



Είσοδος | Δεν έχετε λογαριασμό; Εγγραφείτε! | Παρασκευή, 31/01/14

Σημερινή

---

## Κραυγές αγωνίας από κωφούς

| Εκτύπωση | 11/03/2009 | ΤΗΣ ΑΡΤΕΜΗΣ ΕΛΕΝΗΣ ΚΑΖΑ

**Μια κοπέλα κωφή, με πτυχίο στο σχεδιασμό και στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές, πήρε θετική απάντηση για πρόσληψή της σε εταιρεία. Η θέση όμως που της προσφέρθηκε ήταν για καθαρίστρια.**

Βουλευτές, μέλη της κοινοβουλευτικής Επιτροπής Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων πραγματοποίησαν χθες επίσκεψη στη Σχολή Κωφών και είχαν συνάντηση με εκπροσώπους του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, με το Διευθυντή της Σχολής Κωφών, εκπροσώπους του Παγκύπριου Συνδέσμου Γονέων Κωφών, της Ομοσπονδίας Κωφών. Στη διάρκεια της συνάντησης συζητήθηκαν τα κυριότερα προβλήματα που απασχολούν τα παιδιά και όχι μόνο, με απώλεια ακοής.

Εκτός από προβλήματα σε θέματα υγείας, παιδείας κτλ, δόθηκε έμφαση στην επαγγελματική απασχόληση αυτών των ατόμων αλλά, όπως δήλωσε καθησυχαστικά η κ. Έλση Χριστόφια, πρόεδρος διοικητικού Συμβουλίου της Σχολής Κωφών, «θα πραγματοποιηθεί στις 19 Μαρτίου συνάντηση με την Υπουργό Εργασίας, για να συζητηθεί συγκεκριμένη προσέγγιση των προβλημάτων που σχετίζονται με την επαγγελματική απασχόληση των παιδιών με προβλήματα ακοής».

Ο κ. Γιαννάκης Γιαννακίδης, Πρόεδρος της Ομοσπονδίας Κωφών Κύπρου, ανέφερε ότι «με την ίδρυση της Ομοσπονδίας Κωφών, το 2004, αρκετά προβλήματα των κωφών λύθηκαν, υπάρχουν όμως αρκετά που εκκρεμούν, με αποτέλεσμα να παραβιάζονται τα βασικά ανθρώπινα δικαιώματα των κωφών». Ο κ. Γιαννακίδης προβληματισμένος και πικραμένος δήλωσε πως «πολλές φορές αν και καταφέρνουμε να πάμε σε συνέντευξη για μια δουλειά μόλις διαπιστωθεί η αναπηρία μας, οι υπεύθυνοι αλλάζουν χίλια χρώματα και τελικά μας απορρίπτουν. Οι περισσότεροι εργοδότες σαν δικαιολογία αναφέρουν ότι δεν μπορούμε να απαντήσουμε τηλέφωνα. Υπάρχουν όμως χίλια άλλα τμήματα που

μπορεί ένα κωφό άτομο να εργαστεί. Μπορεί να δουλεύει κλητήρας, στο ταχυδρομείο κτλ. Αν υπάρχει σωστή ενημέρωση και ο κατάλληλος διερμηνέας όλα τα προβλήματα λύνονται. Πρέπει το κράτος να μας στηρίξει, ειδικά σε αυτόν τον τομέα, αφού αυτομάτως αν δουλεύουμε αλλάζει και η ψυχολογία μας. Στην Κύπρο δυστυχώς δεν το έχουν καταλάβει ακόμα». Μια κοπέλα κωφή, με πτυχίο στο σχεδιασμό και στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές, δήλωσε στη «Σ» ότι η κατάσταση είναι τραγική, αφού μετά από αρκετές αποτυχημένες προσπάθειες να βρει δουλειά, κατέληξε τελικά να την προσλάβουν σε μια εταιρεία, αλλά, όπως διαπιστώθηκε, όταν πήγε, δεν την προσέλαβαν γι' αυτό που σπούδασε αλλά σαν καθαρίστρια. «Θέλω να δουλέψω πάνω στις σπουδές μου», είπε η νεαρή πτυχιούχος.

