

Αποφάσεις Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Α.Ε.) αναφορικά με τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών

1	Πλήρης φοίτηση σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα (ημερ. ανακοίνωσης: 25/10/2018).....	3
2	Διδακτικό προσωπικό (ημερ. ανακοίνωσης: 06/11/2020, 29/09/2020, 25/10/2018, 27/07/2027, 26/07/2017).....	5
3	Συντονιστές προγραμμάτων σπουδών (ημερ. ανακοίνωσης: 25/10/2018).....	8
4	Ανάρτηση στοιχείων ακαδημαϊκού προσωπικού στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Κύπρου (ημερ. ανακοίνωσης: 14/01/2021, 06/03/2020).....	9
5	Φόρτος εργασίας ακαδημαϊκού προσωπικού (ημερ. ανακοίνωσης: 12/03/2018).....	10
6	Γλώσσα συγγραφής της αίτησης αξιολόγησης/πιστοποίησης προγράμματος (ημερ. ανακοίνωσης: 04/05/2018, 01/02/2018)	11
7	Επωνυμίες προγραμμάτων σπουδών (ημερ. ανακοίνωσης: 20/07/2017)	12
8	Κριτήρια εισδοχής σε προγράμματα σπουδών και μετεγγραφές (ημερ. ανακοίνωσης: 02/03/2022, 01/03/2022, 27/07/2017).....	13
9	Φόρτος εργασίας – European Credit Transfer System (ECTS) (ημερ. ανακοίνωσης: 06/03/2017, 05/10/2016).....	14
10	Ελάχιστος αριθμός φοιτητών ανά μάθημα/ακροατήριο (ημερ. ανακοίνωσης: 27/07/2016)	16
11	Μαθήματα επιλογής και αριθμός ακροατηρίων (ημερ. Συνόδου: 02/11/2020).....	17
12	Πρακτική άσκηση (ημερ. ανακοίνωσης: 31/01/2022, 25/01/2019, 13/07/2018, 15/06/2017, 11/01/2017).....	18
13	Κατανομή ECTS σε μεταπτυχιακά προγράμματα Μάστερ – μεταπτυχιακή εργασία (ημερ. ανακοίνωσης: 18/12/2018).....	20

14	Κατευθύνσεις προγραμμάτων (ημερ. ανακοίνωσης: 03/10/2019, 11/09/2019)	21
15	Κατευθυντήριες γραμμές για διδακτορικά προγράμματα (ημερ. ανακοίνωσης: 22/05/2017)	22
16	Συγκρότηση τριμελούς επιτροπής για την επίβλεψη/εποπτεία διδακτορικών διατριβών (ημερ. ανακοίνωσης: 05/12/2017, 04/07/22)	24
17	Επίπεδο γνώσης της αγγλικής γλώσσας για φοίτηση σε αγγλόφωνο μεταπτυχιακό πρόγραμμα (ημερ. ανακοίνωσης: 09/09/2020, 02/07/2020)	26
18	Γραπτά και εργασίες (υποβολή, φύλαξη γραπτών) (ημερ. ανακοίνωσης: 20/07/2017, 23/09/2016)	28
19	Παρακολούθηση μαθήματος με φυσική παρουσία (ημερ. ανακοίνωσης: 27/07/2016)	29
20	Παράλληλη φοίτηση (ημερ. ανακοίνωσης: 25/01/2018)	30
21	Μαθήματα εκτός Κυπριακής Δημοκρατίας (ημερ. ανακοίνωσης: 30/06/2016)	31
22	Τροποποιήσεις σε υφιστάμενα προγράμματα σπουδών (ημερ. ανακοίνωσης: 11/01/2017)	32
23	Διαφήμιση προγραμμάτων σπουδών (ημερ. ανακοίνωσης: 08/08/2017, 27/06/2016)	33
24	Εγγραφή φοιτητών σε προγράμματα πριν από την πιστοποίηση τους από το ΦΟΡΕΑ (ημερ. ανακοίνωσης: 05/10/2016)	34
25	Τίτλοι σπουδών (ημερ. ανακοίνωσης: 27/07/2017).....	35
26	Κριτήρια και δείκτες ποιότητας για διαπανεπιστημιακά προγράμματα (ημερ. ανακοίνωσης: 12/01/2021, 23/09/2016)	36
27	Κριτήρια και δείκτες ποιότητας για προγράμματα Μάστερ στον τομέα της Ιατρικής (ημερ. ανακοίνωσης: 27/07/2016)	41
28	ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΣΕ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ημερ. ανακοίνωσης: 01/06/2021).....	42

1 ΠΛΗΡΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΗΜΕΡ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ: [25/10/2018](#))

Δομή ακαδημαϊκού έτους: Το ακαδημαϊκό έτος χωρίζεται σε δύο εξάμηνα και μία θερινή περίοδο.

Ενδεικτικοί πίνακες για πλήρη φοίτηση σε μεταπτυχιακό επίπεδο διάρκειας 2 ή 3 εξαμήνων:

ΠΙΝΑΚΑΣ 1

	1ο Εξάμηνο	2ο Εξάμηνο	Θερινή περίοδος	Σύνολο
Μαθήματα	30 ECTS	30 ECTS		60 ECTS
Διατριβή	30 ECTS			30 ECTS
Σύνολο				90 ECTS

- Η διατριβή αρχίζει από το πρώτο ή δεύτερο εξάμηνο και περιλαμβάνει μία θερινή περίοδο.
- Σε όλα τα μαθήματα υπάρχει τελική εξέταση ή άλλης μορφής γραπτή αξιολόγηση.

ΠΙΝΑΚΑΣ 2

	1ο Εξάμηνο	2ο Εξάμηνο	3ο Εξάμηνο	Σύνολο
Μαθήματα	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	90 ECTS
Διατριβή				
Σύνολο				90 ECTS

- Οι φοιτητές που δεν επιλέγουν την εκπόνηση διατριβής, θα πρέπει να παρακολουθήσουν υποχρεωτικά 3 εξάμηνα. Υποχρεωτικά θα πρέπει να παρακαθήσουν σε τελικές εξετάσεις σε όλα τα μαθήματα και να ολοκληρώσουν 2 τουλάχιστον ερευνητικές εργασίες /projects στο πλαίσιο των μαθημάτων.

ΠΙΝΑΚΑΣ 3

	1ο Εξάμηνο	2ο Εξάμηνο	Θερινή περίοδος	Επέκταση Εξαμήνου	Σύνολο

Μαθήματα	30 ECTS	30 ECTS			60 ECTS
Διατριβή	30 ECTS				30 ECTS
Σύνολο					90 ECTS

- Η διατριβή αρχίζει από το πρώτο ή δεύτερο εξάμηνο και περιλαμβάνει μία θερινή περίοδο.
- Σε όλα τα μαθήματα υπάρχει τελική εξέταση ή άλλης μορφής γραπτή αξιολόγηση.
- Η ολοκλήρωση της διατριβής επεκτείνεται μετά τη θερινή περίοδο, για ένα ή δύο μήνες.

2 ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΗΜΕΡ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ: [06/11/2020](#), [29/09/2020](#), [25/10/2018](#), [27/07/2027](#), [26/07/2017](#))

- Όλα τα προγράμματα που υποβάλλονται για αξιολόγηση πρέπει να έχουν διασφαλίσει ότι έχουν τουλάχιστον τον πυρήνα του ακαδημαϊκού και ερευνητικού προσωπικού για την έναρξη της διδασκαλίας του προγράμματος. Προσύμφωνα εργοδότησης ή/και προκηρύξεις θέσεων είναι απαραίτητο να υποβάλλονται μαζί με την αίτηση. Αμέσως μετά την πιστοποίηση πρέπει να ενημερώνεται ο Φορέας για την πλήρωση των θέσεων, πριν την έναρξη λειτουργίας του προγράμματος.
- Στην αίτηση πρέπει να περιλαμβάνεται επίσης, το όνομα και το βιογραφικό του ακαδημαϊκού Συντονιστή του προγράμματος, με το οποίο θα τεκμαίρεται η συνάφεια των προσόντων του για τον συντονισμό ανάπτυξης του προγράμματος.
- Στα ιδρύματα που προσφέρουν προγράμματα σπουδών επιπέδου πτυχίου και Μάστερ θα πρέπει να εργοδοτείται Μόνιμο Ακαδημαϊκό Προσωπικό/ Προσωπικό Πλήρους Απασχόλησης στον τομέα διδασκαλίας και έρευνας, τα μέλη του οποίου πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού τίτλου και ερευνητικής εμπειρίας σε θέμα συναφές με το αντικείμενο της διδασκαλίας τους, καθώς και ανάλογης πείρας. Η ερευνητική δραστηριότητα των διδασκόντων τεκμαίρεται από τις δημοσιεύσεις τους σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών. Σημειώνεται ότι η ίδρυση ερευνητικών κέντρων, εντός των ιδρυμάτων, δεν υποκαθιστά την ανάγκη τεκμηριωμένης ερευνητικής δραστηριότητας των διδασκόντων.
- Στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης υπηρετεί Μόνιμο/Πλήρους απασχόλησης Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό στον τομέα της διδασκαλίας και της έρευνας, τα μέλη του οποίου πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού τίτλου και ερευνητικής εμπειρίας σε θέμα συναφές με το αντικείμενο της διδασκαλίας τους και ανάλογης πείρας, για όλα τα προγράμματα με καταληκτικό τίτλο πτυχίο, μάστερ και διδακτορικό, σε ποσοστό 70% του συνολικού προσωπικού του προγράμματος σπουδών.
- Σε επίπεδο πτυχίου και μεταπτυχιακού οι διδάσκοντες σε κάθε πρόγραμμα διεξάγουν παράλληλα με τα διδακτικά τους καθήκοντα έρευνα στο πεδίο και δημοσιεύουν σε διεθνή περιοδικά τα αποτελέσματα της εργασίας τους. Η πολιτική των ιδρυμάτων αναφορικά με την πρόσληψη και την προαγωγή του ακαδημαϊκού προσωπικού πρέπει να συνάδει με τις διεθνείς πρακτικές οι οποίες περιέχουν πρόνοιες που αφορούν στην κατοχή διδακτορικού τίτλου σπουδών στο ακαδημαϊκό πεδίο, όπως επίσης και στην ποσότητα και στην ποιότητα της έρευνας που διεξάγεται. Η τεκμηριωμένη ερευνητική δραστηριότητα κρίνεται απαραίτητη για τη συνέργεια διδασκαλίας και έρευνας και την ποιότητα της διδασκαλίας.

