

Εκτιμώντας την αξία και τις αναδιανεμητικές επιδράσεις της δημόσιας δωρεάν εκπαίδευσης

Σοφία Ανδρέου, Χρήστος Κουτσαμπέλας και Πάνος Πασιαρδής

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Οι επιπτώσεις της παροχής δημόσιας εκπαίδευσης στην κατανομή του εισοδήματος συνήθως μελετώνται δια μέσου της κατανομής των αντίστοιχων δημοσίων δαπανών στα επωφελούμενα νοικοκυριά, υποθέτωντας ότι οι δαπάνες αυτές αποτελούν μια καλή προσέγγιση του οφέλους που αποκομίζουν οι οικογένειες με παιδιά από τη δημόσια εκπαίδευση. Η μελέτη υιοθετεί μια διαφορετική προσέγγιση που βασίζεται στην εμπειρική ανάλυση της ζήτησης (empirical demand analysis) προκειμένου να μετρήσει τη χρηματική αξία της δημόσιας εκπαίδευσης από τη σκοπιά των καταναλωτών/νοικοκυριών. Ως εκ τούτου, προκύπτει από την ανάλυση ένα μέτρο της χρηματικής αποζημίωσης που ένα νοικοκυριό θα δεχόταν για να εγκαταλείψει το δικαίωμα που έχει στην ελεύθερη δημόσια εκπαίδευση (και να στείλει το παιδί του σε ιδιωτικό σχολείο). Οι οικονομετρικές εκτιμήσεις δείχνουν ότι το κατά κεφαλήν κόστος της δημόσιας εκπαίδευσης είναι διπλάσιο από το ποσό που τα νοικοκυριά θα ήταν διατεθειμένα να πληρώσουν για αυτή. Τα ευρήματα αυτά έχουν σημασία για την άσκηση και τον σχεδιασμό πολιτικών τόσο όσον αφορά την αποτελεσματικότητα του συστήματος όσο και τις αναδιανεμητικές του επιδράσεις.