## **Η Σχολή Κωφών**

Ο νόμος προβλέπει ότι τα παιδιά με πρόβλημα ακοής όπως και τα άλλα παιδιά με ειδικές ανάγκες έχουν ως πρώτη επιλογή τοποθέτησης τα γενικά σχολεία και μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις πηγαίνουν σε ειδικά σχολεία και στη Σχολή Κωφών. Από το 1980 ο αριθμός των παιδιών της σχολής άρχισε να συρρικνώνεται και από τότε μπαίνουν τα παιδιά σε γενικά σχολεία. «Τα μισά παιδιά της σχολής μας είναι ηλικίας 3 μέχρι 6 χρονών και είναι στη σχολή για να προετοιμαστούν να ενταχθούν σε κανονικό σχολείο, όταν έρθει η ώρα», ανέφερε ο κ. Γιώργος Σαββίδης, διευθυντής της Σχολής, επαληθεύοντας τη δήλωση του κ. Δημήτρη Παπαχριστοδούλου, Πρόεδρου Ομοσπονδίας Γονέων Παιδιών με Απώλεια Ακοής, ότι ο ρόλος της σχολής είναι περισσότερο συντονιστικός και εποπτικός. «Η Σχολή Κωφών έχει την τεχνογνωσία και την πείρα να βοηθήσει τα παιδιά με απώλεια ακοής όπου και αν φοιτούν. Η σχολή πρέπει να γίνει ένα κέντρο υπηρεσιών και συντονιστικό κέντρο της εκπαίδευσης, αλλά όχι μόνο, αφού υπάρχουν και τα ανήλικα άτομα με απώλεια ακοής που έχουν και εκείνα πολύ σημαντικά προβλήματα και έρχονται στην σχολή ζητώντας βοήθεια», τόνισε ο κ. Σαββίδης. Ευτυχώς από το 2005 έχουν γίνει σημαντικά βήματα μπροστά και έχει αναγνωριστεί διά νόμου η νοηματική γλώσσα και το απολυτήριο της σχολής.

## **Αιτήματα Συνδέσμου Γονέων Παιδιών με Απώλεια Ακοής**

Στον τομέα της επαγγελματικής απασχόλησης ατόμων με ειδικές ανάγκες αντί το κράτος να προωθή την εργοδότησή τους, θέτει τέτοιες προϋποθέσεις και όρους που είναι

σχεδόν αδύνατο για ένα άτομο να προσληφθεί στο Δημόσιο. Οι εξετάσεις, σύμφωνα με τους περί αξιολόγησης υποψηφίων για διορισμό στη Δημόσια Υπηρεσία Νόμους, αποκλείουν, εκ των πραγμάτων, τα άτομα με ειδικές ανάγκες, αφού καλούνται να παρακαθίσουν σε εξετάσεις μαθήματα από τα οποία λόγω της αναπηρίας τους έτυχαν απαλλαγής από το ίδιο το Υπουργείο Παιδείας, π.χ. τα Αγγλικά.

«Τα παιδιά με απώλεια ακοής, εκ φύσεως, μειονεκτούν στο θέμα της ελληνικής γλώσσας έναντι των άλλων υποψηφίων, με αποτέλεσμα να μην επιλέγονται τελικά», δήλωσε ο κ. Αντώνης Αντωνίου, μέλος του Παγκύπριου Συνδέσμου Γονέων Παιδιών με Απώλεια Ακοής, για να προσθέσει ότι, «ενώ γίνεται μεγάλη επένδυση για τις σπουδές τους, τα παιδιά με προβλήματα ακοής καταλήγουν στην ανεργία. Αυτή τη στιγμή υπάρχουν περίπου 35 φοιτητές σε πανεπιστήμια της Κύπρου, ενώ σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες μπορεί να μην έχουν ούτε ένα φοιτητή κωφό».

Επίσης αίτημα του Συνδέσμου Γονέων Παιδιών με απώλεια ακοής είναι να μπορούν και τα άτομα με ειδικές ανάγκες να εξασφαλίσουν θέση νοουμένου ότι έχουν πετύχει γενικό βαθμό κατάταξης τουλάχιστον 70% του γενικού βαθμού κατάταξης του τελευταίου υποψηφίου που εισήχθη στο Τμήμα της προτίμησης του εν λόγω δικαιούχου αντί του 90% που ισχύει για άτομα με ειδικές ανάγκες. Αυτό το 30% πλεονέκτημα δίνει ο νόμος στους μαθητές των Τεχνικών Σχολών πόσο μάλλον θα έπρεπε να δίδεται και στα άτομα με ειδικές ανάγκες. Αναγκαία είναι η εφαρμογή της νομοθεσίας για την εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες όπου απαιτεί να δίδεται πρόσθετος χρόνος στα διαγωνίσματα.

---

© 2007-2008 Dias Publishing House Public Ltd

Προσωπικά Δεδομένα | Όροι Χρήσης | Ταυτότητα | Site Credit