- Τα ιδρύματα οφείλουν να δημοσιεύουν, με ανάρτηση στην ιστοσελίδα τους, το προσωπικό που στελεχώνει κάθε πρόγραμμα σπουδών, τόσο το μόνιμο όσο και το μερικής απασχόλησης. Στην ανάρτηση να περιλαμβάνεται η ιδιότητα, το καθεστώς εργοδότησης και το βιογραφικό τους.
- Όσον αφορά στο διδακτικό προσωπικό, εκεί και όπου χρειάζεται, να υποβάλλονται σύντομα βιογραφικά σημειώματα του προσωπικού που απασχολείται στο πρόγραμμα ΜΟΝΟ και στα οποία θα περιλαμβάνονται ΜΟΝΟ τα ακόλουθα στοιχεία:
 - ο Όνομα και σημερινός τίτλος- βαθμίδα
 - ο Σπουδές στην Ανώτερη εκπαίδευση (Πανεπιστημιακό Ίδρυμα και ακαδημαϊκό προσόν)
 - ο Ιστορικό απασχόλησης, με την ημερομηνία έναρξης και την ημερομηνία λήξης της απασχόλησης για κάθε ένα κέντρο απασχόλησης
 - ο Ερευνητικά προγράμματα, χρηματοδότης, τίτλος, ρόλος π.χ. ακαδημαϊκός υπεύθυνος/μέλος ομάδας, ερευνητής, βοηθός ερευνητής. Μέχρι 10 τα σημαντικότερα και τα 5 πιο πρόσφατα - μπορεί η μια κατηγορία να εμπίπτει στην άλλη
 - ο Συμβουλευτικές υπηρεσίες - συμμετοχή σε συμβούλια/ εκδοτικές επιτροπές
 - ο Δημοσιεύσεις- Μέχρι 10 οι σημαντικότερες και οι 5 πιο πρόσφατες- μπορεί η μια κατηγορία να εμπίπτει στην άλλη
 - ο Βραβεύσεις/ διεθνείς διακρίσεις - όπου υπάρχουν
- Για τα πιο πάνω, το ίδρυμα καλείται να επιβεβαιώνει ότι έχει ληφθεί η έγκριση των επηρεαζόμενων προσώπων για προώθηση των δεδομένων τους στη βάση των προνοιών των «περί Επεξεργασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα (Προστασία του Ατόμου) Νόμων του 2001 έως 2012.
- Επισημαίνεται επίσης ότι, με βάση το [Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων \(EQF\)](#), τα προγράμματα Μάστερ κατατάσσονται στο επίπεδο 7 και θα πρέπει να πληρούν τις ευρωπαϊκές προδιαγραφές, για την πιστοποίησή τους, όπως, για παράδειγμα, ερευνητικές δεξιότητες και ερευνητικό έργο των διδασκόντων, εξειδικευμένη ακαδημαϊκή γνώση, ανάπτυξη των δεξιοτήτων και της ικανότητας των φοιτητών/φοιτητριών για έρευνα και επίλυση προβλημάτων, θεματικών και διαθεματικών. Η πρωτοποριακής μορφής διατριβή επιστεγάζει την επίτευξη των πιο πάνω. Συγκεκριμένα, οι προδιαγραφές του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων αναφέρουν, σε σχέση με τα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο των προγραμμάτων σπουδών, τις εργασίες και την αξιολόγηση ότι τα προγράμματα Μάστερ προσφέρουν:

- **Γνώση:** Εξειδικευμένη, υψηλών απαιτήσεων γνώση, με ένα ποσοστό να βρίσκεται στην κορυφή των γνώσεων στον συγκεκριμένο επιστημονικό και επαγγελματικό τομέα του προγράμματος, ως βάση για αυθεντική σκέψη και/ή έρευνα. Το επίπεδο Μάστερ απαιτεί κριτική εγρήγορση για τα γνωστικά ζητήματα στον συγκεκριμένο τομέα σπουδών και στους τομείς συνάντησης του με διαφορετικούς τομείς σπουδών.
- **Δεξιότητες:** Εξειδικευμένες δεξιότητες λύσης προβλήματος, οι οποίες απαιτούνται για έρευνα ή/και καινοτομία, ούτως ώστε ο φοιτητής να αναπτύξει νέα γνώση και διαδικασίες και να είναι σε θέση να συνθέσει γνώση από διαφορετικούς τομείς.
- **Εφαρμογή γνώσης και δεξιοτήτων με υπευθυνότητα και αυτονομία:** Χειρίζεται και μετασχηματίζει εργασία ή συγκείμενα μελέτης, τα οποία είναι πολύπλοκα, απρόβλεπτα και τα οποία απαιτούν νέες στρατηγικές προσεγγίσεις. Αναλαμβάνει ευθύνη για συμμετοχή στην επαγγελματική γνώση και πρακτική και/ή για επανεξέταση της στρατηγικής ομάδων.

3 ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΗΜΕΡ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ: [25/10/2018](#))

- Ο Συντονιστής κάθε προγράμματος σπουδών πρέπει να είναι Μόνιμο Μέλος του Διδακτικού Προσωπικού.
- Στις σχετικές αναρτήσεις στις ιστοσελίδες των ιδρυμάτων θα πρέπει να περιλαμβάνονται, υποχρεωτικά, όπως και των υπόλοιπων μελών ακαδημαϊκού προσωπικού, η ιδιότητα, το καθεστώς εργοδότησης και το βιογραφικό του Συντονιστή.
- Στην αίτηση πρέπει να περιλαμβάνεται επίσης, το όνομα και το βιογραφικό του ακαδημαϊκού Συντονιστή του προγράμματος, με το οποίο θα τεκμαίρεται η συνάφεια των προσόντων του για τον συντονισμό ανάπτυξης του προγράμματος.

4 ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ (ΗΜΕΡ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ: [14/01/2021](#), [06/03/2020](#))

Τα ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης έχουν υποχρέωση να δημοσιεύουν με ανάρτηση στην ιστοσελίδα τους, τα στοιχεία των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που στελεχώνουν κάθε πρόγραμμα σπουδών.

Τα ακριβή στοιχεία τα οποία πρέπει να δημοσιεύονται, βρίσκονται αναρτημένα στις ανακοινώσεις του Φορέα με τίτλο «Πρότυπα Πλαίσια Σύντομων Βιογραφικών Σημειωμάτων του Ακαδημαϊκού Προσωπικού» και ημερομηνίες [23 Νοεμβρίου 2018](#) και [11 Φεβρουαρίου 2019](#).

Όταν το ακαδημαϊκό προσωπικό των πιστοποιημένων προγραμμάτων αντικαθίσταται, το ίδρυμα οφείλει να ενημερώνει τον Φορέα, αποστέλλοντας τα βιογραφικά των νέων μελών για ενημέρωση του αρχείου.

5 ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (ΗΜΕΡ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ: [12/03/2018](#))

Για τα προγράμματα σπουδών που βρίσκονται υπό αξιολόγηση, απαραίτητη προϋπόθεση για την προώθηση των αιτήσεων, είναι η υποβολή, για κάθε μέλος του ακαδημαϊκού/διδασκαλικού προσωπικού του υπό αξιολόγηση προγράμματος, των ακόλουθων στοιχείων:

- του εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος, στο οποίο θα περιλαμβάνεται ο φόρτος εργασίας, οι ώρες διδασκαλίας, οι ώρες έρευνας και οι ώρες διοικητικών καθηκόντων σε όλα τα προγράμματα και ιδρύματα στα οποία το προσωπικό αυτό απασχολείται.

