

Η σχέση μεταξύ τεχνικής εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας στην Κύπρο

Μαρία Ηλιοφώτου και Ηλίας Μαρκάτζης

Η μελέτη στοχεύει στη διερεύνηση της σχέσης μεταξύ της τεχνικής εκπαίδευσης και της αγοράς εργασίας στην Κύπρο. Συγκεκριμένα, μελετούμε τα ακόλουθα: τα κύρια προβλήματα που αντιμετωπίζουν απόφοιτοι τεχνικής εκπαίδευσης κατά τη μετάβασή τους από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας, τη σχέση μεταξύ των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν στο σχολείο και των γνώσεων και δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες στο χώρο της εργασίας, το βαθμό στον οποίο η τεχνική εκπαίδευση επιτυγχάνει στο έργο της προετοιμασίας των αποφοίτων για την αγορά εργασίας και αλλαγές που μπορούν να διευκολύνουν την εργοδότηση των αποφοίτων τεχνικής εκπαίδευσης και την επιτυχία τους στην αγορά εργασίας. Έγινε συλλογή δεδομένων από αξιωματούχους και απόφοιτους τεχνικής εκπαίδευσης μέσω ποιοτικής έρευνας. Οι αξιωματούχοι ήταν ειδικοί που εργάζονται στο Τμήμα Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού και σε άλλους οργανισμούς που εμπλέκονται στο θέμα. Έγινε επιλογή αποφοίτων της τεχνικής εκπαίδευσης στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων όπως είναι η ειδικότητα και τα χρόνια εμπειρίας στην αγορά εργασίας. Η έρευνα έδειξε ότι οι απόφοιτοι τεχνικής εκπαίδευσης έχουν μια σχετικά γρήγορη και ομαλή είσοδο στην αγορά εργασίας, με μικρές περιόδους ανεργίας, υποαπασχόλησης και ετεροαπασχόλησης. Τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι απόφοιτοι μετά την εργοδότησή τους περιλαμβάνουν την μη επαρκή προετοιμασία τους λόγω περιορισμών που σχετίζονται με το αναλυτικό πρόγραμμα και τον ανταγωνισμό από ξένο εργατικό δυναμικό. Το αναλυτικό πρόγραμμα επικρίθηκε για υπερβολική έμφαση στη θεωρία σε σχέση με την πρακτική και για την έλλειψη αναθεώρησης για να συνάδει με σύγχρονες τάσεις. Σύμφωνα με τους ερωτηθέντες, η σχέση μεταξύ γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν στην εκπαίδευση και γνώσεων και δεξιοτήτων που κρίνονται σημαντικές για την εργασία ήταν ικανοποιητική παρά τις αδυναμίες του αναλυτικού προγράμματος. Τόσο οι αξιωματούχοι όσο και οι απόφοιτοι αξιολόγησαν θετικά την τεχνική εκπαίδευση στην Κύπρο. Παρόλα αυτά, εντόπισαν αδυναμίες και έκαναν εισηγήσεις για την ενδυνάμωση της σχέσης μεταξύ της τεχνικής εκπαίδευσης και της αγοράς εργασίας που περιλαμβάνουν την κατάρτιση των αποφοίτων μετά την είσοδο τους στην αγορά εργασίας, την αναθεώρηση του αναλυτικού προγράμματος και των υποδομών, και τη μεγαλύτερη εστίαση στις προτιμήσεις των μαθητών. Τα πορίσματα αποτελούν τη βάση για εισηγήσεις που αφορούν σε μέτρα πολιτικής σε σχέση με την τεχνική εκπαίδευση στην Κύπρο.