

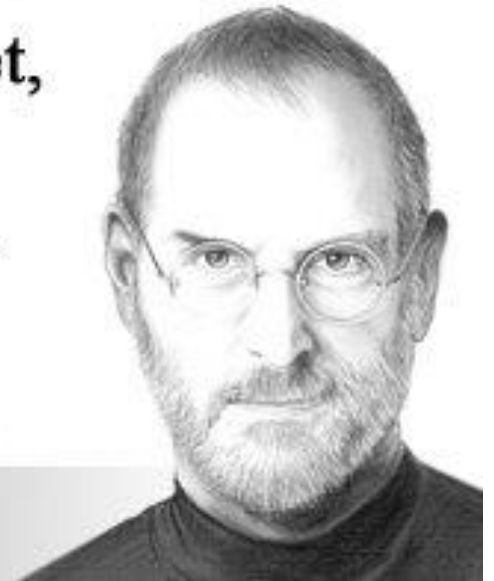


Πανεπιστήμιο Κύπρου
Τμήμα Επιστημών της Αγωγής



"Your work is going to fill a large part of your life, and the only way to be truly satisfied is to do what you believe is great work. And the only way to do great work is to love what you do. If you haven't found it yet, keep looking. Don't settle. As with all matters of the heart, you'll know when you find it."

- Steve Jobs



Quote.javaTpoint.com

Γιατί να σπουδάσω Επιστήμες της Αγωγής;



- Αγαπώ τα παιδιά
- Μου αρέσει η εκπαίδευση των παιδιών
- Μου αρέσει η εκπαίδευση των ενηλίκων
- Έχω πάθος με θέματα που άπτονται της διδασκαλίας και μάθησης
- Έχω τις δυνατότητες να προσφέρω στον τομέα αυτό



-
- Το να γίνει κάποιος δάσκαλος/νηπιαγωγός σήμερα δεν είναι μόνο επαγγελματική επιλογή, αλλά και αποστολή. Παρά τις προκλήσεις, η εκπαίδευση αποτελεί έναν δυναμικό και αναγκαίο τομέα, όπου η αφοσίωση, η καινοτομία και η αγάπη για τη διδασκαλία μπορούν να κάνουν τη διαφορά.

-
- Η ταχεία ενσωμάτωση της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση δεν μειώνει τον ρόλο του εκπαιδευτικού, αλλά τον καθιστά **πιο σύνθετο και ταυτόχρονα πιο αναγκαίο.**
 - Ο εκπαιδευτικός καλείται πλέον όχι μόνο να χρησιμοποιεί ψηφιακά εργαλεία, αλλά να **κρίνει, να ερμηνεύει και να παιδαγωγεί** τη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης, διασφαλίζοντας τη μαθησιακή αξία, την παιδαγωγική εγκυρότητα και την ηθική της διάσταση.

□ Συμβολή στην Εκπαίδευση και την Κοινωνία

- Οι εκπαιδευτικοί διαμορφώνουν τις επόμενες γενιές, παρέχοντας γνώσεις, αξίες και δεξιότητες που συμβάλλουν στην πρόοδο της κοινωνίας.
- Μέσα από την εκπαίδευση, έχουν την ευκαιρία να επηρεάσουν θετικά τη ζωή των μαθητών και να ενισχύσουν την αυτοπεποίθηση και την κριτική τους σκέψη.

□ Σταθερότητα και Επαγγελματική Αποκατάσταση

- Παρόλο που το επάγγελμα αντιμετωπίζει προκλήσεις, εξακολουθεί να προσφέρει σταθερότητα και προοπτικές εργασίας, ιδιαίτερα στον δημόσιο τομέα.
- Υπάρχουν ευκαιρίες εξέλιξης, τόσο σε διοικητικές θέσεις όσο και σε εναλλακτικές εκπαιδευτικές διαδρομές, όπως η ειδική αγωγή ή η εκπαιδευτική ψυχολογία.

Προσωπική Ικανοποίηση και Ανάπτυξη

- Η εκπαίδευση είναι ένα επάγγελμα με βαθύ αίσθημα προσφοράς, καθώς βλέπει κανείς την πρόοδο των μαθητών του.
- Ο ρόλος του εκπαιδευτικού απαιτεί συνεχή μάθηση, δημιουργικότητα και προσαρμογή σε νέες διδακτικές μεθόδους.