6 ΓΛΩΣΣΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ/ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (ΗΜΕΡ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ: [04/05/2018](#), [01/02/2018](#))

- Οι αιτήσεις για αξιολόγηση προγράμματος πρέπει να υποβάλλονται στα Αγγλικά για όλα τα προγράμματα.
- Σε περίπτωση προγραμμάτων που προσφέρονται στα Ελληνικά ή άλλη γλώσσα, η αίτηση θα γίνεται στα Ελληνικά ή στη γλώσσα προσφοράς του προγράμματος και υποχρεωτικά και στα Αγγλικά, για να είναι δυνατή η εφαρμογή των διατάξεων του Νόμου για τον ορισμό της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης.
- Όλο το υλικό της αίτησης, συμπεριλαμβανομένων των πινάκων, παραρτημάτων κτλ πρέπει να είναι μεταφρασμένο στα Αγγλικά ούτως ώστε να μην υπάρχει περιορισμός στην σύσταση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.

7 ΕΠΩΝΥΜΙΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΗΜΕΡ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ: [20/07/2017](#))

Τα ιδρύματα που υποβάλλουν προγράμματα σπουδών για αξιολόγηση καλούνται να εφαρμόσουν τα πιο κάτω:

- Για τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών με καταληκτικό τίτλο σπουδών «Μάστερ» (Master of (Arts ή Science), να ακολουθείται το πιο κάτω παράδειγμα: «Οικονομικά (13 μήνες, Μάστερ)» / «Economics (13 months, Master of Arts ή Science).
- Για τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών με καταληκτικό τίτλο σπουδών «Διδακτορικό» (PhD), να ακολουθείται το πιο κάτω παράδειγμα: «Οικονομικά (3 έτη, Διδακτορικό)» / «Economics (3 Years, PhD).

8 ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΙΣΔΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ (ΗΜΕΡ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ: [02/03/2022](#), [01/03/2022](#), [27/07/2017](#))

- Το κάθε ίδρυμα καθορίζει και δημοσιεύει τις ελάχιστες προϋποθέσεις εισαγωγής φοιτητών στα προγράμματα σπουδών.
- Οι μεταγραφές διδακτορικών φοιτητών από ένα πρόγραμμα σε άλλο και από ένα ίδρυμα σε άλλο, αντιστρατεύονται τις προϋποθέσεις ποιότητας της διδακτορικής διατριβής, ως ενιαίου, πρωτότυπου και συνεκτικού ερευνητικού έργου.

Οι πιστωτικές μονάδες που μπορούν να μεταφερθούν από ένα πρόγραμμα σπουδών σύντομου κύκλου σε άλλο πρόγραμμα εντός του κύκλου ή σε πτυχίο, στο ίδιο γνωστικό αντικείμενο, δεν μπορούν να υπερβαίνουν το 50% του νέου προγράμματος σπουδών.

Αυτό ισχύει, για συνέχιση σπουδών στο ίδιο ή/και σε άλλο ίδρυμα.

Το μέγιστο της μεταφοράς 50% των πιστωτικών μονάδων γίνεται **υπό την προϋπόθεση ότι στο νέο πρόγραμμα υπάρχουν αντίστοιχα μαθήματα ως προς το περιεχόμενο και τα μαθησιακά αποτελέσματα.**

[Μεταφορά Πιστωτικών Μονάδων](#)

9 ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ – EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM (ECTS) (ΗΜΕΡ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ: [06/03/2017](#), [05/10/2016](#))

- **Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:** Το κάθε εξάμηνο αντιστοιχεί σε 14-16 διδακτικές εβδομάδες (ή ερευνητικές εβδομάδες αντίστοιχα). Τυπικά, ο μέγιστος φόρτος εργασίας σε σχέση με τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε φοιτητή μπορούν να πιστωθούν με 30 ECTS ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο.
- **Ακαδημαϊκό Έτος:** Το κάθε ακαδημαϊκό έτος που αρχίζει μετά την 1η Σεπτεμβρίου του εκάστοτε ημερολογιακού έτους έχει δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό. Η έναρξη φοίτησης γίνεται μόνο κατά την έναρξη του χειμερινού ή του εαρινού εξαμήνου.
- **Θερινή Περίοδος:** Η περίοδος μεταξύ της λήξης του εαρινού εξαμήνου και της έναρξης του χειμερινού εξαμήνου καλείται θερινή περίοδος. Οι μονάδες ECTS που αντιστοιχούν στην θερινή περίοδο δεν μπορούν να ξεπερνούν τις 15. Στην περίπτωση προγραμμάτων Μάστερ όπου η φοίτηση κατά την θερινή περίοδο έχει πιστωθεί με 15 μονάδες ECTS, οι υπολειπόμενες μονάδες ECTS που απαιτούνται για την απόκτηση τίτλου σπουδών 90 ECTS μπορούν να αποκτηθούν και να πιστωθούν στο αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο και μέσα σε περίοδο όχι μικρότερη των 4 εβδομάδων.

Όσον αφορά στη θερινή περίοδο, η οποία καθορίζεται από το ίδρυμα και αξιολογείται κατά τη διαδικασία αξιολόγησης-πιστοποίησης, σημειώνονται τα ακόλουθα:

- Αρχίζει μετά τη λήξη του Εαρινού Εξαμήνου και διαρκεί, το ελάχιστο, επτά (7) εβδομάδες.
 - Ο μέγιστος αριθμός ECTS, που μπορεί να πιστωθεί σε φοιτητή κατά τη θερινή περίοδο, είναι 15 ECTS.
 - Εάν ο φοιτητής επιλέξει να εγγραφεί κατά τη θερινή περίοδο, η φοίτηση είναι υποχρεωτική.
- **European Credit Transfer System (ECTS)**
 - 1 ECTS ισούται με 25 – 30 ώρες φόρτου εργασίας, μέσω των οποίων επιτυγχάνονται τα μαθησιακά αποτελέσματα.
 - Για τα μεταπτυχιακά προγράμματα επιπέδου Μάστερ, ο ελάχιστος αριθμός ECTS που πιστώνεται είναι 90 ECTS και ο μέγιστος αριθμός είναι 120 ECTS. Όσον αφορά στην πρακτική εξάσκηση που ενδεχομένως να προνοείται για την ολοκλήρωση προγραμμάτων επιπέδου Μάστερ, αυτή θα είναι επιπλέον της φοίτησης και πέραν των 90 ή των 120 ECTS που αντιστοιχούν στα μαθήματα.

- Διευκρινίζεται ότι για τα μεταπτυχιακά προγράμματα, για συμπλήρωση 90 ECTS, το πρόγραμμα επεκτείνεται χρονικά μετά την έναρξη του επόμενου ακαδημαϊκού έτους και για χρονικό διάστημα τουλάχιστον τεσσάρων εβδομάδων. Η διάρκεια του προγράμματος καθορίζεται κατά την Πιστοποίηση από τον Φορέα.
- Για τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών επιπέδου Διδακτορικού, ο ελάχιστος αριθμός ECTS που πιστώνεται είναι τα 180 ECTS, με την προϋπόθεση ότι ο φοιτητής κατέχει τίτλο σπουδών επιπέδου Μάστερ συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του Διδακτορικού.
- **Εγγραφή σε Μαθήματα**
Η εγγραφή σε μαθήματα γίνεται με την έναρξη του χειμερινού ή του εαρινού εξαμήνου.

10 ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ/ΑΚΡΟΑΤΗΡΙΟ (ΗΜΕΡ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ: [27/07/2016](#))

- Ο ελάχιστος αριθμός φοιτητών ανά ακροατήριο/μάθημα σε μεταπτυχιακό επιπέδου Μάστερ, να μην είναι μικρότερος των 5 φοιτητών για τα υποχρεωτικά μαθήματα/μαθήματα κορμού.
- Ο αριθμός φοιτητών σε εργαστηριακά μαθήματα καθορίζεται με βάση τα τετραγωνικά μέτρα του εργαστηρίου και τις συνθήκες ασφαλείας και δεν υπερβαίνει τους 25 φοιτητές ανά διδάσκοντα.
- Εφόσον το επιτρέπει η χωρητικότητα της αίθουσας, ο αριθμός των φοιτητών σε μεταπτυχιακά θεωρητικά μαθήματα δεν υπερβαίνει τους 30 ανά διδάσκοντα.

Επισημαίνεται ότι στο έντυπο με τίτλο «Αίτηση για Αξιολόγηση Πιστοποίηση Νέου Προγράμματος Σπουδών» (αρ. 200.1), στο οποίο περιέχονται τα κριτήρια αξιολόγησης προγραμμάτων σπουδών, το πρόγραμμα αξιολογείται ανάμεσα σε άλλα και στη βάση του σημείου 1.1.2 και βαθμολογείται ως προς το κατά πόσον «Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την επικοινωνιακή διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.»

