δικαιοσύνη, πόλεμος. Παγκοσμιοποίηση. Γενετική, ασθένεια, θάνατος, ανάσταση.

Β΄: Αγάπη, έρωτας, σεξουαλικότητα. Συζυγία. Γονείς και παιδιά. Γάμος, κοινότητα, κοινωνία. Ανδροκεντρισμός, σεξισμός. Φεμινισμός. Η οικογένεια σήμερα. Διαφυλική αγωγή.

#### **ΕΠΑ 487 Διδακτική Φυσικής Αγωγής στο Νηπιαγωγείο (6 ECTS)**

Το μάθημα αυτό έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει τους φοιτητές και φοιτήτριες να κατανοήσουν τις σύγχρονες διδακτικές δεξιότητες της αποτελεσματικής διδασκαλίας της φυσικής αγωγής στην προσχολική ηλικία και να τους παρέχει ευκαιρίες ανάπτυξης και εφαρμογής αυτών των δεξιοτήτων. Έμφαση δίνεται στη μελέτη και εφαρμογή αρχών κινητικής μάθησης, αποτελεσματικών διδακτικών

και διοικητικών δεξιοτήτων, διδακτικών ενοτήτων και ημερησίων σχεδίων και συστηματικής παρατήρησης στην προσχολική εκπαίδευση. Θα παρουσιαστούν και θα συζητηθούν διαδικασίες που προωθούν την ακαδημαϊκή μάθηση και ανάπτυξη θετικών στάσεων και εμπειριών για όλα τα παιδιά. Πρωταρχική έμφαση δίνεται στην εναρμόνιση των αποτελεσματικών διδακτικών δεξιοτήτων με το περιεχόμενο της φυσικής αγωγής στην προσχολική εκπαίδευση.

#### **ΕΠΑ 488 Σύγχρονες Εκπαιδευτικές Διαστάσεις της Βιολογίας (6 ECTS)**

Κύριος στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των δασκάλων-φοιτητών με τους σύγχρονους τρόπους διδασκαλίας των ενοτήτων που αφορούν στους ζωντανούς οργανισμούς, στο φυσικό περιβάλλον και στο ανθρώπινο σώμα στο δημοτικό σχολείο. Οι εκπαιδευόμενοι μελετούν τις αρχικές αντιλήψεις των μαθητών δημοτικού σχετικά με τα βιολογικά φαινόμενα και εξετάζουν διδακτικούς τρόπους αξιοποίησής τους στη σχολική τάξη. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εξέταση διδακτικών προσεγγίσεων κατάλληλων για τη διδασκαλία βιολογικών φαινομένων όπως οι μακράς διάρκειας πειραματικές διαδικασίες, η διατήρηση ζωντανών οργανισμών στη τάξη, οι μελέτες εκτός τάξης, η μοντελοποίηση και η χρήση εικονικών περιβαλλόντων μάθησης.. Επίσης προσεγγίζονται θέματα φύσης της επιστήμης, και ηθικών, κοινωνικών και περιβαλλοντικών παραμέτρων της επιστημονικής πρακτικής.

#### **ΕΠΑ 489 Πληροφορική Υποστήριξη και Σύγχρονες Τάσεις στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών (6 ECTS)**

Στόχος του μαθήματος είναι η γνωριμία με πληροφορικά εργαλεία, τα οποία μπορούν να συνεισφέρουν και να υποστηρίξουν τη μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες. Τα εργαλεία αυτά αφορούν σε εργαλεία μοντελοποίησης, προσομοίωσης, επικοινωνίας, οργάνωσης και επεξεργασίας δεδομένων, ελέγχου μηχανισμών και μετρητών. Εκτός από πληροφορικά εργαλεία, θα διερευνηθεί η συνεισφορά και ο ρόλος των ψηφιακών παιχνιδιών στη μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες. Οι φοιτητές αναμένεται να αφιερώσουν χρόνο για την εκμάθηση του κάθε εργαλείου, θα διερευνήσουν τη συνεισφορά του καθενός στη μάθηση των παιδιών στις Φυσικές Επιστήμες και θα σχεδιάσουν διδακτικές ακολουθίες δραστηριοτήτων ως προτάσεις ενσωμάτωσης του κάθε εργαλείου στη διδασκαλία και μάθηση σε ποικιλία συγκεκριμένων στις Φυσικές Επιστήμες.

Παράλληλα, παρουσιάζονται και τεκμηριώνονται θεωρητικά το οικοδομιστικό πρότυπο διδασκαλίας και η διερώτηση, με στόχο την ανάπτυξη μαθημάτων που να στοχεύουν στην επίτευξη εννοιολογικής αλλαγής και απόκτησης δεξιοτήτων επιστημονικής μεθόδου και δεξιοτήτων συλλογισμού. Στα μαθήματα αυτά αναμένεται να γίνει αξιοποίηση των τεχνολογικών εργαλείων για σκοπούς υποστήριξης σύγχρονων μεθόδων, στρατηγικών, διαδικασιών και πρακτικών στη διδακτική των φυσικών επιστημών, καθώς επίσης για σκοπούς υποστήριξης της καλλιέργεια δεξιοτήτων συλλογισμού, πρακτικών επιστημονικής μεθόδου και αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

#### **ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**

##### **ΕΠΑ 490 Σεμινάριο-Διπλωματική Εργασία I (6 ECTS)**

Σχεδιασμός και ολοκλήρωση μελέτης, με θέμα σχετικό με τις Επιστήμες της Αγωγής υπό την καθοδήγηση και επίβλεψη μέλους του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος. Η μελέτη μπορεί να είναι βιβλιογραφική ή εμπειρική.

**ΕΠΑ 491 Σεμινάριο-Διπλωματική Εργασία II (6 ECTS)**

Σχεδιασμός και ολοκλήρωση μελέτης με θέμα σχετικό με τις Επιστήμες της Αγωγής, υπό την καθοδήγηση και επίβλεψη μέλους του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος. Η μελέτη μπορεί να είναι βιβλιογραφική ή εμπειρική.

**Σημείωση:** (Οι φοιτητές, που επιλέγουν να εκπονήσουν διπλωματική εργασία απαλλάσσονται από δύο μαθήματα περιορισμένης επιλογής).