Ανάγκη για Ικανό και Εμπνευσμένο Εκπαιδευτικό Προσωπικό

- Σήμερα, περισσότερο από ποτέ, υπάρχει ανάγκη για εκπαιδευτικούς που μπορούν να εμπνεύσουν, να καινοτομήσουν και να προετοιμάσουν τους μαθητές για τις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας και αγοράς εργασίας.
- Οι εκπαιδευτικοί δεν είναι απλώς φορείς γνώσης, αλλά καθοδηγητές και μέντορες για τους νέους ανθρώπους.

Χρήση Σύγχρονων Τεχνολογιών και Καινοτόμων Μεθόδων Διδασκαλίας

- Η εκπαίδευση εξελίσσεται συνεχώς, με την ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων και διαδραστικών μεθόδων.
- Οι σύγχρονοι εκπαιδευτικοί έχουν την ευκαιρία να αξιοποιήσουν τεχνολογικά μέσα για να κάνουν το μάθημα πιο ενδιαφέρον και αποτελεσματικό.


ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ



- Αποτελεί ένα από τα τέσσερα τμήματα της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών της Αγωγής.
- Υπήρξε το πολυπληθέστερο σε φοιτητές τμήμα.
- Έχει παραδώσει στην κοινωνία περίπου τέσσερις χιλιάδες απόφοιτους επαρκώς καταρτισμένους ώστε να μπορούν να συμβάλουν εποικοδομητικά στα εκπαιδευτικά, πολιτιστικά και πολιτισμικά δρώμενα της Κύπρου και να ανταποκριθούν σε όλες τις σύγχρονες προκλήσεις.

Κατάταξη Τμήματος TIMES

Education - 2024

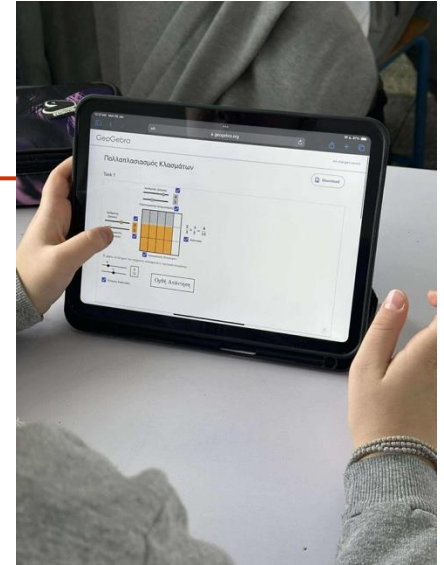
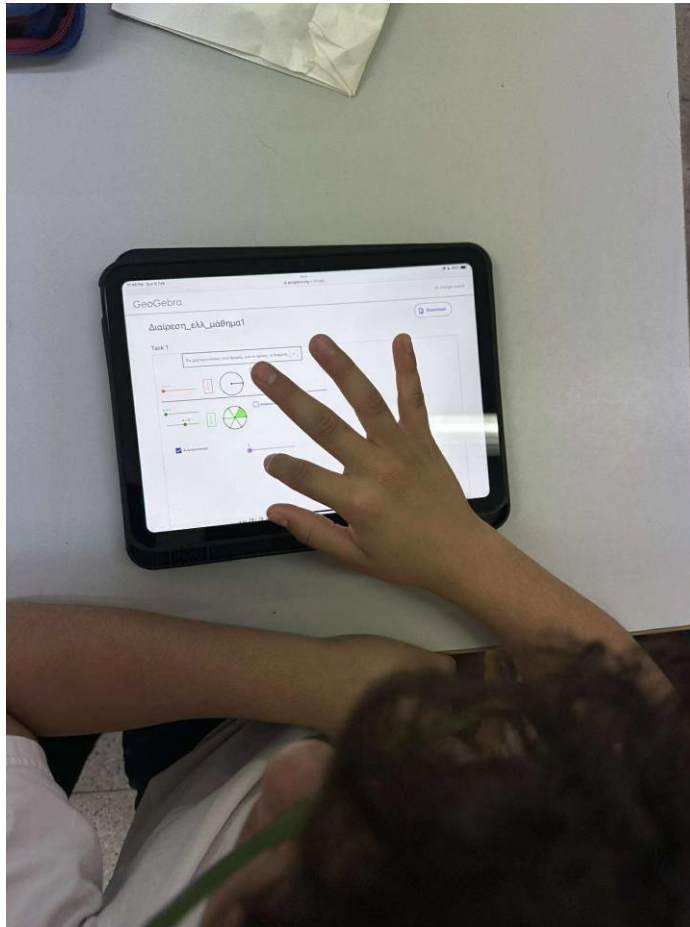
RANKING		SCORES			
Rank	Name Country/Region	No. of FTE Students	No. of students per staff	International Students	Female:Male Ratio
201- 250	University of Cyprus  Explore	6,907	20.0	14%	61 : 39