11 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΚΡΟΑΤΗΡΙΩΝ (ΗΜΕΡ. ΣΥΝΟΔΟΥ: 02/11/2020)

- Η αντικατάσταση μαθημάτων με «Ανεξάρτητη Μελέτη» δεν επιτρέπεται.
- Τα ιδρύματα, στο πλαίσιο των διαδικασιών αυτορρύθμισης και ρύθμισης της ποιότητας των προσφερόμενων προγραμμάτων, οφείλουν να προκαθορίζουν τα μαθήματα τα οποία κατ' έτος θα προσφερθούν, με κριτήρια το διαθέσιμο προσωπικό πλήρους και μερικής απασχόλησης και τον αριθμό των εγγεγραμμένων στο πρόγραμμα φοιτητών. Ο περιορισμός των μαθημάτων επιλογής, κατά εξάμηνο, είναι ενδεδειγμένος και δοκιμασμένος τρόπος οργάνωσης των προσφερόμενων προγραμμάτων, ούτως ώστε όλοι οι φοιτητές να έχουν τις προσδοκώμενες μαθησιακές εμπειρίες, σε ακροατήρια τουλάχιστον των πέντε (5) φοιτητών/τριών.

12 ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ (ΗΜΕΡ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ: [31/01/2022](#), [25/01/2019](#), [13/07/2018](#), [15/06/2017](#), [11/01/2017](#))

Για κάθε πρόγραμμα σπουδών με πρακτική άσκηση αναπτύσσεται ειδικός Οδηγός Πρακτικής Άσκησης, στον οποίο συμπεριλαμβάνονται όλα τα ακαδημαϊκά και τεχνικής φύσεως θέματα και διαδικασίες, συμπεριλαμβανομένων των κριτηρίων επιλογής των κατάλληλων εποπτών πρακτικής άσκησης, έτσι ώστε να διασφαλίζεται η ποιότητα και η επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων της πρακτικής εργασίας και του προγράμματος. Υποβάλλονται απαραίτητα τα πιο κάτω στοιχεία:

- Οδηγός Πρακτικής Άσκησης, με τη διάρκεια και τα ECTS, καθώς και το περιεχόμενο, τον σκοπό, τα προσδοκώμενα αποτελέσματα και όλα τα ακαδημαϊκά, τεχνικής και πρακτικής φύσεως θέματα για την πρακτική άσκηση, σύμφωνα και με τη σχετική ανακοίνωση του Φορέα ημερομηνίας 15 Ιουνίου 2017.
- Τα στοιχεία του ιδρύματος/οργανισμού όπου θα πραγματοποιείται η πρακτική άσκηση και τα στοιχεία των εποπτών εντός και εκτός Κύπρου, ήτοι:
 - Αριθμό φοιτητών και τις πιο κάτω πληροφορίες για έκαστο των φοιτητών
 - Ίδρυμα/Οργανισμός όπου θα διεξαχθεί η πρακτική άσκηση (όνομα, διεύθυνση, στοιχεία επικοινωνίας)
 - Επόπτης (όνομα, διεύθυνση, στοιχεία επικοινωνίας, συμπεριλαμβανομένου τηλεφώνου άμεσης επικοινωνίας)
- Συμφωνία και υπογραφές με το ίδρυμα/οργανισμό και τους επόπτες
- Κριτήρια επιλογής των ιδρυμάτων/οργανισμών και των εποπτών
- Οι φοιτητές μπορούν να πραγματοποιούν πρακτική εξάσκηση στη χώρα που επιθυμούν να εργαστούν, μετά από έγκριση του Φορέα η οποία θα παρέχεται κατά περίπτωση και αφού διασφαλιστούν η διαφάνεια στις συμφωνίες, ο έλεγχος και η εγκυρότητα των διαδικασιών κι η επίτευξη των στόχων της πρακτικής άσκησης.
- Ο υποχρεωτικός ή όχι χαρακτήρας της πρακτικής άσκησης, σε προπτυχιακά ή μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, εξαρτάται από τη φύση του προγράμματος.
- Η πρακτική άσκηση για μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, είναι επιπλέον της φοίτησης των 90 ή των 120 ECTS και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Προγράμματος Σπουδών.
- Η τοποθέτηση πρακτικής άσκησης σε πρόγραμμα σπουδών μπορεί να γίνει με αντικατάσταση ενός μαθήματος επιλογής με τον αντίστοιχο φόρτο εργασίας (ECTS) ή ως φόρτος εργασίας κατά τη θερινή περίοδο, ούτως ώστε να μην γίνεται υπέρβαση των 30 ECTS ανά εξάμηνο και των 15 κατά τη θερινή περίοδο. Τα προγράμματα, τα οποία έχουν πιστοποιηθεί από τον Φορέα, δεν θα πρέπει να επαναξιολογηθούν από τον Φορέα, παρά μόνο στα πλαίσια επαναξιολόγησης στην πενταετία, όπως προνοεί η Νομοθεσία.

Γνώμονας των πιο πάνω προνοιών είναι αφενός η διασφάλιση της ποιότητας και η επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων της πρακτικής εργασίας και του προγράμματος και αφετέρου η διαφάνεια στις διαδικασίες.

- Οι φοιτητές μπορούν να πραγματοποιούν πρακτική εξάσκηση στη χώρα που επιθυμούν να εργαστούν, μετά από έγκριση του Φορέα η οποία θα παρέχεται κατά περίπτωση και αφού διασφαλιστούν η διαφάνεια στις συμφωνίες, ο έλεγχος και η εγκυρότητα των διαδικασιών κι η επίτευξη των στόχων της πρακτικής άσκησης.
- Ο υποχρεωτικός ή όχι χαρακτήρας της πρακτικής άσκησης, σε προπτυχιακά ή μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, εξαρτάται από τη φύση του προγράμματος.
- Η πρακτική άσκηση για μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, είναι επιπλέον της φοίτησης των 90 ή των 120 ECTS και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Προγράμματος Σπουδών.

Απαραίτητα Στοιχεία για προγράμματα σπουδών που περιέχουν πρακτική άσκηση:

1. Οδηγός Πρακτικής Άσκησης, με τη διάρκεια και τα ECTS, καθώς και το περιεχόμενο, τον σκοπό, τα προσδοκώμενα αποτελέσματα και όλα τα ακαδημαϊκής, τεχνικής και πρακτικής φύσεως θέματα για την πρακτική άσκηση.
2. Τα στοιχεία του ιδρύματος/οργανισμού όπου θα πραγματοποιείται η πρακτική άσκηση και τα στοιχεία των εποπτών εντός και εκτός Κύπρου, ήτοι:
 - Αριθμό φοιτητών και τις πιο κάτω πληροφορίες για έκαστο των φοιτητών
 - Ίδρυμα/Οργανισμός όπου θα διεξαχθεί η πρακτική άσκηση (όνομα, διεύθυνση, στοιχεία επικοινωνίας)
 - Επόπτης (όνομα, διεύθυνση, στοιχεία επικοινωνίας, συμπεριλαμβανομένου τηλεφώνου άμεσης επικοινωνίας)
 - Συμφωνία και υπογραφές με το ίδρυμα/οργανισμό και τους επόπτες
 - Κριτήρια επιλογής των ιδρυμάτων/οργανισμών και των εποπτών

Γνώμονας των πιο πάνω προνοιών είναι αφενός η διασφάλιση της ποιότητας και η επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων της πρακτικής εργασίας και του προγράμματος και αφετέρου η διαφάνεια στις διαδικασίες.

[Πρωτόκολλο Φορέα ΔΙΠΑΕ για τη Διεξαγωγή Πρακτικής Άσκησης Εκτός Κύπρου](#)

13 ΚΑΤΑΝΟΜΗ ECTS ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΣΤΕΡ – ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (ΗΜΕΡ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ: [18/12/2018](#))

- Οι φοιτητές που εγγράφονται σε πρόγραμμα 18 μηνών έχουν την επιλογή, με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα και τη διαθεσιμότητα του υπάρχοντος προσωπικού να εκπονήσουν μεταπτυχιακή διατριβή ή να παρακολουθήσουν μαθήματα με συνολική βαρύτητα 30 ECTS.
- Στα προγράμματα Μάστερ διάρκειας 12 και 15 μηνών, τα στάδια εκπόνησης της διατριβής, πρέπει να φαίνονται και στην αναλυτική βαθμολογία του φοιτητή και στο πρόγραμμα το οποίο πρέπει να είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα.

Τα στάδια εκπόνησης της διατριβής είναι:

- i. παρουσίαση πρότασης
 - ii. Ερευνητικό στάδιο α
 - iii. Ερευνητικό στάδιο β
 - iv. Παρουσίαση Διατριβής
- Τα 30 ECTS δίνονται ως επιπρόσθετα και συνολικά με την ολοκλήρωση της διατριβής.
 - Κατά τη διάρκεια των εξαμήνων τα διάφορα στάδια ολοκλήρωσης της διατριβής δεν πιστώνονται με συγκεκριμένες πιστωτικές μονάδες.
 - Στους φοιτητές που εγγράφονται στα 18μηνα προγράμματα, η διατριβή πιστώνεται στο τρίτο εξάμηνο με 30 ECTS.

14 ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ (ΗΜΕΡ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ: [03/10/2019](#), [11/09/2019](#))

- Οι κατευθύνσεις/εξειδικεύσεις των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών μπορεί να είναι, κατά κανόνα, μέχρι τρεις (3). Είναι απαραίτητη η συνάφεια των κατευθύνσεων με τον βασικό κορμό μαθημάτων και οι κατευθύνσεις πρέπει να συνάδουν με την όλη φιλοσοφία και τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος, σύμφωνα με το γνωστικό αντικείμενο και το ΕΦΩ.
- Επισημαίνεται ότι κατεύθυνση σε πρόγραμμα σπουδών θεωρείται η εξειδίκευση ως αποτέλεσμα ομάδας συναφών μαθημάτων, τα οποία διαφοροποιούνται ως ακολούθως:
 - Στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών επιπέδου Μάστερ τα οποία δεν περιλαμβάνουν διατριβή, τα μαθήματα κατεύθυνσης κυμαίνονται από 40% - 60% των πιστωτικών μονάδων (ECTS) στο σύνολο των ECTS του προγράμματος (από 36-54 ECTS στο σύνολο των 90 ή 48-72 στο σύνολο των 120).
 - Στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών επιπέδου Μάστερ τα οποία περιλαμβάνουν διατριβή, τα μαθήματα κατεύθυνσης κυμαίνονται από 40% - 60% των πιστωτικών μονάδων (ECTS) στο σύνολο των ECTS των μαθημάτων (από 24-36 +30) στο σύνολο των 90 ή 32-48 +40 στο σύνολο των 120).
- Η διατριβή αποτελεί το 1/3 του συνόλου των ECTS που απαιτείται για την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών. Η διατριβή εξειδικεύεται στην κατεύθυνση και τα ECTS της διατριβής υπολογίζονται στα ECTS που αντιστοιχούν στην κατεύθυνση.
- Οι πιο πάνω πρόνοιες δεν αποκλείουν την ανάπτυξη νέων συναφών προγραμμάτων αντί κατευθύνσεων. Είναι αυτονόητο ότι αντί υπέρμετρων κατευθύνσεων τα ιδρύματα μπορούν να λειτουργούν ανεξάρτητα προγράμματα, ούτως ώστε να διαφυλάσσεται η ποιότητα των προγραμμάτων, κατά επίπεδο, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων.
- Σημειώνεται ότι είναι απαραίτητη η συνάφεια των κατευθύνσεων με τον βασικό κορμό μαθημάτων και ότι οι κατευθύνσεις πρέπει να συνάδουν με την όλη φιλοσοφία και τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.

15 ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΜΜΕΣ ΓΙΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (ΗΜΕΡ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ: [22/05/2017](#))

Για την αξιολόγηση προγραμμάτων σπουδών επιπέδου Διδακτορικού, θα πρέπει να επισυνάπτονται στην αίτηση αξιολόγησης (Έντυπο 200.1) και να είναι διαθέσιμες στις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης κατά την επιτόπου επίσκεψη, οι πληροφορίες για τα πιο κάτω:

- **Κριτήρια και Όροι Εισδοχής των Φοιτητών**
Να υπάρχουν καθορισμένα και συγκεκριμενοποιημένα κριτήρια που θα πρέπει να πληρούν οι φοιτητές, για να γίνουν δεκτοί και με ποιες διαδικασίες γίνεται η επιλογή.
- **Απαιτήσεις προγράμματος**
Να αναλύονται γραπτώς και να είναι δημοσιευμένες οι απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών διδακτορικού επιπέδου, δηλαδή τα στάδια ολοκλήρωσης, ο ελάχιστος και μέγιστος χρόνος φοίτησης, οι εξετάσεις, οι διαδικασίες υποστήριξης και αποδοχής της πρότασης του φοιτητή, τα κριτήρια απόκτησης του διδακτορικού τίτλου.
- **Κατευθυντήριες γραμμές για τη συγγραφή της διδακτορικής διατριβής**
Να υπάρχουν καθορισμένες και σαφείς κατευθυντήριες γραμμές για τη συγγραφή της πρότασης και της τελικής διδακτορικής διατριβής, με αναλυτικές προδιαγραφές για τα κεφάλαια που περιλαμβάνει, το σύστημα που ακολουθείται για την παρουσίαση κάθε κεφαλαίου, υποκεφαλαίων και της βιβλιογραφίας, το ελάχιστο όριο λέξεων, το δέσιμο, το εξώφυλλο και τις προλογικές σελίδες, περιλαμβανομένων των σελίδων υποστήριξης της αυθεντικότητας, πρωτοτυπίας και αναγκαιότητας της διατριβής, καθώς και της αναφοράς στην Επιτροπή Τελικής Αξιολόγησης.
- **Πληροφορίες ελέγχου της λογοκλοπής**
Να υπάρχει σύστημα ελέγχου της λογοκλοπής και να δοθούν πληροφορίες για τα στάδια και τον τρόπο ελέγχου, καθώς και τις επιπτώσεις σε περίπτωση λογοκλοπής.
- **Πολιτική για σύσταση της Συμβουλευτικής Επιτροπής και της Επιτροπής Τελικής Αξιολόγησης για την Υποστήριξη της Ερευνητικής Πρότασης και της Διατριβής των Διδακτορικών Φοιτητών**
Να καθορίζεται η σύνθεση, η διαδικασία και τα κριτήρια καταρτισμού της Συμβουλευτικής Επιτροπής στην οποία ο διδακτορικός φοιτητής υποβάλλει γραπτώς την ερευνητική του πρόταση και της Επιτροπής Τελικής Αξιολόγησης ενώπιον της οποίας ο διδακτορικός φοιτητής υποστηρίζει τη διατριβή του.
- **Εποπτεία και αξιολόγηση**

Να καθοριστούν ο αριθμός των μελών της Συμβουλευτικής Επιτροπής και της Επιτροπής Τελικής Αξιολόγησης της διατριβής, τα ελάχιστα προσόντα και εμπειρία που πρέπει να έχουν ο/η εποπτεύων/ουσα- πρόεδρος της Συμβουλευτικής Επιτροπής, τα μέλη της, τυχόν συνεποπτεύοντες/ουσες, καθώς και ο/η Πρόεδρος και τα μέλη της Επιτροπής Τελικής Αξιολόγησης. Επίσης, ποιες είναι οι υποχρεώσεις του/της εποπτεύοντος/ουσας και των άλλων μελών της συμβουλευτικής επιτροπής απέναντι στο φοιτητή, π.χ. τακτές συναντήσεις, αναφορές/ εκθέσεις ανά εξάμηνο του φοιτητή και ανατροφοδότηση, υποστήριξη για συγγραφή άρθρων και συμμετοχή σε συνέδρια.

- **Αριθμός διδακτορικών ανά εποπτεύοντα/ουσα**

Να ρυθμιστεί ο αριθμός των φοιτητών διδακτορικού επιπέδου τους οποίους εποπτεύει ο ίδιος/α καθηγητής/τρια ταυτόχρονα.

- **Αποθετήριο διατριβών**

Να καθοριστεί η διαδικασία κατάθεσης της διατριβής στη βιβλιοθήκη του πανεπιστημίου, ούτως ώστε να είναι διαθέσιμη στις Εξωτερικές Επιτροπές Αξιολόγησης και στον επισκέπτη της βιβλιοθήκης

16 ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΡΙΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΒΛΕΨΗ/ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ (ΗΜΕΡ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ: [05/12/2017](#), [04/07/22](#))

- Ο κύριος/α επιβλέπων/ουσα στις διατριβές πρέπει να είναι μόνιμο εκλεγμένο μέλος ΔΕΠ (νοείται ότι δεν υπάρχει εκλεγμένο μέλος ΔΕΠ μερικής απασχόλησης), ενεργό σε έρευνα και συγγραφή.
- Η τριμελής επιτροπή εποπτείας διδακτορικών διατριβών αποτελείται από τον/την κύριο/α επιβλέποντα/ουσα ή συνεπιβλέποντες (σε περίπτωση συν-επίβλεψης διατριβής στο ίδιο το ίδρυμα ή κοινών διδακτορικών προγραμμάτων μεταξύ πανεπιστημίων ημεδαπής ή αλλοδαπής) και απαιτούνται άλλα δύο μέλη τουλάχιστον. Αύξηση των μελών των συνεπιβλεπόντων από δύο σε περισσότερους πρέπει να αιτιολογείται. Όλα τα μέλη της Επιτροπής έχουν ερευνητικά ενδιαφέροντα συναφή με το αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής.
- Στην επιτροπή μπορεί να ορίζεται ως επιβλέπων/ουσα ή συνεπιβλέπων/ουσα μέλος του ακαδημαϊκού προσωπικού σε οποιαδήποτε βαθμίδα δεδομένου ότι στην Επιτροπή συμμετέχει ως Μέλος ένα, τουλάχιστον, μέλος ΔΕΠ στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή ή του Καθηγητή.