Αποστολή του Τμήματος



Οι βασικές προτεραιότητες του Τμήματος είναι:

- Η παραγωγή γνώσης στις Επιστήμες της Αγωγής.
- Ο προσδιορισμός, η μελέτη και η έρευνα εκπαιδευτικών προβλημάτων.
- Η εκπαίδευση του αναγκαίου προσωπικού για στελέχωση των δημοτικών σχολείων και νηπιαγωγείων.
- Η συνεισφορά στην παραγωγή εκπαιδευτικής πολιτικής στην Κύπρο (μέλη του τμήματος στελεχώνουν τις ομάδες ανάπτυξης αναλυτικών προγραμμάτων – προγράμματα επιμόρφωσης εν υπηρεσία εκπαιδευτικών)



Αποστολή του Τμήματος



Οι βασικές προτεραιότητες του Τμήματος είναι:



- Η παιδαγωγική κατάρτιση υποψηφίων εκπαιδευτικών Μέσης και Τεχνικής Εκπαίδευσης.
- Η συμμετοχή στην επιμόρφωση του προσωπικού των σχολείων με σειρές επιμορφωτικών μαθημάτων.
- Η προσφορά μεταπτυχιακών προγραμμάτων, που αποβλέπουν τόσο στην προετοιμασία ερευνητικού προσωπικού, όσο και στην κατάρτιση προσωπικού ικανού να αναλάβει ηγετικό και συμβουλευτικό ρόλο στην εκπαίδευση.

Προγράμματα Τμήματος



- Για να εκπληρώσει την πιο πάνω αποστολή του, το Τμήμα έχει αναπτύξει:
 - Πρόγραμμα βασικής εκπαίδευσης δασκάλων και νηπιαγωγών.
 - Μεταπτυχιακά και Διδακτορικά προγράμματα.
 - Πρόγραμμα παιδαγωγικής κατάρτισης υποψηφίων εκπαιδευτικών Μέσης και Τεχνικής Εκπαίδευσης.



Προπτυχιακά Προγράμματα



- Τα δύο βασικά προπτυχιακά προγράμματα του τμήματος είναι:

Πτυχίο Δασκάλου

Πτυχίο Νηπιαγωγού

- Η διάρκεια ολοκλήρωσης των προπτυχιακών προγραμμάτων είναι οχτώ (8) εξάμηνα.



Προπτυχιακά Προγράμματα



- Για την απόκτηση Πτυχίου Δασκάλου ή Πτυχίου Νηπιαγωγού, οι φοιτητές πρέπει να συμπληρώσουν μαθήματα, που ανέρχονται σε 240 ECTS.
- Τα μαθήματα χωρίζονται σε:
 - α) **Υποχρεωτικά**, με 129 ECTS για τους δασκάλους και με 159 ECTS για τους νηπιαγωγούς
 - β) **Μαθήματα Περιορισμένης Επιλογής**, με 30 ECTS για τους δασκάλους και με 24 ECTS τους νηπιαγωγούς
 - γ) **Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής**, με 15 ECTS για τους δασκάλους και τους νηπιαγωγούς
 - δ) **Μαθήματα Ξένης Γλώσσας**, με 10 ECTS για τους δασκάλους και τους νηπιαγωγούς

Προπτυχιακά Προγράμματα



Το πρόγραμμα σπουδών αποτελείται από τους πιο κάτω κύκλους:



- **Επιστήμες της Αγωγής** (π.χ., Ιστορία της εκπαίδευσης, Συγκριτική παιδαγωγική, Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης, κ.λπ.)
- **Διδακτική Μεθοδολογία** (π.χ., Διδακτική Φυσικών Επιστημών, Διδακτική των Μαθηματικών, κ.λπ.)
- **Μαθήματα Περιεχομένου** (π.χ., Δομή της Ελληνικής Γλώσσας, Νεοελληνική γλώσσα, κ.λπ.)