Η απόφαση δεν έχει αναδρομική ισχύ, δηλαδή δεν αφορά διδακτορικές διατριβές στις οποίες έχει γίνει και εγκριθεί η παρουσίαση της ερευνητικής πρότασης. Οι ημερομηνίες εγγραφής του φοιτητή στο πρόγραμμα, ορισμού της Επιτροπής, παρουσίασης της πρότασης και παρουσίασης της διατριβής καταγράφονται και τηρούνται σε αρχείο στη γραμματεία του Τμήματος στον ειδικό φάκελο κάθε διδακτορικού φοιτητή.

- Λαμβάνοντας υπόψη την ανάγκη αναβάθμισης και ενίσχυσης του ερευνητικού μέρους των διδακτορικών προγραμμάτων και σπουδών, όπου υπάρχει πραγματική ανάγκη, διαπιστωμένη από το Συμβούλιο των τμημάτων, επιβλέποντες/ουσες σε διδακτορικές διατριβές μπορεί να είναι μη μόνιμα εκλεγμένα μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού, εφόσον σωρευτικά ισχύουν τα πιο κάτω:
 - ο Οι επιβλέποντες/ουσες είναι εγνωσμένου κύρους ερευνητές/ερευνήτριες, με διεθνείς δημοσιεύσεις στον ερευνητικό τομέα της διατριβής και είναι μόνιμα μέλη σε άλλα πανεπιστήμια ή ερευνητικά κέντρα.
 - ο Οι επιβλέποντες/ουσες δεσμεύονται με ειδικό σύμφωνο για την επίβλεψη και συνεργασία με τα άλλα μέλη της Επιτροπής για όλα τα χρόνια εκπόνησης της διατριβής και εγκρίνονται από τα αρμόδια σώματα του Πανεπιστημίου.

-
- ο Το Τμήμα ορίζει συνεπιβλέποντα/ουσα- συνεργάτη/ιδα το οποίο είναι μόνιμο μέλος ΔΕΠ του πανεπιστημίου της Κύπρου, στο οποίο είναι εγγεγραμμένος ο /η φοιτητής /ρια, οπότε η Επιτροπή γίνεται τετραμελής.

17 ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗ ΣΕ ΑΓΓΛΟΦΩΝΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (ΗΜΕΡ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ: 09/09/2020, 02/07/2020)

Για εισαγωγή σε αγγλόφωνα προγράμματα σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου η πιστοποιημένη γνώση της αγγλικής γλώσσας είναι απαραίτητη προϋπόθεση.

Για τα προγράμματα μεταπτυχιακού επιπέδου απαιτείται «Πολύ Καλή Γνώση» της Αγγλικής σε επίπεδο B2- G1 του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς του Συμβουλίου της Ευρώπης. Σύμφωνα με το επίπεδο αυτό, ο χρήστης μπορεί να κατανοήσει ένα ευρύ φάσμα απαιτητικών, μακροσκελών κειμένων και να αναγνωρίσει σημασίες που υπονοούνται. Μπορεί να εκφραστεί άνετα και αυθόρμητα χωρίς να φαίνεται συχνά ότι αναζητά εκφράσεις. Μπορεί να χρησιμοποιεί τη γλώσσα ευέλικτα και αποτελεσματικά για κοινωνικούς, ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς σκοπούς. Μπορεί να παραγάγει σαφή, καλά διαρθρωμένα, λεπτομερή κείμενα για σύνθετα θέματα, επιδεικνύοντας ελεγχόμενη χρήση οργανωτικών σχημάτων, συνδετικών στοιχείων και μηχανισμών συνοχής.

Τα επίπεδα γνώσης της γλώσσας του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς του Συμβουλίου της Ευρώπης αντιστοιχούν στα πιο κάτω συγκεκριμένα πλαίσια αναφοράς σε διεθνείς εξετάσεις, σύμφωνα με τις επίσημες σελίδες των οργανισμών που προσφέρουν τις εξετάσεις αυτές. Ενδεικτικά μια βαθμολογία 5.5-6.5 ανταποκρίνεται σε γνώσεις επιπέδου B2 (Lower), ενώ η βαθμολογία 8.5-9 είναι επιπέδου C2 (Proficiency).

Οι υποψήφιοι φοιτητές πρέπει να κατέχουν πιστοποιητικό γνώσης της αγγλικής γλώσσας που να αντιστοιχεί σε βαθμολογία 5,5 IELTS τουλάχιστον ή ισοδύναμο σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες (CEFR).

Τα πιο πάνω είναι απαραίτητες προϋποθέσεις ποιότητας οι οποίες πρέπει να περιλαμβάνονται στα κριτήρια εισδοχής φοιτητών σε αγγλόφωνα προγράμματα.

ΠΙΝΑΚΑΣ: Αντιστοιχίες αποτελεσμάτων διεθνών εξετάσεων με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς

University of Cambridge Exams	IELTS	TOEFL(IBT)	Common European Framework
CPE Certificate of Proficiency in English	8.5 – 9	88-120	C2

CAE Certificate in Advanced English	7 – 8	70-88	C1
FCE First Certificate in English	5.5 – 6.5	50-70	B2
PET Preliminary English Test	4.0-5.0	10-50	B1

Οι κατάλογοι των φοιτητών που θα εγγραφούν στα αγγλόφωνα προγράμματα μαζί με τα πιστοποιητικά γνώσης της αγγλικής γλώσσας, καθώς επίσης και οι χώρες προέλευσης των φοιτητών πρέπει να αποστέλλονται στον Φορέα με την έναρξη του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου.

Επισημαίνεται ότι ο Φορέας είναι δέκτης συχνών αιτημάτων από αρχές εντός και εκτός Κύπρου για διαβεβαίωση των κριτηρίων ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών, όταν απόφοιτοι απευθύνονται για πρόσληψη σε διάφορες θέσεις. Για να μπορεί να ανταποκρίνεται θετικά θα πρέπει να τηρούνται τα κριτήρια εισδοχής των φοιτητών στα διάφορα προγράμματα.

18 ΓΡΑΠΤΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΥΠΟΒΟΛΗ, ΦΥΛΑΞΗ ΓΡΑΠΤΩΝ) (ΗΜΕΡ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ: [20/07/2017](#), [23/09/2016](#))

- Όλα τα γραπτά και δοκίμια των τελικών εξετάσεων φυλάσσονται από το ίδρυμα για 3 (τρία) τουλάχιστον έτη, ούτως ώστε να είναι διαθέσιμα σε περιοδικές αξιολογήσεις από τον Φορέα ΔΙΠΑΕ και όχι για 5 (πέντε) τουλάχιστον έτη ως η σχετική με το θέμα ανακοίνωση του Φορέα ημερομηνίας 23 Σεπτεμβρίου 2016.
- Όλες οι εργασίες των φοιτητών να υποβάλλονται ηλεκτρονικά στο ίδρυμα ούτως ώστε να καταστεί δυνατός ο έλεγχος για λογοκλοπή.
- Το ίδρυμα τηρεί ιστορικό φοίτησης (αποδεικτικά στοιχεία φοίτησης) για όλους τους φοιτητές.
- Εργασίες για κάθε μάθημα, με αξιολόγηση αριθμητική ή περιγραφική με Αποτυχία / Μέτρια / Άριστα, επιλέγονται δειγματοληπτικά από το ίδρυμα και φυλάσσονται για 2 τουλάχιστον χρόνια.

19 ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΕ ΦΥΣΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ (ΗΜΕΡ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ: [27/07/2016](#))

- Στα συμβατικά προγράμματα σπουδών η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική με φυσική παρουσία των φοιτητών.
- Η φυσική παρουσία και η συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία των φοιτητών αποτελεί αναπόσπαστο στοιχείο της ποιότητας της όλης διαδικασίας και των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Δεν συνάδει με τα κριτήρια ποιότητας η φυσική παρουσία των φοιτητών μόνο σε περιόδους ενδιάμεσων ή τελικών γραπτών εξετάσεων ή εργαστηριακών ασκήσεων και ως εκ τούτου αυτό πρέπει να γίνεται σαφές προς όλους τους εγγεγραμμένους ή υποψήφιους φοιτητές από την Κύπρο, τα κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή την αλλοδαπή.
- Δεν επιτρέπεται η προσφορά, του συνόλου ή μέρους των μαθημάτων συμβατικών προγραμμάτων μέσω τηλεδιασκέψεων ή με διαδικασία εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

20 ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗ (ΗΜΕΡ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ: [25/01/2018](#))

- Τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης είναι υποχρεωμένα να εφαρμόζουν ποσόστωση (numerous clausus), όσον αφορά στην εισαγωγή φοιτητών με παράλληλη φοίτηση και να ενημερώνουν τον Φορέα για τον αναμενόμενο αριθμό φοιτητών με παράλληλη φοίτηση σε άλλο ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης, στην αίτηση για αξιολόγηση- πιστοποίηση προγράμματος σπουδών.
- Δεν επιτρέπεται η ταυτόχρονη φοίτηση σε προγράμματα σπουδών που οδηγούν σε απόκτηση καταληκτικού τίτλου στο ίδιο γνωστικό αντικείμενο, π.χ πτυχίο Νομικής, Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Αγγλικής Φιλολογίας, ανεξάρτητα από την επιμέρους εξειδίκευση του καταληκτικού τίτλου και τους όρους φοίτησης (μερική ή εξ ολοκλήρου φοίτηση).
- Νοείται ότι φοιτητής δεν μπορεί να φοιτά ταυτόχρονα με καθεστώς πλήρους φοίτησης σε δύο ιδρύματα.

21 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΚΤΟΣ ΚΥΠΡΙΑΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ (ΗΜΕΡ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ: [30/06/2016](#))

- Λαμβάνοντας υπόψη το υφιστάμενο νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τη διασφάλιση της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης στη Δημοκρατία τονίζεται ότι σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται η προσφορά οποιωνδήποτε μαθημάτων (θεωρητικών ή εργαστηριακών) ή/και εξέταση οποιουδήποτε μαθήματος ή/και πρακτική άσκηση προγραμμάτων σπουδών, τα οποία είναι εγκεκριμένα και πιστοποιημένα να λειτουργούν στην Κυπριακή Δημοκρατία, εκτός των ορίων της Κυπριακής Δημοκρατίας.
- Από τα πιο πάνω εξαιρούνται οι περιπτώσεις για τις οποίες υπάρχει ρητή απόφαση και έγκριση από τον Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης ή αν πρόκειται για διαδικασία που εμπίπτει στα πλαίσια προγραμμάτων κινητικότητας και υπάρχει σχετική έγκριση ή αν πρόκειται για εγκεκριμένα προγράμματα που προσφέρονται μέσω της διαδικασίας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, τηρουμένων όλων των προβλεπόμενων και εγκεκριμένων διαδικασιών που το πρόγραμμα σπουδών ορίζει.

22 ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΣΕ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΗΜΕΡ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ: [11/01/2017](#))

- Τα Ιδρύματα είναι υποχρεωμένα να ενημερώνουν το Συμβούλιο του Φορέα για τις αλλαγές στα προγράμματα σπουδών τους.
- Τυχόν αλλαγές σε υφιστάμενα προγράμματα σπουδών (προσθήκη μαθημάτων/ECTS) δεν θα συνεπάγονται πρόσθετο κόστος για υφιστάμενους φοιτητές.
- Όλες οι αλλαγές πρέπει να τυγχάνουν, πριν την εφαρμογή τους, της έγκρισης όλων των αρμοδίων οργάνων των Ιδρυμάτων.

23 ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΗΜΕΡ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ: 08/08/2017, 27/06/2016)

- Απαγορεύεται η λειτουργία, από ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης, νέου προγράμματος σπουδών που δεν έχει εξασφαλίσει προηγουμένως από τον Φορέα εκπαιδευτική αξιολόγηση του προγράμματος αυτού.
- Δεν επιτρέπεται η διαφήμιση νέων προγραμμάτων τα οποία δεν έχουν πιστοποιηθεί από τον Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση.
- Οι διαφημίσεις, έντυπες και ηλεκτρονικές, από τα Μέσα μαζικής Επικοινωνίας, με αναρτήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, σε πινακίδες, και με οποιοδήποτε άλλο μέσο, πρέπει να είναι ένομες και να μην περιέχουν αναληθείς ισχυρισμούς ή να παραλείπουν πληροφορίες οι οποίες είναι δυνατό να παραπλανούν τους υποψήφιους φοιτητές και το κοινό.

24 ΕΓΓΡΑΦΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥΣ ΑΠΟ ΤΟ ΦΟΡΕΑ (ΗΜΕΡ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ: [05/10/2016](#))

- Νέα προγράμματα σπουδών πρέπει να τύχουν Προγραμματικής Αξιολόγησης-Πιστοποίησης από το Φορέα στη μορφή και με τη διαδικασία και τα κριτήρια που καθορίζονται από το Φορέα και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του: Νοείται περαιτέρω ότι δεν επιτρέπεται η λειτουργία νέου προγράμματος σπουδών χωρίς το πρόγραμμα αυτό να έχει την Προγραμματική Αξιολόγηση-Πιστοποίησή του κατά τον χρόνο έναρξης της λειτουργίας του από το Δημόσιο Πανεπιστήμιο ή από το ιδιωτικό πανεπιστήμιο με άδεια λειτουργίας ή από τη δημόσια σχολή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Απαγορεύεται η λειτουργία, από ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης, νέου προγράμματος σπουδών που δεν έχει εξασφαλίσει προηγουμένως από τον Φορέα εκπαιδευτική αξιολόγηση του προγράμματος αυτού.

25 ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΗΜΕΡ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ: [27/07/2017](#))

Απαγορεύεται η απονομή, από πανεπιστήμια, των ακόλουθων καταληκτικών τίτλων σπουδών: (α) Πιστοποιητικό, (β) Δίπλωμα, και (γ) Ανώτερο Δίπλωμα.

26 ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (ΗΜΕΡ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ: [12/01/2021](#), [23/09/2016](#))

Το Συμβούλιο του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, αποφάσισε να υιοθετήσει το έγγραφο «European Approach for Quality Assurance of Joint Programs» το οποίο βρίσκεται στον πιο κάτω σύνδεσμο:

https://old.eqar.eu/fileadmin/documents/bologna/O2_European_Approach_QA_of_Joint_Programmes_v1_0.pdf

Επισημαίνεται ότι οι δείκτες και τα κριτήρια ποιότητας που περιέχονται στα πιο πάνω έγγραφα θα αξιοποιούνται από τις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης που καλούνται από το Συμβούλιο για την εξωτερική αξιολόγηση των διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών, επιπρόσθετα με το έντυπο «Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας - Εξωτερική Αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών» (Αρ. 300.1) το οποίο έχει καταρτιστεί από το Συμβούλιο και βρίσκεται στον ιστότοπο του Φορέα (<http://www.dipae.ac.cy>).

Επιπρόσθετα αποφασίστηκε όπως για τα διαπανεπιστημιακά προγράμματα σπουδών που προσφέρονται σε συνεργασία Ιδρυμάτων Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου με Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Ελλάδας υποβάλλεται ταυτόχρονα με την αίτηση για προγραμματική αξιολόγηση και η δημοσιευμένη έγκρισή τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας (ΦΕΚ).

Τα Πρότυπα Διασφάλισης της Ποιότητας των Διαπανεπιστημιακών Προγραμμάτων Σπουδών στον Ενιαίο Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης έχουν ως εξής:

1. Επιλεξιμότητα

1.1. Καθεστώς

Τα ιδρύματα που προσφέρουν διαπανεπιστημιακά προγράμματα θα πρέπει να αναγνωρίζονται ως ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης από τις αρμόδιες αρχές των χωρών τους. Τα αντίστοιχα εθνικά νομικά τους πλαίσια θα πρέπει να τους επιτρέπουν να συμμετέχουν στο διαπανεπιστημιακό πρόγραμμα και, κατά περίπτωση, να απονέμουν κοινό τίτλο σπουδών. Τα ιδρύματα που απονέμουν τους τίτλους σπουδών θα πρέπει να εξασφαλίζουν ότι αυτοί ανήκουν στα συστήματα σπουδών ανώτερης εκπαίδευσης των χωρών στις οποίες έχουν την έδρα τους.

1.2. Κοινός σχεδιασμός και υλοποίηση

Το διαπανεπιστημιακό πρόγραμμα θα πρέπει να προσφέρεται από κοινού, με τη συμμετοχή όλων των συνεργαζόμενων θεσμικών οργάνων στο σχεδιασμό και την υλοποίηση του προγράμματος.