Προπτυχιακά Προγράμματα



Το πρόγραμμα σπουδών αποτελείται από τους πιο κάτω κύκλους:

- **Ειδίκευση (Α και Β)** Η ειδίκευση είναι υποχρεωτική μόνο για το πτυχίο του δασκάλου. (24 ECTS)
 - **Ειδίκευση Α:** Ελληνική Γλώσσα, Μαθηματικά και Φυσικές Επιστήμες
 - **Ειδίκευση Β:** Ενιαία Εκπαίδευση, Εικαστικές Τέχνες, Μουσική, Φυσική Αγωγή.
- **Σχολική Εμπειρία (32 ECTS)**
- **Διπλωματική Εργασία** – δεν είναι υποχρεωτική (Οι φοιτητές που πραγματοποιούν Διπλωματική εργασία απαλλάσσονται από δυο μαθήματα Περιορισμένης Επιλογής)



Δομή Προγράμματος Σπουδών

Τύπος Μαθήματος	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικά	
Υποχρεωτικά	161
Ξένη Γλώσσα	10
Περιορισμένης Επιλογής	30
Ειδίκευση	24
Ελεύθερης Επιλογής	15
ΣΥΝΟΛΟ ECTS	240

- <https://www.ucy.ac.cy/edu/programmes-of-study/undergraduate-programmes/primary-school-teaching/>

Μεταπτυχιακά Προγράμματα



Μεταπτυχιακά Προγράμματα, που οδηγούν στην απόκτηση τίτλου μάστερ και διδακτορικού στις πιο κάτω γνωστικές περιοχές:

- Εκπαιδευτική Διοίκηση και Αξιολόγηση (Μάστερ και Διδακτορικό)
- Εκπαιδευτική Τεχνολογία (Μάστερ και Διδακτορικό)
- Αναλυτικά προγράμματα, Διδασκαλία και Συγκριτική Παιδαγωγική (Μάστερ και Διδακτορικό)
- Επιστήμες της Αγωγής (Μάστερ και Διδακτορικό) με κατεύθυνση:
Πολυπολιτισμικότητα-Μετανάστευση και Αποαποικιακή Εκπαίδευση, Νηπιοσχολική Αγωγή, Παιδαγωγική της Φυσικής Αγωγής
- Επιστήμες της Αγωγής (Διδακτορικό) με κατεύθυνση:
Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Θεωρία και Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης, Θρησκευτική Παιδεία



Μεταπτυχιακά Προγράμματα



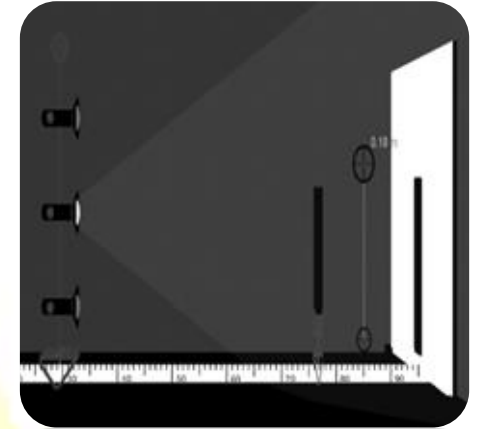
- Μαθηματική Παιδεία (Μάστερ και Διδακτορικό)
- Γλώσσα, Γραμματικός και Εκπαίδευση (Μάστερ και Διδακτορικό)
- Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και στο Περιβάλλον (Μάστερ και Διδακτορικό)
- Ειδική και Ενιαία Εκπαίδευση (Μάστερ και Διδακτορικό)
- Δημιουργική Μάθηση και Τέχνες στην Παιδική Ηλικία (Μάστερ) – **Εξ αποστάσεως**
- Σπουδές Φύλου (Μάστερ και Διδακτορικό) – Διατμηματικό Διεπιστημονικό Αυτοχρηματοδοτούμενο

Διδακτικό Έργο



- Η διδασκαλία γίνεται από μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ και ΕΕΔ του τμήματος.
 - Συμμετοχή και διδακτορικών/μεταπτυχιακών φοιτητών (βοηθοί εργαστηριακών και φροντιστηριακών μαθημάτων).

- Ποικιλία τρόπων διδασκαλίας, π.χ.
 - Εργαστήρια
 - Φροντιστήρια
 - Χρήση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (π.χ., προσομοιώσεις, ρομποτική)
 - Συμμετοχή σε projects και έρευνες
 - Μικροδιδασκαλία
 - Σχολική Εμπειρία



ΔΕΙΓΜΑ
ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Ερευνητικό Έργο



- Η ανάπτυξη των Ερευνητικών Προγραμμάτων γίνεται σε συνεργασία με διάφορους φορείς του τόπου, αλλά και με ερευνητικά ιδρύματα και οργανισμούς του εξωτερικού. Σε αυτές τις έρευνες έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν οι φοιτητές του τμήματος.