1.3. Συμφωνία συνεργασίας

Οι όροι και οι προϋποθέσεις του διαπανεπιστημιακού προγράμματος θα πρέπει να καθορίζονται στο πλαίσιο συμφωνίας συνεργασίας. Η συμφωνία θα πρέπει να καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

- Ονομασία των τίτλων σπουδών που χορηγούνται στο πρόγραμμα
- Συντονισμός και αρμοδιότητες των εμπλεκόμενων εταίρων όσον αφορά τη διαχείριση και τη χρηματοοικονομική οργάνωση (συμπεριλαμβανομένης της χρηματοδότησης, της κατανομής των δαπανών και των εσόδων κ.λπ.)
- Διαδικασίες εισαγωγής και επιλογής φοιτητών
- Κινητικότητα φοιτητών και διδασκόντων
- Κανονισμοί εξετάσεων, μέθοδοι αξιολόγησης φοιτητών, αναγνώριση μονάδων και διαδικασίες απονομής τίτλων σπουδών στην κοινοπραξία.

2. Μαθησιακά αποτελέσματα

2.1. Επίπεδο (ESG 1.2)

Τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα θα πρέπει να είναι ευθυγραμμισμένα με το αντίστοιχο επίπεδο του πλαισίου για τα προσόντα στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης (FQ-EHEA), καθώς και με το/τα ισχύον/τα εθνικό/ά πλαίσιο/α.

2.2. Τομέας σπουδών

Τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα θα πρέπει να περιλαμβάνουν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες στον αντίστοιχο τομέα σπουδών.

2.3. Επίτευξη στόχων (ESG 1.2)

Το πρόγραμμα θα πρέπει να είναι σε θέση να αποδείξει ότι επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

2.4. Νομοθετικά κατοχυρωμένα επαγγέλματα

Κατά περίπτωση, για το συγκεκριμένο διαπανεπιστημιακό πρόγραμμα, θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη οι ελάχιστοι συμφωνηθέντες όροι κατάρτισης που καθορίζονται στην οδηγία 2005/36/ΕΚ της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή τα σχετικά κοινά πλαίσια κατάρτισης που θεσπίζονται βάσει της οδηγίας.

3. Πρόγραμμα σπουδών [ESG 1.2]

3.1. Διδακτέα ύλη

Η δομή και το περιεχόμενο της διδακτέας ύλης θα πρέπει να είναι κατάλληλα ώστε να επιτρέπουν στους φοιτητές να επιτυγχάνουν τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

3.2. Μονάδες

Το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (The European Credit Transfer System (ECTS)) θα πρέπει να εφαρμόζεται σωστά και η κατανομή των μονάδων θα πρέπει να είναι σαφής.

3.3. Φόρτος εργασίας

Ένα διαπανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών σε επίπεδο πτυχίου ανέρχεται συνήθως σε συνολικό φόρτο εργασίας για τους φοιτητές 180-240 ECTS· ένα διαπανεπιστημιακό πρόγραμμα επιπέδου Μάστερ θα ανέρχεται συνήθως σε 90-120 ECTS και δεν θα πρέπει να είναι μικρότερος από 60 ECTS σε επίπεδο δεύτερου κύκλου (εύρος μονάδων σύμφωνα με το FQ-EHEA)· για τα διαπανεπιστημιακά διδακτορικά προγράμματα σπουδών δεν υπάρχει καθορισμός.

Ο φόρτος εργασίας και ο μέσος χρόνος ολοκλήρωσης του προγράμματος θα πρέπει να παρακολουθούνται.

4. Εισαγωγή και αναγνώριση [ESG 1.4]

4.1. Εισαγωγή

Τα κριτήρια εισαγωγής και οι διαδικασίες επιλογής θα πρέπει να είναι κατάλληλες στη βάση του επιπέδου του προγράμματος σπουδών και του αντικειμένου σπουδών.

4.2. Αναγνώριση

Η αναγνώριση των προσόντων και των περιόδων σπουδών (συμπεριλαμβανομένης της αναγνώρισης της προηγούμενης μάθησης) θα πρέπει να εφαρμόζεται σύμφωνα με τη Σύμβαση της Λισαβόνας για την Αναγνώριση και τα επικουρικά έγγραφα.

5. Μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση [ESG 1.3]

5.1. Μάθηση και διδασκαλία

Το πρόγραμμα θα πρέπει να έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στα

επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα και οι προσεγγίσεις μάθησης και διδασκαλίας που εφαρμόζονται θα πρέπει να είναι επαρκείς για την επίτευξή τους. Η πολυπολιτισμικότητα των φοιτητών και οι ανάγκες τους θα πρέπει να γίνονται σεβαστές και να εξυπηρετούνται, ιδίως ενόψει του δυνητικού διαφορετικού πολιτιστικού υπόβαθρου των φοιτητών.

5.2. Αξιολόγηση των φοιτητών

Οι κανονισμοί των εξετάσεων και η αξιολόγηση των επιτευχθέντων μαθησιακών αποτελεσμάτων θα πρέπει να αντιστοιχούν στα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Θα πρέπει να εφαρμόζονται με συνέπεια από τα συνεργαζόμενα ιδρύματα.

6. Στήριξη φοιτητών [ESG 1.6]

Οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας θα πρέπει να συμβάλλουν στην επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τις συγκεκριμένες προκλήσεις που αφορούν στους μετακινούμενους φοιτητές.

7. Πόροι [ESG 1.5 & 1.6]

7.1. Προσωπικό

Το προσωπικό θα πρέπει να είναι επαρκές και ικανοποιητικό (προσόντα, επαγγελματική και διεθνής εμπειρία) για την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών.

7.2. Εγκαταστάσεις

Οι διαθέσιμες εγκαταστάσεις θα πρέπει να είναι επαρκείς και ικανοποιητικές με βάση τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

8. Διαφάνεια και τεκμηρίωση [ESG 1.8]

Οι σχετικές πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα, όπως οι απαιτήσεις και οι διαδικασίες εισδοχής, ο κατάλογος μαθημάτων, οι διαδικασίες εξέτασης και αξιολόγησης κ.λπ., θα πρέπει να τεκμηριώνονται και να δημοσιεύονται λαμβάνοντας υπόψη τις εξειδικευμένες ανάγκες των μετακινούμενων φοιτητών.

9. Διασφάλιση ποιότητας [ESG 1.1 & part 1]

Τα συνεργαζόμενα ιδρύματα θα πρέπει να εφαρμόζουν κοινές εσωτερικές διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας σύμφωνα με το πρώτο μέρος των ESG.

Περισσότερες πληροφορίες: <https://www.eqar.eu/kb/joint-programmes/>

27 ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΣΤΕΡ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ (ΗΜΕΡ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ: [27/07/2016](#))

Ο Φορέας αποφάσισε να υιοθετήσει το έγγραφο «Standards for Master’s Degrees in Medical and Health Professions Education» του World Federation for Medical Education (WFME). Το εν λόγω έγγραφο βρίσκεται αναρτημένο στον ακόλουθο σύνδεσμο: <http://wfme.org/standards/masters/>

Επισημαίνεται ότι οι δείκτες και τα κριτήρια ποιότητας που περιέχονται στο πιο πάνω έγγραφο θα αξιοποιούνται από τις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης που θα καλούνται από το Συμβούλιο για την εξωτερική αξιολόγηση μεταπτυχιακών προγραμμάτων επιπέδου Μάστερ στον τομέα της ιατρικής επιπρόσθετα με το έντυπο «Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας - Εξωτερική Αξιολόγηση Νέου Προγράμματος Σπουδών» (Αρ. 300.1) το οποίο έχει καταρτιστεί από το Συμβούλιο και βρίσκεται στον ιστότοπο του Φορέα <http://www.dipae.ac.cy>.

28 ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΣΕ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΗΜΕΡ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ: [01/06/2021](#))

Ο Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης ενημερώνει εκ νέου τα ιδρύματα ότι:

- Είναι υποχρεωμένα να ενημερώνουν το Συμβούλιο του Φορέα για τις αλλαγές στα προγράμματα σπουδών τους.
- Τυχόν αλλαγές σε υφιστάμενα προγράμματα σπουδών, μετά από αξιολόγηση πιστοποίησης, (πχ στην επωνυμία του προγράμματος σπουδών και του απονεμόμενου τίτλου σπουδών, προσθήκη/αφαίρεση μαθημάτων και ECTS κοκ) δεν θα συνεπάγονται πρόσθετο κόστος για υφιστάμενους φοιτητές.

Για ήδη εγγεγραμμένους/ες φοιτητές/φοιτήτριες σε ένα πρόγραμμα, οι οποίοι/ες έχουν επιτύχει σε μαθήματα που δεν προσφέρονται πια ή έχουν προστεθεί μαθήματα, οι αλλαγές τους/τις επηρεάζουν μόνο με τη συγκατάθεσή τους. Ακόμη και σε περίπτωση αλλαγής επωνυμίας του προγράμματος μετά την εγγραφή στο πρόγραμμα, οι φοιτητές/φοιτήτριες έχουν το δικαίωμα, αν το επιθυμούν να αποφοιτήσουν από το πρόγραμμα σπουδών στο οποίο είχαν εγγραφεί.

Σε κάθε περίπτωση οι φοιτητές/φοιτήτριες πρέπει να είναι ενήμεροι/ες, για τις συνέπειες των επιλογών τους.