- Στον τομέα της Παιδείας, έχουν αναπτυχθεί προγράμματα για:
 - Την ιστορία της εκπαίδευσης
 - Την κοινωνιολογία του διδασκαλικού επαγγέλματος
 - Την εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα
 - Τις έννοιες, πεποιθήσεις, αντιλήψεις και στάσεις για μάθηση γενικά και για συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα
 - Την ειδική και ενιαία εκπαίδευση
 - Την ανάπτυξη της λογικής και επιστημονικής σκέψης
 - Τη διδακτική μεθοδολογία
 - Την εκπαιδευτική διοίκηση και αξιολόγηση
 - Διαδικτυακές πλατφόρμες για την εκπαίδευση εκπαιδευτικών

- Στα πλαίσια της Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης έχει διεξαχθεί Έρευνα που μελετά τη μετάβαση των μαθητών από τη Δημοτική στη Μέση εκπαίδευση.

Πού μπορώ να εργοδοτηθώ



- Δημόσια Δημοτικά Σχολεία και Νηπιαγωγεία
- Ιδιωτικά Δημοτικά Σχολεία και Νηπιαγωγεία
- Ευρωπαϊκά σχολεία (Βρυξέλλες, Λουξεμβούργο, Στρασβούργο)
- Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης του ΥΠΠ (κατοχή τουλάχιστον μεταπτυχιακού τίτλου σε εκπαιδευτικούς τομείς)
- Ερευνητικά κέντρα (με μεταπτυχιακό τίτλο)
- Ακαδημαϊκή Καριέρα (με απόκτηση διδακτορικού)



Πού μπορώ να εργοδοτηθώ




- Τοπικούς και διεθνείς μη κυβερνητικούς οργανισμούς
- Διεθνείς κυβερνητικούς οργανισμούς
- Μουσεία και άλλους πολιτιστικούς οργανισμούς
- Οργανισμούς παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών/συμβουλευτικού έργου
- Χώρους δημιουργικής απασχόλησης (παιχνιδότοπους, παιδότοπους)
- Και σε πολλούς άλλους οργανισμούς που ασχολούνται με την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων (κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου είναι επιπρόσθετο προσόν γι' αυτές τις θέσεις)

Διεκδίκηση θέσης στα δημόσια σχολεία μέσω εξετάσεων διορισμών

□ Δημόσια Δημοτικά Σχολεία και Νηπιαγωγεία




 **ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΔΙΟΡΙΣΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



Νομοθεσία - Κανονισμοί | Εξετάσεις | Δειγματικά - Θέματα - Λύσεις | Αποτελέσματα | Ενημέρωση | Επικοινωνία | Αναζήτηση...






Πληροφορίες για τις Εξετάσεις - Δημοτική Εκπαίδευση (2023)

Πληροφορίες για την Εξέταση Γνώσης της Ελληνικής Γλώσσας και την Εξέταση Δεξιοτήτων

Θέμα	Αρχείο	Πίνακας Προδιαγραφών	Ημερομηνία
Πληροφορίες για την Εξέταση Γνώσης της Ελληνικής Γλώσσας			23/05/2023
Πληροφορίες για την Εξέταση Δεξιοτήτων			23/05/2023

Εξέταση Γνωστικού Αντικειμένου Αναλυτικών Προγραμμάτων

Θέμα	Αρχείο	Ημερομηνία
Πληροφορίες για τη γενική μορφή των Εξετάσεων των Γνωστικών Αντικειμένων		23/05/2023

Γνωστικό Αντικείμενο	Εξεταστέα Ύλη ΑΠ* - Περιεχόμενο	Εξεταστέα Ύλη ΑΠ* - Δείκτες Επάρκειας και Επιτυχίας	Ενδεικτικά Διδακτικά Εγχειρίδια	Πίνακας Προδιαγραφών	Ηλ. Ταχυδρομείο Επικοινωνίας	Ημερομηνία
ΔΑΣΚΑΛΟΙ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ				 drsd-ellinika@schools.ac.cy	23/05/2023
	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ				 drsd-mathimatika@schools.ac.cy	23/05/2023

ΣΑΣ ΠΕΡΙΜΕΝΟΥΜΕ!!

